

ySKILLS-i uudiskiri

märts 2021

Projekti ySKILLS esimeses uudiskirjas vaatame tagasi esimese aasta jooksul tehtule ning anname ülevaate järgnevatel kuudel ees ootavast suuremahulisest andmekogumisest.

2020. aastal korraldas ySKILLS-i uurimisrühm arvukalt veebikoosolekuid, laste ja noorte ümarlaua ning intervjuueeris haridusvaldkonna ja tööturueksperte digioskuste paremaks mõistmiseks ja arendamiseks. Me analüüsisime digitaalse kirjaoskuse kitsamaid ja laiemaid definitsioone ning selgitasime välja, kuidas on neid oskusi kahe kümnendi kestel teaduslikult mõõdetud.

Meil on hea meel, kui soovite ySKILLS-i uuringutulemustega kodulehe ja uudiskirja vahendusel jätkuvalt kursis olla.



Leen d'Haenens,
projekti peakoordinaator,
Leuveni Katoliku Ülikool

Head ySKILLS-i uudiskirja lugejad!

Meil on rõõm teiega kaks korda aastas jagada sõnumeid olulistest sündmustest ja tegevustest, väljakutsetest ning saavutustest.

Oleme kuuldavad ja nähtavad ka sotsiaalmeedias.

ySKILLS-i ava-aasta vs. COVID-19

Pandeemia mõju ei saa pisendada, kuid kriisist hoolimata suutis ySKILLS-i uurimisrühm kõik esimese aasta plaanid teoks teha, kuigi selleks tuli sageli kasutada veebikeskkonda ja digitaalseid vahendeid. Detsembrikuisel üldkogul osales 44 inimest.



Seda projekti toetab Euroopa Liidu teadusuuringute ja innovatsiooni programm Horisont 2020 (grandi number 870612).

www.yskills.eu



YSKILLS-i uudiskiri



YSKILLS-I TEGEVUSED

märts 2021

WP2 | Digioskused mõjutavad õpitulemusi

Digioskused mängivad laste ja noorte elus olulist rolli ning mõjutavad õppimist, sotsiaalses elus osalemist ja mitmeid teisi võimalusi olla aktiivne ja tegus. Head digioskused tulevad kasuks nii virtuaalses kui ka füüsilises maailmas. Näiteks aitavad need tulla paremini toime erinevate riskide ja ohtudega ning mõnel juhul neid ka ennetada. See järeldus vajab siiski veel täiendavat uurimist. (Raport D2.1)

“110 uuringu süstemaatiline analüüs annab esimest korda tervikpildi noorte digioskuste uurimisest, pakkudes nii kõnekaid detaile kui ka erinevate uuringute kokkuvõtteid. Analüüsist selgub, millist tüüpi uuringuid on aastate jooksul selles vallas tehtud, kuidas on erinevates uuringutes oskusi mõõdetud ning milliseid laste igapäevaelu aspekte ja mil määral on need uuringud arvesse võtnud.”

Leslie Haddon,
Londoni Majandus- ja Poliitikateaduste Kool | esimene autor

Veebis aktiivselt tegutsevad (nt suhtlevad, mängivad, õppivad) lapsed evivad ka paremaid digioskusi.

Seevastu võib veebitegevuste vanemlik piiramine erinevate oskuste omandamist teatud määral pärssida, nagu näitavad üleeuroopalise uuringu EU Kids Online tulemused. (Raport D2.2)

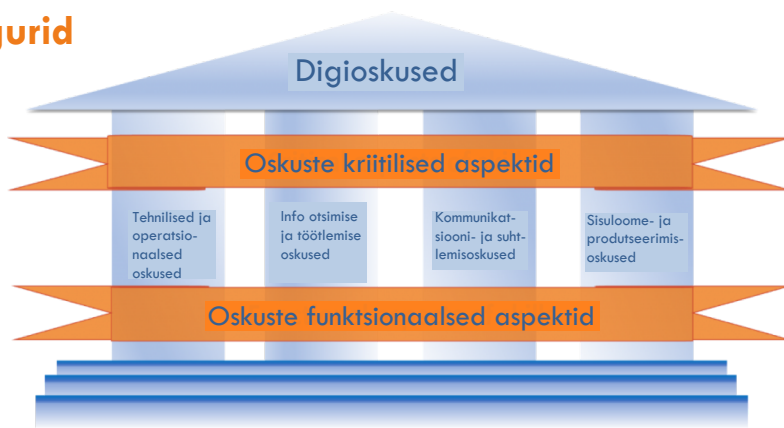
“Uuringust ilmnes tähelepanuväärne asjaolu, et emotsionaalsete probleemidega kimpus olevate laste parimad digioskused olid seotud kahjuliku veebisuga kokku puutumisega. See viitab aga tõhusama sekkumispoliitika vajadusele, et haavatavasse rühma kuuluvate laste ja noorte heaolu tagada.”

Giovanna Mascheroni,
Milano Katoliku Ülikool | esimene autor

WP3 | Digioskused: toimijad ja tegurid

Haridus- ja tööturuekspertide intervjuudel põhinev uuring ning laste ja noorte ümarlaud töid esile järgmised kitsaskohad.

