

Selle õppematerjali juures on suur rõhk aruteludel. Õpilasi tuleks julgustada jagama oma arvamusi, kuulama teisi, mõistma ja saama uusi teadmisi. Hinnata tuleks õpilaste osalemist ja aktiivsust. Hinnata võib ka kasvuhoonegaaside absoluutkoguste arvutust Eesti elaniku kohta (lahenduskäik on toodud õppematerjali kodulehel) ja õpilase vajaduste ja tahtmiste süsinikujalajälge (töölehed).

Väikeseks faktikontrolliks võib küsida ka järgnevalt toodud küsimusi.

1. Kas süsinikujalajalg (vali kõik õiged):

- a) on sama, mis CO₂ ekvivalent;
- b) näitab ainult keskkonda heidetava süsinikdioksiidi koguhulka;
- c) näitab lisaks süsinikdioksiidi koguhulgale ka teiste kasvuhoonegaaside koguhulka.

2. CO₂ ekvivalendi arvutustes:

- a) võetakse aluseks CO₂ eluiga;
- b) kasutatakse GWP-sid 20 aasta lõikes
- c) iga kasvuhoonegaasi puhul kasutatakse GWP arvu saamisel selle enda eluiga.

3. Süsinikujalajälge on võimalik arvutada nii kaupa kui kaupa.

4. Andmeallikaid otsides käitun järgmiselt:

- a) võtan esimese Google otsingu tulemuse;
- b) otsin usaldusväärse allika (kliima teemadel nt IPCC allikad, NASA, kliimaministerium, ELF jne);
- c) küsin naabri käest.

Õiged vastused küsimustele on järgmised: 1. a) c) 2. a) 3. riikide elanike 4. b)