



## Õpetajapoolne hindamine: Arenguvestlus\* Õpilase arengu hindamine

Enne arenguvestluse alustamist tutvu õpilase enesearuande ja teiste täidetud hindamisvormidega (nt kaasõpilase hindamivorm). Vii arenguvestlus läbi tuginedes allpool loetletud sammudele. Käsitle iga uurimisetappi eraldi.

### SAMM 1

Hinda õpilase uurimispädevust, paludes tal kirjeldada ja näidata, mida ta on teinud. Kasuta oskuste ja kriteeriumite tabelit arenguvestluse süvendamiseks.

### SAMM 2

Lase õpilasel reflekteerida, küsides temalt kuidas tal antud uurimisetapp läks (suunaseadmine, küsimuste ja hüpoteeside püstitamine, uurimine, järeldamine, arutlemine), mis oli lihtne/keeruline ja mis talle selle juures meeldis/ei meeldinud. Kasuta selleks õpilase enesehindamise vormi, esitatud materjale ja täidetud kaashindamise vorme.

### SAMM 3

Lase õpilasel mõelda uurimistulemuste rakendatavuse üle, küsides, kas antud uurimuslikku tegevuse käigus õpitut võiks kasutada ka teised ning kas see tegevus tõstatas mingeid küsimusi uurimuse kasulikkuse või eetilise kohta.

### SAMM 4

Täida õpetajapoolse hindamise vorm ning otsusta, millele õpilane edaspidi keskenduma peaks.

\*Mõeldud kasutamiseks koos õpetajapoolse hindamise vormi ning uurimuslike oskuste tasemete kriteeriumite tabeliga