

MIS SAAB EESTI IT HARIDUSEST?

Ettevõtjate vaade

Erik Jõgi



Mis saab Eesti IT haridusest?

Kuidas peaks kõik teised muutuma, et
ülikoolid saaksid vanaviisi jätkata?

Soovitusel IT-ettevõtetele

Soovitusel ülikoolidele

1. Kui soovite kõrgkoolist spetsialiste, mitte madalama kvalifikatsiooniga töö tegijaid, siis ärge värvake üliõpilasi liiga vara liiga suure koormusega tööle.

Kui soovite, et üliõpilased koolist ei lahkuks, siis tehke programm, mis on põnev ja kõitev. Kui sundida inimesi kuude kaupa loenguid kuulama ja matemaatika/füüsika ülesanded lahendama, siis enamused loobuvad. Kui te annate neile praktilised ülesanded ja pädeva juhendaja, siis ei taha keegi ära minna.

Kus on nõudlust, seal on ka pakkumine. Kui ettevõtetel on töötajaid vaja ja ülikoolis on õpilastel igav, siis nad leiavad teineteist. Kui ITL liikmed isegi lepiks teisiti kokku, siis on hulk väikeseid (idu)firmasid, kes seda ikkagi teeks. Enne turu küllastumist või majanduslangust see ei muutu.

2. Tööandja poolt kõrghariduse väärtustamine ja sellega seonduvate karjäärivõimaluste näitamine on õppijatele olulised.

Andke ülikoolis selline haridus, et tööandjad võtaksid rõõmuga värsked tööturule sisenejad vastu ning saaksid neile kohe anda reaalseid tööülesandeid. Mitte ei peaks hakkama õpetama, kuidas tegelikult asjad käivad.

Diplom ei tee tööd. Inimene teeb. Kunagi võiks tulla aeg, kus mõne kooli diplom on kindel märk sellest, et inimene on tubli tegija. Hetkel ei vaata keegi diplomit vaid seda, mida inimene reaalselt oskab ehk mida ta on ära teinud.

3. IT-ettevõtted peaksid kaaluma võimalusi üliõpilastele täiendavate õppepraktika kohtade loomiseks.

Korraldage oma õpetöö nii, et vähemalt 70% ajast käib koolis praktiline töö. Peale lõpetamist tööandja juurde minnes peab inimene olema valmis reaalselt tööd tegema. Kas MITi või Stanfordini üliõpilased peavad kooli lõpetamiseks praktiliselt käima?

Praktika pakkumine on väga kallis. Sisuliselt tähendab see, et ettevõtted teevad ise ülikoolide töö ära. Väga vähesed ettevõtted saavad seda endale lubada.

Erinevates ettevõtetes pakutav praktika on ka väga erineva tasemega ning seetõttu on lõpetajate tase väga erinev.

KOKKUVÕTTEKS

Ülikoolidel on palju arenguruumi oma õppekavade parendamisel.

Ettevõtjad mõtlevad hea meelega kaasa, aga initsiatiiv peab tulema koolidest.

AITÄH