

## MEIE EESMÄRGID

Uuringulaegas on õpetajakoolituse projekt, mille eesmärk on tõsta 7–18-aastaste noorte teadlikkust vastutustundlikust teadusest ja innovatsioonist (RRI).

Avame Uuringulaeka koos, ühtse kogukonnana, kuhu kuuluvad õpetajad, teadlased, õpetajakoolitajad ja loodus- ning haridusteaduste üliõpilased üle kogu Euroopa, ning anname õpilastele võimaluse arendada oma uurimuslikke oskusi, suurendada oma teadlikkust ja arusaamist teaduse tegemisest ning valmistame neid ette Euroopa teadus- ja innovatsiooniprotsessis osalemiseks.

Uuringulaeka sihid on järgmised:

töötada välja pedagoogiline raamistik, mille abil selgitada välja uurimuslikud tegevused, mis arendavad õpilaste teadlikkust RRI-st;

koguda olemasolevaid uurimuslikke tegevusi ja keskkondi erinevatest riiklikest ja rahvusvahelistest projektidest;

teha uurimuslikud tegevused Uuringulaeka platvormi kaudu üle kogu Euroopa kättesaadavaks. Uuringulaeka projektis osaleb vähemalt 20 000 õpilast;

koolitada välja vähemalt 1000 õpetajat, kes hakkavad toetama õpilaste uurimuslikke tegevusi viisil, mis tekitab neis RRI vastu huvi ja motivatsiooni.

## PROJEKTIST

Uuringulaegas, ingliskeelse nimega "Ark of Inquiry: Inquiry Awards for Youth over Europe" (FP7, nr 612251)

**Konsortsium, kuhu kuulub 13 partnerit:**



Projekti koordinaator  
Tartu Ülikool

Kestus: 4 aastat  
(märts 2014 kuni veebruar 2018)  
Funding Scheme: EU-FP7-SCIENCE-IN-SOCIETY-2013-1(CSA-SA)



Ellinogermaniki Agogi  
Scholi Panagea Savva AE  
(Ellinogermaniki  
Agogi erakool)

Turun Yliopisto  
(Turu Ülikool)



Panepistimio Kyprou  
(Küprose Ülikool)

United Nations Educational,  
Scientific and Cultural  
Organization (UNESCO)



Hogeschool van  
Arnhem en Nijmegen  
(HAN Rakendusteaduste  
Ülikool)

Bundesministerium für  
Bildung und Frauen  
(Austria Hariduse ja  
Naisküsimuste  
Liiduministerium)



Humboldt-Universität  
zu Berlin  
(Berliini Humboldti  
Ülikool)

Bahcesehir Egitim  
Kurumları Anonim  
Şirketi (BEKAS kolledžite  
ühendus)



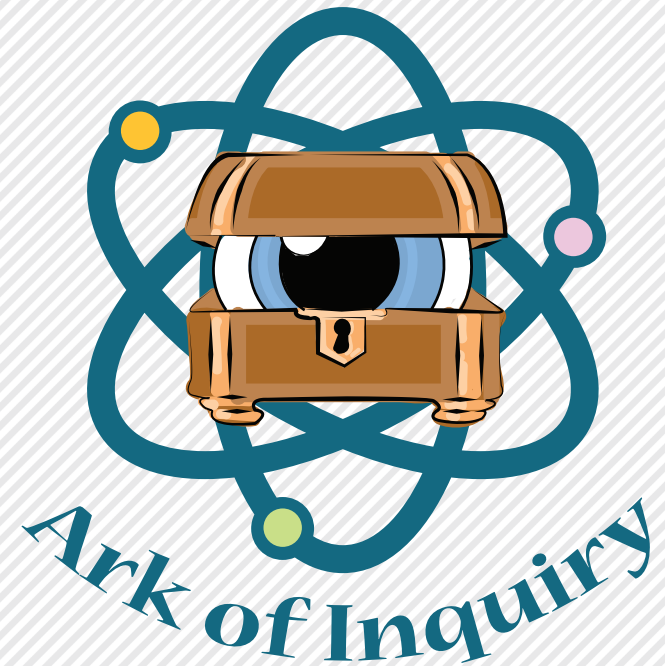
Ecole de l'ADN  
(DNA Õppekeskus)

