



Projekti soovitus

Sissejuhatus

Tartu Ülikool • Tallinna Tehnikaülikool • Eesti Infotehnoloogia Kollidž • Eesti Infotehnoloogia ja Telekommunikatsiooni Liit

Tallinn 2015

Mille põhjal?

- Teaduskirjandus ja varem läbi viidud uuringud
- Ülevaateuuring
- Miniuuringud ja analüüsid
- Ekspertühma tõlgendus

Kellele?

- 1) õpilased (erinevas vanuses)
- 2) üliõpilased
- 3) lapsevanemad
- 4) üldhariduskoolid
- 5) kõrgkoolid
- 6) IT-ettevõtted
- 7) poliitikakujundajad (lai rühm inimesi, kellel on võimalik riiklikul, valdkondlikul, kohalikul või kooli tasemel otsustusprotsesside kaudu kujundada keskkonda IT valdkonna arenguks)

Meenutan...

- Jooksvalt küsimused
 - <http://lingid.ee/kohe> (Padlet)
- Tagasiside ja hinnang
 - <http://lingid.ee/hinnang> (Google vorm)



Soovitused õpilastele

Külli Kori

Tartu Ülikool • Tallinna Tehnikaülikool • Eesti Infotehnoloogia Kollidž • Eesti Infotehnoloogia ja Telekommunikatsiooni Liit

Tallinn 2015

1. Noorelt käed IT-sse.
2. Proovi midagi arvutiga ise teha.
3. Osale IT huviringis.
4. Arenda digitaalseid oskusi.
5. Enne kõrgkooli astumist tee selgeks, mida plaanid õppima asuda.
6. Tee erialavalik sisemise huvi, mitte võimalike rahaliste hüvede põhjal.
7. Kui arvad, et Sulle IT valdkond sobib, siis kaalu edasiõppimist just selles valdkonnas, sest IT-töötajatest on puudus ja see kindlustab Sulle tulevikus töökoha.

8. Kaalu IT õppimist, sest see toob kaasa mitmeid hüvesid.
9. Õpi juba koolis programmeerimist või laiemalt süsteemset mõtlemist ja IT-d.
10. Õppida saab ka huviringis – tee endale võimalused selgeks.
11. Mine kõrgkooli kohe pärast gümnaasiumi lõpetamist.
12. Ära kardada elukoha vahetamist, kui sobival õppekaval saab õppida vaid teises linnas, kuid tee seda teadlikult.
13. Naistel ei tasu karta IT õppimist.
14. Mõtle arvutit kasutades ka oma tervisele.
15. Mõtle arvutit kasutades ka oma privaatsete andmete kaitsmisele.



Soovitused üliõpilastele

Külli Kori

Tartu Ülikool • Tallinna Tehnikaülikool • Eesti Infotehnoloogia Kolledž • Eesti Infotehnoloogia ja Telekommunikatsiooni Liit

Tallinn 2015

1. Lõpeta IT valdkonnas alustatud õpingud.
2. IT ei ole ainult programmeerimine.
3. Pingutus kõrgkoolis on algajale väga oluline.
4. Ka kogunud IT-spetsialist peab kõrgkoolis pingutama.
5. Kui õpid, siis hoia töökoormus võimalikult madal.
6. Tasakaalusta õppimist ja perekohustusi.
7. Suhtle kaasüliõpilastega, et sulanduda IT valdkonna inimeste kogukonda.
8. Kaalu õpingute jätkamist pärast bakalaureusekraadi omandamist.
9. Püüa vältida stressi.



Soovitused lapsevanematele

Heilo Altin

Tartu Ülikool • Tallinna Tehnikaülikool • Eesti Infotehnoloogia Kolledž • Eesti Infotehnoloogia ja Telekommunikatsiooni Liit

Tallinn 2015

1. Varajases eas tuleks luua lapsele võimalus arvutiga ise tegutsemiseks.
2. Last võiks suunata esialgu näiteks visuaalse programmeerimise juurde.
3. Aita lapsel huviringe valida ja neis püsida.
4. Vanema roll on aktiivse kodanikuna küsida oma lapsele võimalusi IT-õppeks.
5. Digipädevus on üldpädevus, mida peab arendama iga inimene.
6. Sea eeskuju IT-võimaluste kasutamisel oma igapäevaelus.
7. Suuna lapse tegevust arvutis, sest päris igasugune tegevus ei aita kaasa IT-huvi tekkele.

