



TUNNIKAVA

Tund: Geograafia arvutiklassis

Pealkiri: Suuremate religioonide levik ja võrdlus Google Earth'i kasutades

Aine: Geograafia

Alateemad: Rahvastik

Klass/vanused: gümnaasiumi I kursus „Rahvastik ja majandus“

Autor: Lea Rüüsak

Tunni eesmärgid:

- anda teadmisi religioonide levikust, kinnistada varem õpitud ja/või usundiõpetuses õpitud teadmisi;
- kasvatada sallivust eri rahvaste traditsioonide ning religioonide suhtes;
- tutvuda Google Earth'i arvutiprogrammi ning selle kasutusvõimalustega;
- harjutada satelliidipiltide lugemise oskust;
- õppida kasutama erinevaid andmebaase või leidma infot internetiportaalist;
- muuta õppematerjali omandamine õpilastele huvitavamaks ning kaasata neid õppesse.

Õpioskused: seostab religioone nende leviku piirkondadega, eristab välistunnuste järgi eri religioonide pühamuid, oskab kasutada IKT vahendeid ning leida ja analüüsida infot

Õpilaste eelteadmised ja oskused:

üldised teadmised maailma suurreligioonidest. Hea oleks, kui õpilased on varem töötanud Google Earth'i programmiga. Tundi saab läbi viia ka siis, kui see on õpilastele esimene kohtumine programmiga, kuid siis peab õpetaja esmalt tutvustama programmi ja selle töövahendeid.

Eelnevalt vajalikud tegevused

Õpetajale: ette valmistada ja paljundada töölehed, installeerida arvutiklassis arvutitesse vabavara Google Earth.

Õpilasele: eelteadmised maailma suurreligioonidest. Kasuks tuleb varasem tutvus Google Earth'iga

Tunniks vajalikud materjalid, vahendid, tarkvara ja veebiaadressid:

arvutiklass, töölehed, vabavara Google Earth (<http://www.google.com/earth/index.html>)

Tunni käik:

Aeg	TUNNI OSAD Õpetaja tegevused	Õpilase tegevused	Märkused
10 min	Sissejuhatus, programmi käivitamine, tutvustamine, töökäskude jagamine, selgitused.	Arvuti avamine, sisselogimine jne. Töölehe ja programmiga tutvumine.	Sõltuvalt klassist sobiks võimalusel kaheks tunniks.
30 min.	Jooksvate küsimuste lahendamine, õpilaste nõustamine õppeprotsessis.	Töölehtede täitmine, omavahelised arutelud ja analüüsi vormistamine.	
5 min	Kokkuvõtted, mahajääjate abistamine ja kiiremate suunamine lisainfoni.	Järelduste tegemine.	

Hindamine:

Hinnatakse vastuste õigsust, põhjalikkust ja vormistamise korrektsust. Kui õpilane (õpilased) töö ühe tunniga valmis ei jõua, hinnatakse vastatud küsimuste põhjalikkust.

Järgmisel tunnil annavad õpilased ka suuliselt tagasisidet. Võib korraldada seminari.

Suuremate religioonide levik maailmas

arvutitund Google Earthi'ga

Käivita programm Google Earth (GE). Lülita sisse kihid (*Layers*) *Borders and labels* ja *Photos*. Kontrolli, et teised kihid on välja lülitatud, muidu muutub programm väga aeglaseks.

1. Teosta päring „Vatikan“.

- 1.1 Millise maailmajaoga on tegu?
- 1.2 Millises riigis ja millises linnas Vatikan asub?
- 1.3 Mõõda Vatikani suurus (kasuta GE ülaservas asuvat töövahendit „joonlaud“):
põhjast lõunasse
idast-läände
- 1.4 Mis on Vatikani tähtsaim hoone?
- 1.5 Millise religiooniga on tegu?
- 1.6 Vaata ka fotosid ning uuri sisevaateid. Mida erilist näed:
.....
- 1.7 Lülita sisse 3D kihid ja kalluta kujutist. Tee skeem Püha Peetri Katedraali põhiplaanist. Märki peamised mõõtmed.

2. Jeruusalemm. Leia vanalinn (The Old City).

2.1 Milliseid erinevatele rahvus- või usurühmadele kuuluvaid kvartaleid leiad?

	Rahvas/religioon

2.2 Leia üks mošee. Joonista selle põhiplaan.

ÕPILASE TÖÖLEHT

2.3 Mille poolest mošee katedraalist erineb? (vaata fotosid)

Väljast:

Seest:

2.4 Millise religiooni pühakojaga on tegu?

2.5 Leia nutumüür. Millisele religioonile on nutumüür tähtis?

2.6 Miks selles piirkonnas on väga palju igast rahvusest ja usust sisseerändajaid?

3. Teosta päring „Mecca“ (Mekka)

3.1 Millisesse riiki satud?

3.2 Millise religiooniga siin tegu on?

3.3 Leia Kaaba. Millega on tegu ja kus see asub? (Vaata ka pilte ja otsi täpsemat infot.)

3.4 Kuidas saad piltidelt aru, et tegu on pühima objektiga?

3.5 Mis on minarett?

3.6 Mitu minaretti on Suurel Mošeel?

4. India – Madurai

4.1 Suurenda piirkonda, leia templid. Kirjelda nende arhitektuuri, too välja kolm kõige suuremat erinevust mošeeest või kristlikust katedraalist.

1.....

2.....

3.....

4.2 Millise religiooni pühamuga on tegu?

4.3 Mille järgi sa seda otsustad?

4.4 Miks ei saa olla tegu islami ehitisega?

5. Leia lisaks mõni veel käsitlemata religioosne pühapaik maailmas.

5.1 pühapaik

5.2 riik

5.3 religioon

5.4 Mida huvitavat piltidelt näed?