

Tabel 1. Teemakohased õpiväljundid vanuseti. (Allikas: Õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnad https://oppekava.ee/wp-content/uploads/2015/07/Oppevaldkonnad_Alusharidus.pdf)

Teema	3 aastane	5 aastane	7 aastane
Ehitised	Tunneb ära oma kodu ja lasteaia ning tuttavad teenindusasutused.	<p>1. Kirjeldab kodumaja omapära: maja osad ja nende otstarve, ruumid ja nende sisustus.</p> <p>2. Oskab nimetada erinevaid ruume lasteaias ning teab nende otstarvet.</p> <p>3. Oskab kirjeldada lasteaia õueala ning seal kasutatavaid vahendeid.</p>	<p>1. Oskab kirjeldada vanaaja kodu ja selle sisustust, teab nimetada kõrvalhooneid ning nende otstarvet.</p> <p>2. Oskab nimetada maja ehituseks kasutatavaid materjale (puit, kivi jm).</p> <p>3. Oskab nimetada teenindusasutusi ja nende vajalikkust (kauplus, juuksla, polikliinik, pank, apteek, kingsepatöökoda, kaubanduskeskus jm).</p> <p>4. Teab nimetada kodukohale olulisi ehitisi (mõis, kirik, veski jm).</p>
Kodumasinad	Oskab küsimise korral nimetada kodus kasutatavaid kodumasinaid ja -elektroonikat (kell, pliit, külmkapp, pesumasin, televiisor, arvuti jm).	Kirjeldab kodumasinaid ja -elektroonikat ning teab nende otstarvet ja nendega seotud ohte.	Kirjeldab kodumasinaid ja -elektroonikat ning teab nende otstarvet ja nendega seotud ohte (kirjeldused on täpsemad, võivad lisanduda põllutöömasinad).
Sõidukid	Oskab küsimise korral nimetada sõidukeid (auto, rong, buss, lennuk, laev, tramm, troll).	Kirjeldab erinevaid sõidukeid ja teab nende otstarvet.	Oskab nimetada või kirjeldada erineva töö tegemiseks vajalikke sõidukeid (kraanaauto, prügiauto, teerull jm).
Tervislik toitumine	Tervislik toitumine	Nimetab toiduaineid, mida tuleks süüa iga päev.	Oskab nimetada, milliseid toiduaineid on vaja iga päev süüa rohkem ja milliseid vähem, et olla terve.
Inimese mõju loodusele: loodushoid, säästev areng	1. Mõistab, et lilli nopitakse vaasi panekuks.	1. Mõistab, et joogivett on vaja kokku hoida (hambapesu, nõudepesu, joogiks võetud vesi).	1. Suhtub ümbritsevasse hoolivalt ning käitub seda säästvalt.

	<p>2. Teab, et prügi visatakse selleks ettenähtud kohta</p>	<p>2. Mõistab, et elektrit tuleb kokku hoida (kustutab toast lahkudes tule).</p> <p>3. Teab, et inimene saab talvel loomi aidata.</p> <p>4. Mõistab, et on vaja istutada puid ja muid taimi.</p> <p>5. Oskab hoida enda ümber puhtust looduses, kodu ümbruses jm.</p>	<p>2. Kirjeldab, millised on inimtegevuse positiivsed ja negatiivsed mõjud tema koduümbruse loodusele.</p> <p>3. Teab, kuidas loomi talvel aidata, ja oskab seda teha.</p> <p>4. Teab, kuidas viga saanud või inimese hüljatud looma aidata.</p> <p>5. Teab prügi sortimise vajalikkust ning oskab sortida lihtsamat prügi (pudelid, paber, olmeprügi).</p> <p>6. Soovib osaleda looduse korrastamises.</p>
Hulgad, loendamine, arvud ja arvutamine	<p>1. Rühmitab esemeid ühe sarnase tunnuse (värvus, kuju, suurus vms) järgi hulgaks.</p> <p>2. Leiab erinevate esemete hulgast palju ja üks.</p> <p>3. Loendab asju kolme piires ning vastab küsimusele mitu on?.</p>	<p>1. Otsustab, kas nimetatud ese kuulub (ei kuulu) moodustatud hulka.</p> <p>2. Paaride moodustamisega (üksühesesse vastavusse seadmisega) saab teada, et esemeid on võrreldavates hulkades sama palju, ühepalju ehk võrdselt.</p> <p>3. Loendab 5 piires ja tunneb arvude rida 5ni.</p>	<p>1. Rühmitab esemeid, olendeid kahe erineva tunnuse alusel (rühma lapsed on poisid ja tüdrukud).</p> <p>2. Võrdleb esemete hulki paaridesse seades ning otsustab, mida on rohkem kui, vähem kui.</p> <p>3. Tutvub arvudega 10ni.</p>
Suurused ja mõõtmine	<p>Näeb ja leiab esemetes erinevusi (suur - väike).</p>	<p>Võrdleb (järjestab) kahte eset suuruse (suurem - väiksem), pikkuse (pikem - lühem), laiuse (laiem - kitsam) järgi ning kasutab mõisteid.</p>	<p>Võrdleb (järjestab) kahte eset suuruse (suurem - väiksem), pikkuse (pikem - lühem), laiuse (laiem - kitsam) järgi ning kasutab mõisteid.</p>