

HEDEFLERİMİZ

"Sorgulama Sandığı: Avrupalı Gençler İçin Sorgulama Ödülleri" öğretmen eğitimi kapsamında, özellikle 7-18 yaş arası gençlerde bilimsel bilinçliliği artırmaya yönelik, Sorumlu Araştırma ve Yenilik'e (Responsible Research and Innovation: RRI) yönelik bir projedir.

Geleceğin öğretmenleri, bilim adamları, öğretmen eğitimcileri, tüm Avrupalı bilim ve öğretmen eğitimi öğrencileri olarak; öğrencilerin sorgulama becerilerini artırmalarını sağlamak, bilinçlilik seviyelerini ve iletken bilim kavrayışlarını artırmak ve Avrupalı araştırma ve yenilik getirme sürecine katılmaları için hazırlamak amacıyla Sorgulama Sandığı'nı hep birlikte açalım.

Sorgulama Sandığı projesi:

Öğrencilerin RRI bilinçliliğini artırmaya yönelik, sorgulama odaklı aktiviteleri saptamak amaçlı pedagojik bir sistem geliştirmek;

Çeşitli ulusal ve uluslar arası projelerde var olan sorgulama odaklı aktivite ve çevreleri toplamak;

Sorgulama odaklı aktiviteleri Sorgulama Sandığı platformu aracılığıyla tüm Avrupa'da erişilir kılmak amaçladır. Proje esnasında en az 20.000 öğrencinin Sorgulama Sandığı'nda yer alması beklenmektedir;

Öğrencilerin sorgulama odaklı aktivitelerini desteklemek amaçlı, öğrencilerin ilgisini çekecek ve motivasyonunu artıracak bir tutumla en az 1000 öğretmen eğitimi amaçlamaktadır.


PROJE HAKKINDA

Sorgulama Sandığı: Avrupalı Gençler İçin Sorgulama Ödülleri (FP7, No. 612251)

Projede yer alan partnerler:


 Proje Koordinatörü:
Tartu Ülikool
(University of Tartu)

Devam Süresi: 4 yıl (Mart 2014-Şubat 2018)
Fonlama Şeması: EU-FP7-SCIENCE-IN-SOCIETY-2013-1 (CSA-SA)


 Ellinogermaniki Agogi
Scholi Panagea Savva AE
(Ellinogermaniki Agogi)


 Turun Yliopisto
(Turku Üniversitesi)


 Panepistemio Kyprou
(Kıbrıs Üniversitesi)

 Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization), Birleşmiş Milletler Temsilciliği


 Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
(HAN Uygulamalı Bilimler Üniversitesi)


 Bundesministerium für Bildung und Frauen
(Eğitim ve Kadın İşleri Federal Bakanlığı)


 Humboldt-Universität zu Berlin
(Humboldt Üniversitesi)

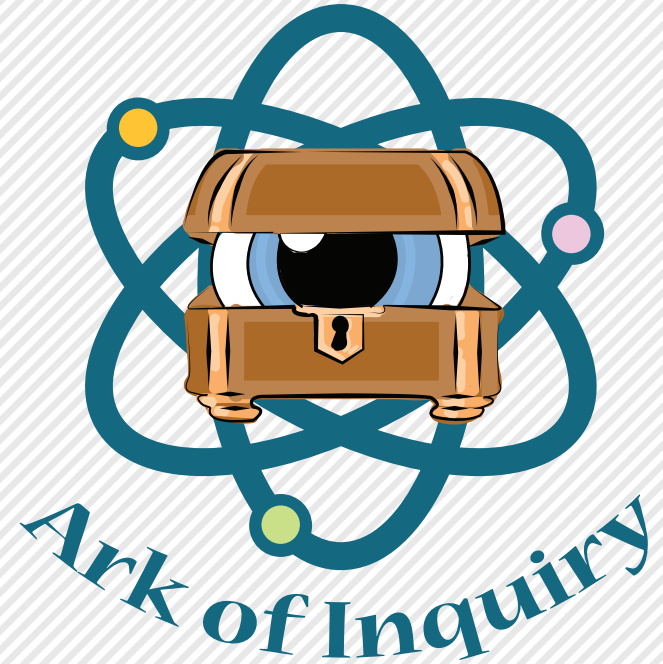
 Bahçeşehir Eğitim Kurumları Anonim Şirketi (BEKAŞ)