8. Vabadus ei tohi olla vastutusvabadus ja seetõttu tuleks lapse tegevust IT-maailmas jälgida.
9. Liigne hea ei ole enam hea – arvutikasutamisel on terviseriskid, mida peab teadlikult vältima.
10. Ära muretse liialt, et laps lõhub arvutit.
11. Lase lapsel ennast IT valdkonnas harida.
12. Suuna last arvutiga seotud kriitilise mõtlemise arendamisele.
13. Väärtusta kõrghariduse omandamist.
14. Kõrgkooliealine laps vajab õpingutele keskendumiseks rahalist tuge.



Soovitused üldhariduskoolidele

Tauno Palts

Tartu Ülikool • Tallinna Tehnikaülikool • Eesti Infotehnoloogia Kolledž • Eesti Infotehnoloogia ja Telekommunikatsiooni Liit

Tallinn 2015

1. Kvaliteetne IT-õpe peaks olema õpilastele hõlpsasti kättesaadav igas üldhariduskoolis.
2. Koolides peaks andma võimaluse programmeerimise õppimiseks.
3. Õpetajad peaksid aktiivselt osalema IT-alastel koolitustel õpetajatele.
4. Programmeerimisest huvitatud andekatele saab pakkuda mitmeid olemasolevaid kursusi väljaspool oma kooli.
5. Kooli karjäärinõustaja peaks tutvustama ka infotehnoloogia erialasid.
6. Võtke vastu koolikülastusi ja kutsuge tundidesse külalisõpetajaid.

7. Arvutiklassis tuleb järgida tervisekaitsenõudeid.
8. Kool peaks toetama ja osa võtma infotehnoloogiat populariseerivatest tegevustest, nagu näiteks konkurssidest.
9. Tüdrukute haaramiseks IT-õppesse tuleks programmeerimine enam integreerida tavatundidesse.
10. IT-õpet võib kasutada ka selleks, et toetada paremate tulemuste saavutamist matemaatikas.
11. Soovitame õpetajatel ka teistes ainetundides kasutada rohkem IT-vahendeid.
12. Selleks, et õpetajad hakkaksid programmeerimist õpetama, tuleks võtta kasutusse emakeelsed õppematerjalid, mida saab kasutada nii õpilane kui ka õpetaja.



Soovitused kõrgkoolidele

Eno Tõnisson

Tartu Ülikool • Tallinna Tehnikaülikool • Eesti Infotehnoloogia Kolledž • Eesti Infotehnoloogia ja Telekommunikatsiooni Liit

Tallinn 2015

1. Paindlikumad õppevormid ja suund rakenduslikkusele võivad soodustada üliõpilaskandidaatide suuremat huvi.
2. Sisseastumiskonkursid on suhteliselt suured sageli vaid näiliselt. Võimalike kandidaatide teavitamisega tuleb aktiivselt jätkata.
3. Naissoost õppijate arvu suurendamiseks tuleb kaaluda interdistsiplinaarsemate ja paindlikumate õppevõimaluste pakkumist.
4. Võimalike üliõpilastena tuleb silmas pidada ka juba varem gümnaasiumi lõpetanuid.
5. Vajalik on interdistsiplinaarsuse laiendamine.
6. Tuleb aidata sütitada noorte huvi IT vastu.
7. Koolid vajavad IT-alase (eriti programmeerimise) õppe pakkumisel abi.

