

Ondersteunend protocol Formatief Gesprek

Bekijk de zelfevaluatie(s), peer feedback(s) en producten van de leerling ter voorbereiding op het gesprek. Doorloop de volgende stappen *per onderzoeksfase*

- STAP 1 Evalueer de onderzoeksvaardigheid en het plezier door de leerling te vragen te beschrijven en te laten zien wat hij gedaan heeft. Gebruik hierbij de vaardigheden en criteria van het evaluatiekader om het gesprek te verdiepen.
- STAP 2 Reflecteer op het proces van onderzoek door de leerling te vragen hoe elke fase ging; wat was makkelijk/moeilijk, wat was leuk/niet leuk. Gebruik hierbij de zelfevaluatie van de leerling, producten en de feedback van een medeleerling.
- STAP 3 Daag de leerling uit na te denken over de toepasbaarheid van de onderzoeksuitkomsten door te vragen of de onderzoeksactiviteit door anderen gebruikt kan worden, of het onderzoek vragen over bruikbaarheid en ethische kwesties oproept.
- STAP 4 Gebruik het Leraar Beoordelingsformulier om een besluit te nemen over de kwaliteit van het werk en om vervolgstappen te bepalen.