

Üldhariduskoolide vaade uuringule

Eesti Informaatikaõpetajate Selts

Pelgulinna Gümnaasium

Birgy Lorenz

Oleme nõus

- Informaatika kui Sega-Summa-Suvila
 - Tavakool võitleb kolme suuna vahel, praeguseks on võitmas tavakasutaja ja „teiste õppeainete“ suund. Informaatika aine kui selline ei kannu endas „arvutiteaduse suunda“. Viimane on pigem nišhitooide fännidele, aluseks konkurssidele, olümpiaadidele
 - Õpetajate pädevused kui ka huvid erinevad, informaatikat õpetavad ka näiteks klassiõpetajad
 - Õppematerjalid on murekoht, mõõtmiseid ei toimu
- Kokkupuude tundmatuga tekitab huvi - algklassid, huviringid!!!
- Koolijuht peab olema tark ning mõistma tuleviku vajadusi

Oli üllatav

- Üldhariduse osas üllatusi väga ei olnud
- Pigem oli huvitav-üllatav lugeda ülikoolides õppimise osa:
 - IT eriala murdepunkt – esimene arvuti ja isetegemise kogemus
 - Õppima asumine ja noore inimese hetkevalikud ning ka valikute ümbermõtlemine
 - Väljalangemist soodustavad tegurid
 - Naiste huvi IT-s õppimise vastu on madal, samas need kellel see huvi on, saavad samahästi hakkama
- Õppima minemine kohe peale gümnaasiumi vs „mõttele ja oota“ ning „vali siis oma südameala“.

Mis oli puudu, millest enam rääkida

- Digitehniline olukord koolides on erinev
 - KOV-ide võimekus tagada võimalusi koolidele internetiks (WiFiks), digipöördeks, vidinapargiks kui ka arvutiteadusteks
- Kuskohast võtta juurde õpetajaid ja lektoreid ülikoolidesse – pink on lühike
 - Õpetajakoolitusse õppima ei minda
 - Koolid IT õpetajatele tööd ei paku
 - Õpetajaks läheb see, kes mujale ei mahu.. Ja mõned fännid☺
- Õppematerjalide temaatika on tegelikkuses palju sügavam, õppekavaline toetus tekitab ka informaatikaõpetajates kui ka koolides segadust..

Edasised sammud

- Vanemate huvi ja suunav roll nooremas astmes on võtmeküsimus! Eeldusel, et seda huvi on kuskil võimalik maandada..
- Tutvustada üldhariduskoolidele võimalusi ja valikuid teemal „IT ei ole ainult programmeerimine“, karjäärinõustamine.
- Viia sisse IKT teadmiste mõõtmiseks tasemetöö, survestada koolijuhte viimaks sisse enam ringe, informaatika tunde, püüdma pakkuda kõikidele võimalust ka arvutiteaduste ainete õppimist
- Selgitada kõikidele vanuseastmetele, et õppimine on pingutus ja tulemused ei tule iseenesest, lihtsate asjade tegemisest
- Selgitada akadeemilise karjääri olulisust, et BA aste ei jääks viimaseks
- Kaaslaste toetus õppimisel – ühisüritused, korporatsioonid, sõprus
- Ülikoolid peaksid muutuma paindlikumaks ning arvestama, et 18-24 aastane noor soovib ka võib-olla pere luua, reisida jne. kool ning töö ei ole noorele ainuke prioriteet elus!
- Tööandjatele selgitamine, et võttes tööle tudengeid koolipingist, siis see soodustab õpingute katkestamist. Kui Eesti tööandja ei väärtusta diplomit või kraadi, siis kes seda peaks väärtustama?
- Stress – murrab nii noori kui vanu:D