 Ecole de l'ADN (DNA Öğrenme Merkezi)

 Katholieke Hogeschool Limburg (Limburg Üniversitesi)

 Kutató Tanács Szótvetősege (Macar Araştırma Öğretmenleri Derneği)

 SA Teaduskeskus AHHA (AHHA Bilim Merkezi)



Sorgulama Sandığı:

Avrupalı Öğrenciler için
Sorgulama Ödülleri

www.arkofinquiry.eu



iletişim: margus.pedaste@ut.ee



European Union's
Seventh Framework Programme

SORGULAMA SANDIĞI

Sorgulama Sandığı Projesi bu broşürde belirtilmiş olan genel hedefleri gerçekleştirebilmek için, yedi adet amaca sahiptir:

- 1 Öğrencilerin okullarda RRI ve RRI ile ilgili araştırma uygulamalarında bilinçlenmeyi teşvik edecek araştırma tabanlı faaliyetlerin belirlenmesinde pedagojik çerçevenin gelişmesini sağlamak.
- 2 RRI'ı teşvik edecek araştırma tabanlı faaliyetleri ve ortamları toplamak.
- 3 Büyük bir destek topluluğu oluşturmak.
- 4 Öğretmenleri eğitmek.
- 5 Değerlendirme sonuçlarına dayalı Sorgulama Sandığı geliştirmek.
- 6 Avrupa'nın büyük bir bölümünde Sorgulama Sandığı'nı uygulamak.
- 7 Bu yaklaşım ve sonuçları toplumda yaymak.



DESTEKLEYEN TOPLULUK

Bin adet eğitimli öğretmen ve en az yüz adet bilim ve öğretmenlik bölümü öğrencisi ve Avrupa'nın birçok üniversite ve bilim merkezlerinden elli bilim adamından oluşan geniş bir topluluk öğrencileri sorgulama tabanlı aktivitelerde destekleyecek ve performanslarını ödüllendireceklerdir.



SORGULAMA ÖDÜLLERİ

Belli bir takım sorgulamaya dayalı etkinliği tamamladıktan sonra, öğrenciler sorgulama ödülleri kazanabilirler. Bu etkinlikler sorgulamaya dayalı öğrenme materyalleri havuzundan çocukların pedagojik durumlarına, öğrenme amaçlarına göre bir uzman tarafından seçilebilecektir ve böylece RRI becerileri kazanılmış olacaktır. Öğrenciler; sorgulama yıldızı, diploma, bronz, gümüş ve altın madalya gibi çeşitli düzeylerden RRI (Responsible Research and Innovation) sorgulama ödülleri kazanabilir.

Destekleme mekanizmaları; daha fazla öğrenciyi etkinliğe dahil etmeye, başlatılan etkinlikleri zamanında tamamlamaya ve sonraki bir takım ödüller doğrultusunda görev almak için heveslendirmeye yardımcı olacaktır. Eğitim dersleri öğretmenlerin Ark of Inquiry (Sorgulama Sandığı) platformunu kullanmalarını ve öğrencileri desteklemelerini sağlayacak ve uygulayabilme yetkisi verecektir.

GELECEK YÖNERGELERİ

Değerlendirme sonuçlarına göre Ark of Inquiry (Sorgulama Sandığı) platformu tüm Avrupa'ya açık hale getirilecektir. Bu platform örgün eğitim yoluyla öğrenme ortamını ve programını bilim ve araştırma merkezleriyle ilişkili hale getirecek ve böylece bilim adamları kuşağı birbiriyle karşılaşabilecektir. Bu yaklaşım gelecekte daha güvenli bir şekilde araştırma ve buluş yapılabilmesi için gerekli olan bilgi ve beceri yönünden daha donanımlı bireyler yetişmesine katkıda bulunacaktır. Ayrıca bu yaklaşım araştırma ve buluş sürecinde tam katılımın sağlanabileceği bilimsel açıdan kültürlü bir toplum yetişmesine yardımcı olacaktır.