8. Suhtlemine on oluline.
9. Tuleb mõelda, kuidas üliõpilaste töötamist mõistlikult arvestada.
10. Tehke praktika korraldamisel koostööd IT-ettevõtetega.
11. Ootused stipendiumi osas on suured, mõju ebaselge.
12. Õppekava ja õpingute korraldus tuleb rohkem erinevate osapooltega läbi rääkida.
13. Õppekava ja õpingutega seonduvat tuleb üliõpilaskandidaatidele täpsemalt selgitada.
14. Eelnev programmeerimiskogemus on oluline.
15. Üliõpilastele tuleb enam selgitada magistriõppe rolli.
16. IT-õpingutes tuleb tähelepanu pöörata ka üldoskustele: suhtlemisoskusele, õpioskusele, eneseväljendusoskusele jms.



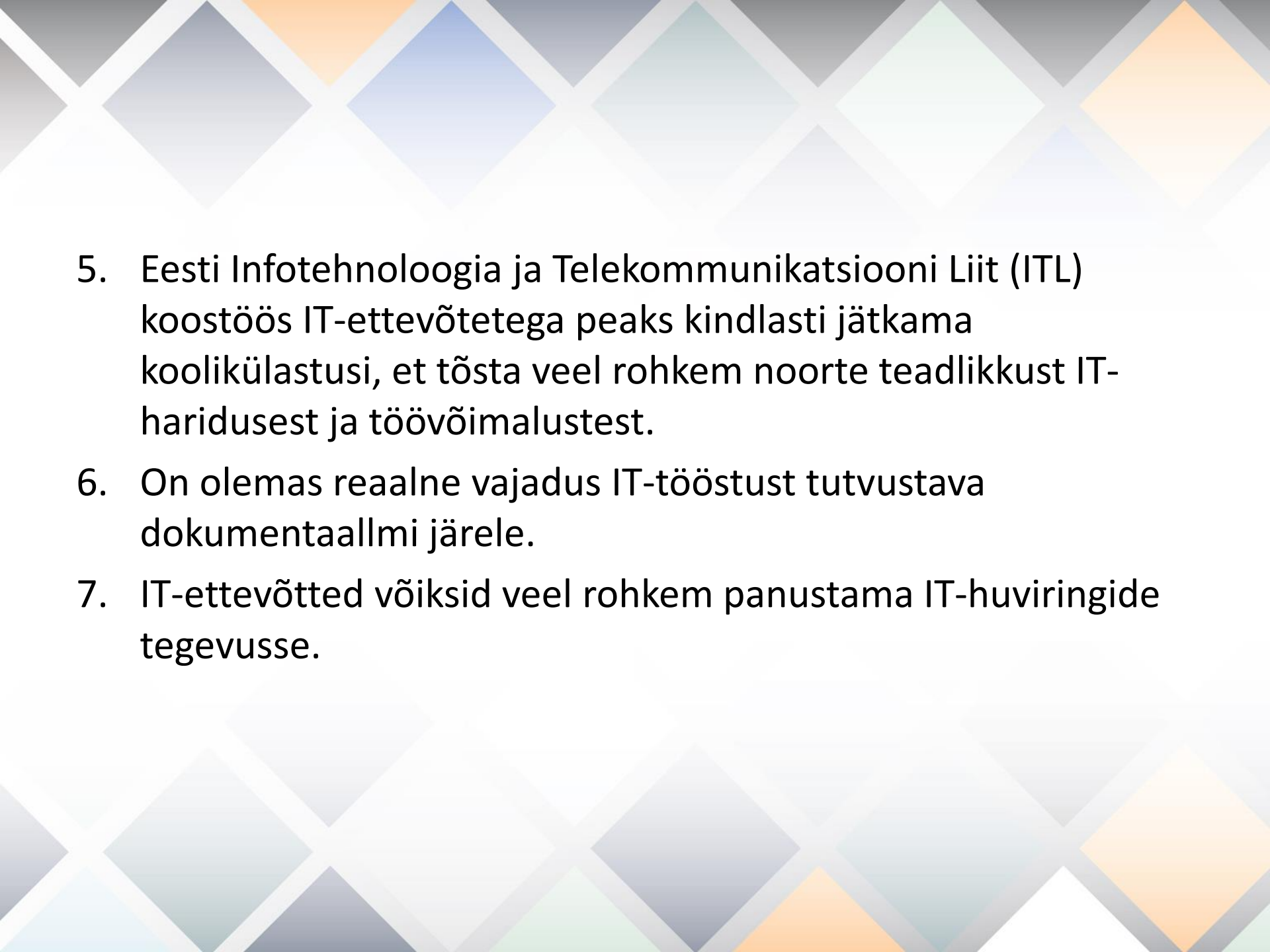
Soovitused IT-ettevõtetele

Ramon Rantsus

Tartu Ülikool • Tallinna Tehnikaülikool • Eesti Infotehnoloogia Kolledž • Eesti Infotehnoloogia ja Telekommunikatsiooni Liit

