

## Uurimuslike oskuste taseme kohandamine

Õpilaste uurimuslikud oskused (nt teaduslikule tõendusmaterjalile ja selgitustele hinnangu andmise oskus) on väga erinevad – seda isegi samas klassis õppivate õpilaste puhul. Uuringulaeka projektis on uurimuslikud tegevused jaotatud kolmele oskuste tasemele – algaja, kesktase ja edasijõudnu – vastavalt sellele, kui rasked need õpilasele on. Käesolev stsenaarium on mõeldud õpetajale abiks, kui ta soovib uurimusliku tegevuse taset õpilaste vajadustele ja oskustele sobivaks kohandada. Tegevuse taset saab kohandada, suurendades või vähendades tegevuse struktureerituse määra ja/või juhendamise määra. Tegevuse taseme kohandamise juures tasub silmas pidada järgmist:

- Kas tegevuse raskusaste on õpilastele sobiv? Võrdle, mis oskusi nõuab tegevus ja mis on sinu õpilaste oskused ja võimed – nii saad aru, kas tegevuse tasemes on vaja teha mingeid muudatusi. Kui tegevuse raskusaste tundub õpilastele sobiv, pole kohandamist vaja.
- Kui tegevus paistab õpilaste jaoks liiga raske, tuleks taset lihtsamaks muuta. Seda saab teha õpilastele tegevuse käigus rohkem tuge ja juhendamist pakkudes ja tegevuse struktureeritust tõstes.
- Kui tegevus paistab õpilaste jaoks liiga lihtne, tuleks taset raskemaks muuta. Seda saab teha uurimisprotsessi struktureeritust vähendades ja õpilasi vähem juhendades.