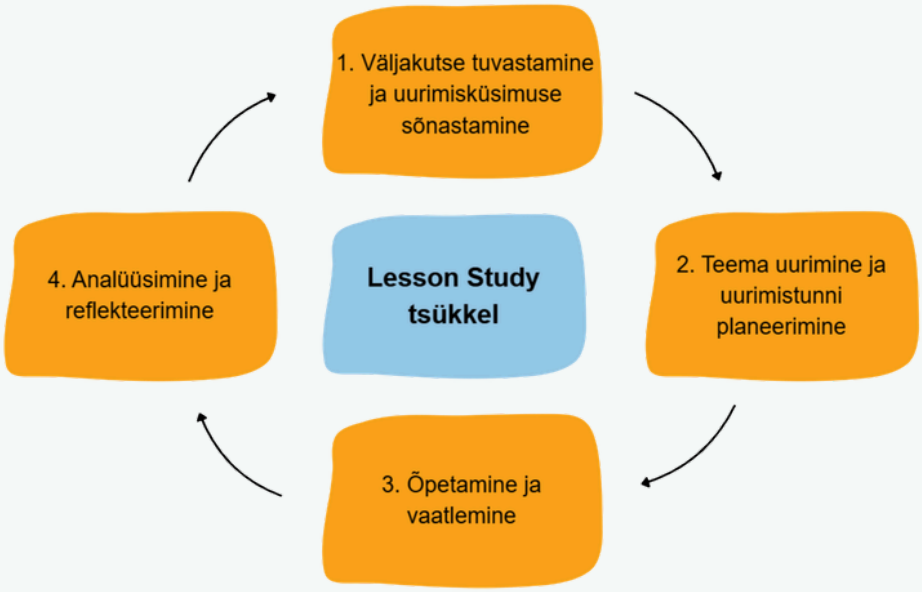
LESSON STUDY METOODIKA:

õpetajad õpivad koos, et toetada õpilaste õppimist



MIS ON LESSON STUDY?

- Lesson Study on tõenduspõhine **õpetajate professionaalse arengu** metoodika, mis põhineb koostöisel tegevusuuringul.
- Lesson Study aitab õpetajatel **õpilaste õppimist ja õpetamist sügavamalt mõista, õpetamist arendada** ja selle kaudu **õpilaste õppimist paremini toetada.**
- Õpiringis uurivad **3-5 õpetajat 4-6 kuu jooksul** (ca kaks korda kuus, **iga kord ca 1,5 tundi**) ühiselt, kuidas õpilased õpivad, kavandavad uurimistunni, vaatlevad õppimist ning analüüsivad kogutud tõendeid. Sellele tuginedes kavandavad õpetajad ühiselt muudatused õpetamises ja leiavad edasised uurimisvajadused.

MILLEGA LESSON STUDY TEGELEB?

- Lesson Study tsükli jooksul tegeletakse ühe **õpetajate jaoks olulise õpilaste õppimisega seotud väljakutsega.**
- Lesson Study **fookuses on õpilaste õppimine.**
- Uurimistunnis **vaadeldakse juhtumõpilasi, mitte õpetajat.**
- Lesson Study **eesmärk** ei ole kavandada üks võimalikult hea tund, vaid **õppida koos kolleegidega õpetajate jaoks olulise teema kohta, jagada kogemusi ja analüüsida, kuidas kavandatud tegevused klassis tegelikult toimivad.**

KELLELE ON LESSON STUDY KASULIK?

ÕPETAJATELE

- sügavam arusaam õppimisest ja õpetamisest
- süsteemne refleksioon
- kolleegidelt õppimine
- tõenduspõhisem õpetamine

ÕPILASTELE

- õppijakeskne õpetamine
- parem tugi õpiraskuste korral
- aktiivsem osalus õppetöös

KOOLILE

- koostöine õppimiskultuur
- õpetamise kvaliteedi parandamine
- tõenduspõhisem kooliarendus

Vaata Lesson Study kohtumiste kohta täpsemalt lehe pöördelt

Lesson Study Eesti koolidesse

Lesson Study olemuse tutvustuse ja juhised õpiringide läbiviimiseks leiad:

lessonstudy.ee

Targa Tuleviku Fond

TARTU ÜLIKOOL haridusteaduste instituut

LESSON STUDY TSÜKKEL

8 LS õpiringi kohtumist 4-6 kuu jooksul (ca 2 korda kuus)

sealhulgas 1 uurimistund

KOHTUMINE	ETAPP	TEGEVUSED LESSON STUDY ÕPIRINGIS	AEG
1.	Eel-tegevused	• huviliste leidmine, LS meeskonna moodustamine (3-5 õpetajat/tugispetsialisti) • ühise arusaama kujundamine LS metoodikast • rollide ja vastutuste jaotamine meeskonnas • ühiste kokkulepete sõlmimine • LS tsükli ajakava koostamine	1,5 h
2.	1. etapp	• väljakutsete tuvastamine ja ühise uurimisteema leidmine • esialgse uurimisküsimuse sõnastamine • uurimistunni läbiviija valimine	1,5 h
3.	2. etapp	• hetkeolukorra (algseisu) väljaselgitamise kavandamine ja vajadusel lisaandmete kogumine • teemakohaste materjalide uurimine (+ katsetamine tundides)	1,5 h
4.	2. etapp	• hetkeolukorra (algseisu) analüüs • uurimisküsimuse täpsustamine • teemakohaste materjalide uurimine (+ katsetamine tundides) • ühine uurimistunni detailne kavandamine	1,5 h
5.	2. etapp	• uurimistunni detailse kavandamise jätkamine (+ katsetamine tundides) • vajadusel teemakohaste materjalide uurimine	1,5 h
6.	2. etapp	• uurimistunni detailse kavandamise jätkamine (+ katsetamine tundides) • vaatluse kavandamine (sh lühiintervjuu kava koostamine)	1,5 h
7.	3. etapp + 4. etapp	• uurimistunni läbiviimine (üks õpetaja), uurimistunni vaatlemine (teised meeskonnaliikmed) ja andmete kogumine • täiendava teabe kogumine vahetult pärast uurimistundi (nt lühiintervjuud juhtumõpilastega, õpilaste tööde analüüs) • üldmuljete ja vaatlusandmete jagamine, selgituste otsimine ja analüüs • arutelu edasiste sammude üle	4 h
8.	4. etapp	• arutelu LS õpiringis ühiselt õpitu üle • oma koolis LS õpiringi kogemuse kokkuvõtteks ettevalmistus	1,5 h

Lesson Study Eesti koolidesse

Lesson Study olemuse tutvustuse ja juhised õpiringide läbiviimiseks leiad:

lessonstudy.ee

Targa Tuleviku Fond

TARTU ÜLIKOOL haridusteaduste instituut