Tallinn 2015

1. Kui soovite kõrgkoolist spetsialiste, mitte madalama kvalifikatsiooniga töö tegijaid, siis ärge värvake üliõpilasi liiga vara liiga suure koormusega tööle.
2. Tööandja poolt kõrghariduse väärtustamine ja sellega seonduvate karjäärivõimaluste näitamine on õppijatele olulised.
3. IT-ettevõtted peaksid kaaluma võimalusi üliõpilastele täiendavate õppepraktika kohtade loomiseks.
4. Ülikoolide koostöö IT-ettevõtetega peab kindlasti jätkuma ning veel süsteemsemaks muutuma.

- 
- A decorative background consisting of a grid of overlapping diamond shapes in various colors including grey, blue, green, orange, and light blue.
5. Eesti Infotehnoloogia ja Telekommunikatsiooni Liit (ITL) koostöös IT-ettevõtetega peaks kindlasti jätkama koolikülastusi, et tõsta veel rohkem noorte teadlikkust IT-haridusest ja töövõimalustest.
 6. On olemas reaalne vajadus IT-tööstust tutvustava dokumentaallmi järele.
 7. IT-ettevõtted võiksid veel rohkem panustama IT-huviringide tegevusse.



Soovitused poliitikakujundajatele

Margus Pedaste

Tartu Ülikool • Tallinna Tehnikaülikool • Eesti Infotehnoloogia Kolledž • Eesti Infotehnoloogia ja Telekommunikatsiooni Liit

Tallinn 2015

Sisu kujundamine

1. IT õpetamine koolides vajab ülevaatamist.
2. Välishindamine peab keskenduma ka ülekantavate oskuste hindamisele.
3. IT valdkonna töötajate kutsekompetentside loend vajab üle vaatamist.

Vahendite tagamine

4. IT õppevahendeid on vaja kõigile.
5. Olemasolevaid IT-vahendeid tuleb rohkem õppimiseks kasutada.

Lisavõimaluste loomine

6. Huvilistele on vaja süvendatud õppe võimalusi.
7. Õppimiseks on vaja paindlikke interdistsiplinaarsust soosivaid vorme.

Toetuse tagamine

8. Karjäärikoordinaator või -nõustaja on koolis oluline töötaja.
9. Selgemat reguleerimist vajaks õppimise ja töö ühildamine.
10. IT valdkonnast teadlikkuse tõstmine ja IT populariseerimine vajab sihipärast tegevust.
11. Üliõpilane vajab võimalust õpingute ajal rahaliselt iseseisvumiseks nii, et ei peaks liiga palju õpingute kõrvalt töötama.



Rühmatöö

kõik osalejad

Tartu Ülikool • Tallinna Tehnikaülikool • Eesti Infotehnoloogia Kollidž • Eesti Infotehnoloogia ja Telekommunikatsiooni Liit

Tallinn 2015

Rühmatöö eesmärk ja juhised

- Soovime saada teilt väärtuslikke kommentaare soovitustele (mis on oluline/ebaoluline, mis on puudus, mis vähe tõestatud, mis vajaks edasist uurimist, kes peaks midagi tegema jne)
- Minge aadressile lingid.ee/soovitused, valige huvipakkuv(ad) sihtrühm(ad), lugege, kommenteerige ja osalege arutelus

Meenutan...

- Jooksvalt küsimused
 - <http://lingid.ee/kohe> (Padlet)
- Tagasiside ja hinnang
 - <http://lingid.ee/hinnang> (Google vorm)