Katholieke Hogeschool  
Limburg  
(Limburgi Katoliiklik  
Kõrgkool)



Kutató Tanárok Országos  
Szövetsége  
(Ungari Teadusõpetajate  
Assotsiatsioon)

SA Teaduskeskus AHHA



## Uuringulaegas

Ark of Inquiry: Inquiry Awards  
for Youth over Europe



European Union's  
Seventh Framework Programme

www.arkofinquiry.eu



Kontakt: margus.pedaste@ut.ee

## UURINGULAEGAS

Saavutamaks käesolevas flaiiris kirjeldatud üldisi sihte, on Uuringulaeka projektis püstitatud seitse eesmärki:

- 1 töötada välja pedagoogiline raamistik, mille põhjal selgitatakse välja uurimuslikud tegevused, mis arendavad õpilaste teadlikkust vastutustundlikust teadusest ja innovatsioonist;
- 2 koguda vastutustundliku teaduse ja innovatsiooniga seotud uurimuslikke tegevusi ja keskkondi;
- 3 ehitada üles suur toetav kogukond;
- 4 koolitada õpetajaid;
- 5 Uuringulaegast hindamistulemuste põhjal edasi arendada;
- 6 teha uurimuslikud tegevused Uuringulaeka platvormi kaudu üle kogu Euroopa kättesaadavaks;
- 7 levitada uurimuslikku lähenemist ühiskonnas tervikuna.



## TOETAV KOGUKOND

Ehitame üles suure kogukonna, kuhu kuulub vähemalt 1100 koolituse läbinud õpetajat, 100 loodusteaduste ning õpetajahariduse üliõpilast ja 50 teadlast ülikoolidest ning teaduskeskustest üle kogu Euroopa. Nemad on inimesed, kes hakkavad õpilasi nende uurimistegevustes toetama ja auhindama.



Toetusmehhanismid aitavad kaasata uurimuslikesse tegevustesse rohkem õpilasi, läbida alustatud tegevused õigel ajal ning leida motivatsiooni uute, järgmise taseme väljakutsete vastuvõtmiseks. Õpetajatele pakutakse põhjalikku koolitust, kus nad omandavad vajalikud oskused ja enesekindluse Uuringulaeka platvormi kasutamiseks ja õpilaste toetamiseks.

## TULEVIKUSUUNAD

Hindamistulemuste põhjal tehakse Uuringulaeka platvorm kättesaadavaks kogu Euroopale. Platvorm ühendab formaalsed õpikeskkonnad ja õppekavad teadus- ja uurimiskeskustega, viies nii omavahel kokku erinevate põlvkondade teadlased. Seesuguse lähenemisega on võimalik anda tuleviku eurooplastele teadmised ja oskused, mis on vajalikud vastutustundlikus teaduses ja innovatsioonis osalemiseks. Sel viisil saab üles ehitada teadusliku kirjaoskusega ühiskonna, mille liikmed oskavad ja suudavad täiel määral osa võtta teadus- ja innovatsiooniprotsessist.



## UURINGUAUHINNAD

Kui õpilased on läbinud teatud hulga uurimuslikke tegevusi, saavad nad kandideerida uuringuauhinna. Tegevused on välja valitud ekspertide poolt uurimusliku õppe materjalide hulgast lähtuvalt nende pedagoogilisest väärtusest ja hariduslikest eesmärkidest ning RRI-alastest oskustest, mida tahetakse saavutada. Auhindu on võimalik saada mitmel tasemel: täht, diplom ning pronks-, hõbe- ja kuldmedal.