- Digioskuste valdamine on muutunud elutähtsaks, kui digiharidus ei pruugi olla kõigile ühtviisi kättesaadav. (Raport D3.1)
- COVID-19 pandeemia kestel on võtmeküsimuseks saanud kodu ja kooli vaheline suhtlus ja koostöö. (Raport D3.2)
- Vajame tõhusamat strateegiat sotsiaalse ja digitaalse ebavõrdsuse vähendamiseks. (Raport D3.4)



Digipädevuste neli “sammast” hõlmavad endas nii funktsionaalseid kui ka kriitilisi aspekte. (Raport D3.3)

“Elame teatud mõttes meedia liitreaalsuses, kus digioskuste kasutamisest ei ole võimalik loobuda. Võib-olla sobiks nende kohta öelda pigem ‘tulevikupädevused’ või ‘elukestva õppe pädevused’.”

Katke intervjuust Poola haridusekspertiga

“Arvan, et tuleb hoolikalt mõelda, millist muljet endast jätta. Kas ma tahan lihtsalt postitada toredaid asju või panna inimesi end halvasti tundma? Või ma tahan [teha midagi muud]?”

Katke noorte ümarlauast, Belgia



ySKILLS -i uudiskiri

märts 2021

EDASISED TEGEVUSED

WP4 | Kvantitatiivne longituudne andmekogumine

Aprilli- ja maikuu toimub esimene kolmest ulatuslikust küsitluslainest Eestis, Soomes, Saksamaal, Itaalias, Poolas ja Portugalis. Oleme töötanud välja ankeedi ja küsitlustristu, et mõõta digioskuste lühi- ja pikaajalist mõju 12–17aastaste koolilaste arengule.

WP6 | Süvaurimused

Juunikuus algab kaks paralleelset süvaurimust.

- Belgias, Kreekas ja Suurbritannias toimub rände- ja pagulastaustaga laste ja noorte täiskasvanute uuring, mis otsib vastust küsimusele, kas tegemist on haavatava või meediapädeva inimrühmaga Euroopa äärealadel.
- Norras ja Suurbritannias toimub internetikasutusega seotud vaimse tervise probleemidega laste ja noorte täiskasvanute uuring, mis keskendub digioskuste hüvedele ja riskidele.



MEEDIAKAJASTUSED

RAADIO:

ySKILLS-i uuringutulemusi on uudislugudes ja intervjuudes kajastanud Kuku Raadio Eestis, Radio Blu Itaalias ning Antena 1 Portugalis.



VIDEOD

Mapping digital skills in times of COVID-19

With European experts

Contributions from:
Estonia
Finland
Italy
Poland
Portugal

VEEBISEMINARID

This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 870612.

ySKILLS WEBINAR

Preparing citizens for an inclusive digitised society: A life-span perspective. Challenges and solutions.

Speakers: José António Vieira da Silva, Donatella Solda, Ari Myllyviita, Jürgen Seitz, Leen d'Haenens, Verónica Donoso

Find out more at yskills.eu

ySKILLS WEBINAR

UNDERSTANDING, MEASURING AND FOSTERING DIGITAL SKILLS: LESSONS LEARNED FROM THE 1ST YEAR OF THE YSKILLS PROJECT

25 FEBRUARY 2021 4 PM-5:15 PM CET (BRUSSELS TIME)

Chairs: Leen d'Haenens, DIVINA FRAU-MEIGS, MATTHEW JOHNSON, LESLIE HADDON, DOES DIGITAL LITERACY EDUCATION FOCUS TOO MUCH ON ONLINE SAFETY? SOMBIA LIVINGSTONE

Discussant: Verónica Donoso

TARTU ÜLIKOOI UURIMISRÜHMA UUDISED

- Tartu Ülikooli ühiskonnateaduste instituudi uurimisrühma eestvedamisel ilmus 2020. aasta lõpus D3.2 raport [„Kodu ja kooli vaheline kommunikatsioon digioskuste arendamiseks“](#), mis toetus Eesti, Soome, Portugali, Itaalia, Saksamaa ja Poola haridusekspertide intervjuudele. Kodu-kooli suhtlust pärisivatest barjääridest saab lähemalt lugeda ySKILLS-i [blogis](#). Kõik seni ilmunud publikatsioonid leiate kodulehelt: <https://yskills.eu/publications/>

- Aprillis algab longituudküsitluse 1. laine kuues Euroopa riigis. Eestis küsitleme 1200 õpilast kuuest üldhariduskoolist, tehes seda esmakordselt veebitundide ajal. 6.–9. klasside õpilased täidavad 45 minuti jooksul ligi 160 küsimusega veebipõhise ankeedi. Eesmärk on uurida nende digipädevuste ja internetikogemuste muutumist ja arengut. Seetõttu on kavas samu õpilasi uuesti küsitleda 2022. ja 2023. aasta kevadel. Küsimused puudutavad õpilaste teadmisi, oskusi ja kogemusi nutiseadmete ja interneti kasutamisel ning sellega seotud võimalusi ja riske (nt küberkiusamine, sobimatu veebisisu nägemine jms).

Hoiame ühendust!

 www.yskills.eu



info@yskills.eu



Facebook:

<https://www.facebook.com/ySKILLS.eu>



Twitter:

https://twitter.com/ySKILLS_eu



Instagram:

https://www.instagram.com/yskills_eu/

 **Youtube:**

https://www.youtube.com/channel/UCDc3YHoS34Fisgam8_XnhFA



LinkedIn:

<https://www.linkedin.com/company/yskills-h2020/>



ResearchGate:

<https://www.researchgate.net/project/ySKILLS-H2020-project>

