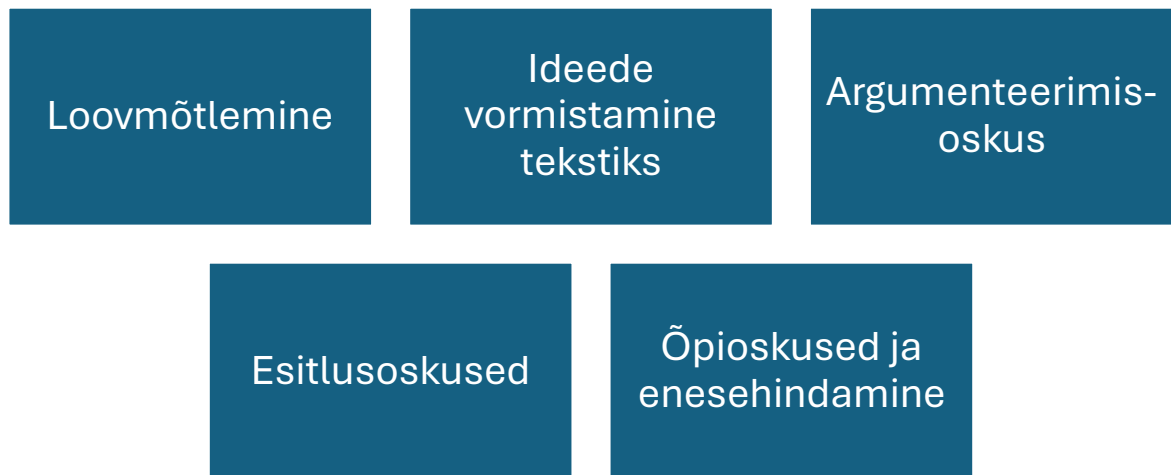


Tööleht: Grupp 1

Järgige neid küsimusi, kui arutate allpool loetletud oskusi. Võite lisada ka muid asjakohaseid oskusi lisaks kõigi nelja grupi ülesannetele (vt lehe teist poolt).

- Kuidas tehisaru kasutamine neid oskusi parandab või toetab?
- Kuidas tehisaru kasutamine võib neid oskusi õõnestada või nõrgendada?
- Milline on tehisaru mõju teie valdkonna/ eriala õpetamisele ja õppimisele?



Töötoa võimalik ülesehitus

Teema: TI kasutamise põhimõtted meie instituudis

Eesmärk: läbi arutada, ideaalis jõuda jagatud arusaamale, kuidas TI-d meie üksuses õppimiseks ja õpetamiseks (mitte) kasutada

Praktilise arutelu etapid:

- Grupiarutelu tehisarv mõjust oskuste arendamisele (20 min)
- Ülevaade grupis arutatust (ca 7 min tutvustust + 10 min arutelu grupi kohta)
- Kokkuvõttev arutelu (20 min)

Oskused
gruppide
kaupa

Grupp 1	Loovmõtlemine Ideede vormistamine tekstiks <u>Argumenteerimisoskus</u> Esitlusoskused Õpioskused ja enesehindamine
Grupp 2	Funktsionaalne lugemisoskus Sidusa ja selge struktuuriga teksti koostamine Allikate leidmine ja hindamine Digioskused Meeskonnatöö oskused
Grupp 3	Kriitiline mõtlemine ja infokirjaoskus Uurimuse kavandamine (uurimisdisain) Andmete analüüs (seoste loomine) Suhtlusoskused Ajajuhtimine ja töökorraldus
Grupp 4	<u>Abstraktne mõtlemine (kontseptualiseerimine)</u> Allikate sünteesimine Põhjendatud järelduste tegemine Konstruktiivse tagasiside andmine Visualiseerimisoskus

Tööleht: Grupp 2

Järgige neid küsimusi, kui arutate allpool loetletud oskusi. Võite lisada ka muid asjakohaseid oskusi lisaks kõigi nelja grupi ülesannetele (vt lehe teist poolt).

- Kuidas tehisaru kasutamine neid oskusi parandab või toetab?
- Kuidas tehisaru kasutamine võib neid oskusi õõnestada või nõrgendada?
- Milline on tehisaru mõju teie valdkonna/ eriala õpetamisele ja õppimisele?

Funktsionaalne
lugemisoskus

Sidusa ja selge
struktuuriga teksti
koostamine

Allikate leidmine
ja hindamine

Digioskused

Meeskonnatöö
oskused

Töötoa võimalik ülesehitus

Teema: TI kasutamise põhimõtted meie instituudis

Eesmärk: läbi arutada, ideaalis jõuda jagatud arusaamale, kuidas TI-d meie üksuses õppimiseks ja õpetamiseks (mitte) kasutada

Praktilise arutelu etapid:

- Grupiarutelu tehisarv mõjust oskuste arendamisele (20 min)
- Ülevaade grupis arutatust (ca 7 min tutvustust + 10 min arutelu grupi kohta)
- Kokkuvõttev arutelu (20 min)

