

EVALUATIEKADER

Fase	Vaardigheden	Criteria per Vaardigheidsniveau		
		A (beginneling) -> vermogen tot begrijpen	B (basis) -> vermogen tot formuleren	C (gevorderd) -> vermogen tot bevragen
ORIENTATIE	Onderwerp verkennen	Ik kan een korte introductie begrijpen	Ik kan een introductie formuleren	Ik kan een introductie bevragen
	Probleem vaststellen	Ik kan een gegeven probleemstelling begrijpen	Ik kan een probleemstelling formuleren	Ik kan een probleemstelling bevragen
	Variabelen vaststellen	Ik kan variabelen uit een probleemstelling begrijpen	Ik kan variabelen uit een probleemstelling benoemen	Ik kan variabelen uit een probleemstelling bevragen
CONCEPTUALISATIE	Vragen stellen	Ik kan een onderzoeksvraag gerelateerd aan een probleemstelling begrijpen	Ik kan een onderzoeksvraag gerelateerd aan een probleemstelling formuleren	Ik kan een set onderzoeksvragen gerelateerd aan een probleemstelling formuleren
	Hypothese vaststellen	Ik kan een hypothese begrijpen	Ik kan een hypothese formuleren	Ik kan een set hypotheses formuleren
	SA ¹ : onderzoeksplan	Ik kan een onderzoeksplan begrijpen	Ik kan een onderzoeksplan opstellen en uitleggen	Ik kan een onderzoeksplan bevragen en aanpassen
ONDERZOEK	Data verzamelen	Ik kan data verzamelen met voorgeschreven procedures en vastgestelde instrumenten	Ik kan data verzamelen met eigen procedures en instrumenten	Ik kan een complexe dataset verzamelen met eigen procedures en instrumenten
	Data analyseren	Ik kan data analyseren volgens voorgeschreven procedures	Ik kan data analyseren volgens eigen procedures voor selecteren, categoriseren en samenvatten	Ik kan een complexe dataset analyseren volgens eigen procedures voor selecteren, categoriseren en samenvatten
	Bevindingen formuleren	Ik kan bevindingen begrijpen	Ik kan de belangrijkste bevindingen formuleren en uitleggen	Ik kan gedetailleerde bevindingen formuleren en uitleggen

¹ Scientific Awareness: Wetenschappelijk Bewustzijn

	SA: monitor	Ik kan een onderzoeksplan volgen	Ik kan mijn handelingen in relatie tot het onderzoeksplan uitleggen	Ik kan mijn handelingen bevragen en een onderzoeksplan aanpassen
<i>CONCLUSIE</i>	Conclusies trekken	Ik kan belangrijke conclusies trekken uit bevindingen	Ik kan simpele conclusies uit bevindingen uitleggen	Ik kan gedetailleerde conclusies uit bevindingen bevragen
	Bevindingen relateren	Ik kan bevindingen relateren aan de onderzoeksvraag of hypothese	Ik kan uitleggen hoe bevindingen zijn gerelateerd aan de onderzoeksvraag of hypothese	Ik kan bevragen hoe bevindingen zijn gerelateerd aan de onderzoeksvraag of hypothese
	SA: evalueren	Ik ken de vijf fases van onderzoek en kan mijn handelingen ermee beschrijven	Ik kan de vijf fases van onderzoek beschrijven en mijn handelingen ermee uitleggen	Ik kan de vijf fases van onderzoek en de cyclische aard daarvan beschrijven en mijn handelingen bevragen
<i>DISCUSSIE</i>	RRI ² : belang	Ik kan over de toepasbaarheid van bevindingen nadenken	Ik kan de toepasbaarheid van bevindingen presenteren en uitleggen	Ik kan de toepasbaarheid van bevindingen presenteren en bevragen
	RRI: consequenties	Ik kan over consequenties van bevindingen nadenken	Ik kan consequenties van bevindingen presenteren en uitleggen	Ik kan consequenties van bevindingen presenteren en bevragen
	RRI: ethiek	Ik kan nadenken over consequenties van bevindingen voor mijzelf	Ik kan een eigen mening over consequenties van bevindingen voor mijzelf, anderen of de maatschappij presenteren en uitleggen	Ik kan meningen over consequenties van bevindingen voor mijzelf, anderen en de maatschappij presenteren en uitleggen en ik kan het belang van wetenschappelijk onderzoek voor besluitvorming besdiscussieren

² Responsible Research and Innovation: Verantwoord Onderzoek en Innovatie