



## Beurteilungsbogen für den Lehrer / die Lehrerin:

Schüler /in: \_\_\_\_\_

Gruppe: \_\_\_\_\_

Name und Niveau der Lernaktivität: \_\_\_\_\_

Ergebnisse: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Geben Sie für jede Phase an, ob der Schüler / die Schülerin.....:

	lernt	übt / praktiziert	sich bereits sicher fühlt
Orientierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konzeptualisierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Untersuchung/ Experiment	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schlussfolgerung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diskussion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Geben Sie an, auf welche Phase bei der nächsten Lernaktivität besonderes Augenmerk richtet werden soll:

- Orientierung
- Konzeptualisierung
- Untersuchung / Experiment
- Schlussfolgerung
- Diskussion

### Bewerten Sie, wie gut der Schüler / die Schülerin die Lernaktivität durchgeführt hat:



Beschreiben Sie bitte die nächsten erforderlichen Schritte! Soll der Schüler/ die Schülerin mehr lernen / üben? Schlagen sie die nächsten Aktivitäten vor und beschreiben Sie die Vorgehensweise genauer!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Der Schüler / die Schülerin ist bereit für ein LehrerIn-SchülerIn-Gespräch.

Der Schüler / die Schülerin ist bereit für eine abschließende Überprüfung des Niveaus.