Oskused
gruppide
kaupa

Grupp 1	Loovmõtlemine Ideede vormistamine tekstiks Argumenteerimisoskus Esitlusoskused Õpioskused ja enesehindamine
Grupp 2	Funktsionaalne lugemisoskus Sidusa ja selge struktuuriga teksti koostamine Allikate leidmine ja hindamine Digioskused Meeskonnatöö oskused
Grupp 3	Kriitiline mõtlemine ja infokirjaoskus Uurimuse kavandamine (uurimisdisain) Andmete analüüs (seoste loomine) Suhtlusoskused Ajajuhtimine ja töökorraldus
Grupp 4	Abstraktne mõtlemine (kontseptualiseerimine) Allikate sünteesimine Põhjendatud järelduste tegemine Konstruktiivse tagasiside andmine Visualiseerimisoskus

Tööleht: Grupp 3

Järgige neid küsimusi, kui arutate allpool loetletud oskusi. Võite lisada ka muid asjakohaseid oskusi lisaks kõigi nelja grupi ülesannetele (vt lehe teist poolt).

- Kuidas tehisaru kasutamine neid oskusi parandab või toetab?
- Kuidas tehisaru kasutamine võib neid oskusi õõnestada või nõrgendada?
- Milline on tehisaru mõju teie valdkonna/ eriala õpetamisele ja õppimisele?

Kriitiline
mõtlemine ja
infokirjaoskus

Uurimustöö
kavandamine

Andmete
analüüs (seoste
loomine)

Suhtlusoskused

Ajajuhtimine ja
töökorraldus

Töötoa võimalik ülesehitus

Teema: TI kasutamise põhimõtted meie instituudis

Eesmärk: läbi arutada, ideaalis jõuda jagatud arusaamale, kuidas TI-d meie üksuses õppimiseks ja õpetamiseks (mitte) kasutada

Praktilise arutelu etapid:

- Grupiarutelu tehisaru mõjust oskuste arendamisele (20 min)
- Ülevaade grupis arutatust (ca 7 min tutvustust + 10 min arutelu grupi kohta)
- Kokkuvõttev arutelu (20 min)

Oskused gruppide kaupa

Grupp 1	Loovmõtlemine Ideede vormistamine tekstiks <u>Argumenteerimisoskus</u> Esitusoskused Õpioskused ja enesehindamine
Grupp 2	Funktsionaalne lugemisoskus Sidusa ja selge struktuuriga teksti koostamine Allikate leidmine ja hindamine Digioskused Meeskonnatöö oskused
Grupp 3	Kriitiline mõtlemine ja infokirjaoskus Uurimuse kavandamine (uurimisdisain) Andmete analüüs (seoste loomine) Suhtlusoskused Ajajuhtimine ja töökorraldus
Grupp 4	<u>Abstraktne mõtlemine (kontseptualiseerimine)</u> Allikate sünteesimine Põhjendatud järelduste tegemine Konstruktiivse tagasiside andmine Visualiseerimisoskus

Tööleht: Grupp 4

Järgige neid küsimusi, kui arutate allpool loetletud oskusi. Võite lisada ka muid asjakohaseid oskusi lisaks kõigi nelja grupi ülesannetele (vt lehe teist poolt).

- Kuidas tehisaru kasutamine neid oskusi parandab või toetab?
- Kuidas tehisaru kasutamine võib neid oskusi õõnestada või nõrgendada?
- Milline on tehisaru mõju teie valdkonna/ eriala õpetamisele ja õppimisele?

Abstraktne
mõtlemine

Allikate
sünteesimine

Põhjendatud
järeldeste
tegemine

Konstruktivse
tagasiside
andmine

Visualiseerimis-
oskused

Töötoa võimalik ülesehitus

Teema: TI kasutamise põhimõtted meie instituudis

Eesmärk: läbi arutada, ideaalis jõuda jagatud arusaamale, kuidas TI-d meie üksuses õppimiseks ja õpetamiseks (mitte) kasutada

Praktilise arutelu etapid:

- Grupiarutelu tehisarv mõjust oskuste arendamisele (20 min)
- Ülevaade grupis arutatust (ca 7 min tutvustust + 10 min arutelu grupi kohta)
- Kokkuvõttev arutelu (20 min)

Oskused
gruppide
kaupa

Grupp 1	Loovmõtlemine Ideede vormistamine tekstiks Argumenteerimisoskus Esitlusoskused Õpioskused ja enesehindamine
Grupp 2	Funktsionaalne lugemisoskus Sidusa ja selge struktuuriga teksti koostamine Allikate leidmine ja hindamine Digioskused Meeskonnatöö oskused
Grupp 3	Kriitiline mõtlemine ja infokirjaoskus Uurimuse kavandamine (uurimisdisain) Andmete analüüs (seoste loomine) Suhtlusoskused Ajajuhtimine ja töökorraldus
Grupp 4	Abstraktne mõtlemine (kontseptualiseerimine) Allikate sünteesimine Põhjendatud järelduste tegemine Konstruktiivse tagasiside andmine Visualiseerimisoskus