



Uurimuslike oskuste tasemete kriteeriumid

Abimaterjal õpilase arengu hindamiseks

Uurimisetapp	Oskused	A	B	C
		Algaja Oskus aru saada A TASE	Kesktaase Oskus sõnastada B TASE	Edasijõudnud Oskus küsida C TASE
Suunaseadmine	<p>Teemasse sisse elamine</p> <p>Probleemi püstitamine</p> <p>Muutujate leidmine</p>	<p>Mõistan lühikest sissejuhatust</p> <p>Mõistan probleemipüstitust</p> <p>Leian probleemipüstitusest üles muutujad</p>	<p>Oskan sõnastada sissejuhatust</p> <p>Oskan sõnastada probleemipüstitust</p> <p>Oskan sõnastada muutujaid probleemipüstituses</p>	<p>Oskan kahelda sissejuhatuses</p> <p>Oskan kahelda probleemipüstituses</p> <p>Oskan kahelda probleemipüstituse muutujates</p>
Hüpoteeside püstitamine	<p>Küsimuste esitamine</p> <p>Hüpoteeside leidmine</p> <p>TT*: uurimisplaani</p>	<p>Mõistan uurimisküsimuse seost probleemipüstitusega</p> <p>Saan aru hüpoteesist</p> <p>Saan aru uurimisplaanist</p>	<p>Oskan sõnastada probleemipüstitusega seotud uurimisküsimust</p> <p>Oskan sõnastada hüpoteesi</p> <p>Oskan koostada ja selgitada uurimisplaani</p>	<p>Oskan sõnastada mitu probleemipüstitusega seotud uurimisküsimust</p> <p>Oskan sõnastada mitu hüpoteesi</p> <p>Oskan kahelda uurimisplaanis ja teha selles muudatusi</p>
Uurimine	<p>Andmete kogumine</p> <p>Andmete analüüs</p> <p>Tulemuste formuleerimine</p> <p>TT: monitooring</p>	<p>Oskan koguda andmeid ette antud juhiste ja instrumentide abil</p> <p>Oskan andmeid ette antud juhiste järgi analüüsida</p> <p>Mõistan uurimistulemusi</p> <p>Suudan järgida uurimisplaani</p>	<p>Oskan koguda andmeid enda koostatud juhiste ja instrumentide abil</p> <p>Oskan andmeid analüüsida enda koostatud juhiste järgi (andmete valimine, kategoriseerimine, kokku võtmine)</p> <p>Oskan sõnastada ja seletada peamisi uurimistulemusi</p> <p>Oskan selgitada oma tegevust lähtuvalt uurimisplaanist</p>	<p>Oskan koguda andmeid enda koostatud juhiste ja instrumentide abil</p> <p>Oskan analüüsida keerukaid andmeid enda koostatud juhiste järgi (andmete valimine, kategoriseerimine, kokku võtmine)</p> <p>Oskan uurimistulemusi sõnastada ja neid detailselt seletada</p> <p>Oskan kahelda oma tegevuses ja kohandada uurimisplaani</p>
Järeldamine	<p>Järelduste tegemine</p> <p>Tulemuste seostamine</p> <p>TT: hinnangu andmine</p>	<p>Oskan teha tulemuste põhjal järeldusi</p> <p>Oskan tulemusi seostada uurimisküsimuste või hüpoteesidega</p> <p>Tean, et on olemas 5 uurimisetappi ja oskan kirjeldada oma tegevust</p>	<p>Oskan seletada tulemustega seotud lihtsamaid järeldusi</p> <p>Oskan seletada, kuidas minu tulemused on seotud uurimisküsimuste või hüpoteesidega</p> <p>Oskan kirjeldada 5 uurimisetappi ja seletada oma tegevust</p>	<p>Oskan kahelda tulemuste põhjal tehtud järeldustes</p> <p>Oskan kahelda seoses tulemuste ja uurimisküsimuste/hüpoteeside vahel</p> <p>Oskan kirjeldada 5 uurimisetappi ja uurimise tsüklilist olemust ning kahelda oma tegevuses</p>
Arutlemine	<p>RRI**: relevantsus</p> <p>RRI: tagajärjed</p> <p>RRI: eetika</p>	<p>Oskan mõelda oma tulemuste rakendatavuse peale</p> <p>Oskan mõelda oma tulemuste tagajärgede peale</p> <p>Oskan mõelda, kuidas tulemused seostuvad minuga</p>	<p>Oskan esitada ja selgitada oma tulemuste rakendatavust</p> <p>Oskan esitada ja selgitada oma tulemuste tagajärgi</p> <p>Oskan esitada ja selgitada, kuidas võiksid tulemused mõjutada mind, teisi ja ühiskonda laiemalt</p>	<p>Oskan esitada ja selgitada oma tulemuste rakendatavust</p> <p>Oskan esitada ja selgitada oma tulemuste tagajärgi</p> <p>Oskan esitada ja selgitada, kuidas võiksid tulemused mõjutada mind, teisi ja ühiskonda laiemalt ning arutleda teadusliku uurimise olulisuse üle otsuste langetamisel.</p>

*TT - teaduslik tunnetus (scientific awareness) **RRI - vastutustundlik teadus ja innovatsioon (responsible research and innovation)