

## **BEOORDELINGSPROCEDURE**

Dit document bevat de procedure voor het maken en gebruiken van een portfolio. Beslis eerst of je gebruik wilt maken van digitale of fysieke portfolio's. Als je gebruik wilt maken van digitale portfolio's, maak je een mappenstructuur op de computer/server van de school. Als je gebruik wilt maken van fysieke portfolio's, maak je fysieke mappen waarin leerlingen hun documenten kunnen bewaren.

De beoordelingsprocedure bestaat uit 6 stappen. Je kunt ervoor kiezen om alle stappen na iedere onderzoeksactiviteit te doen, maar je kunt dit ook doen na meerdere activiteiten.

**STAP 1** Maak een (digitale of fysieke) map voor iedere leerling die begint met de Ark  
Elke leerling heeft zijn eigen portfolio en verzamelt onderzoeksproducten en beoordelingen in deze map.

**STAP 2** De leerling vult zijn paspoort in  
Na het invullen van het paspoort, starten alle leerlingen met een activiteit op A-niveau. Hierna volgt een formatieve beoordeling (STAP 3) waarbij de leerling aangeeft of hij/zij op niveau A activiteiten wil blijven doen of klaar is voor de summatieve toets op A-niveau.

**STAP 3** De formatieve beoordeling bestaat uit:

- a. De leerling doet de activiteit
- b. De leerling voegt de zelfevaluatie toe aan zijn portfolio
- c. De leerling voegt producten van de onderzoeksactiviteit toe (optioneel)
- d. De leerling voegt feedback van een medeleerling toe (optioneel)
- e. De leerling en leraar houden een formatief gesprek
- f. Er wordt een beslissing over vervolgstappen genomen (zie STAP 4)

**STAP 4** Summatieve toets of volgende activiteit?

Als de leerling en leraar allebei vinden dat er meer oefening op hetzelfde niveau nodig is, bepalen zij de selectiecriteria voor de volgende activiteit. Misschien hebben enkele fases meer oefening nodig of heeft de leerling een voorkeur voor een bepaald onderwerp. Nadat de selectiecriteria zijn bepaald selecteert de leraar en/of de leerling de volgende activiteit. Daarna start de leerling weer bij STAP 3.

Als de leerling en leraar allebei vinden dat de leerling het niveau beheerst, kan de leerling de summatieve toets maken. Dit wordt gecoördineerd door de leraar (kiezen van de activiteit). Als de leerling de toets haalt verdient hij een stempel in zijn paspoort. De leerling gaat verder met STAP 5 .

**STAP 5** De leerling begint op het volgende niveau met het selecteren van een nieuwe activiteit en volgt daarna de stappen vanaf STAP 3.