

Õpetaja tegevus õpilaste ja enda ettevõtlikkuspädevuse toetamisel	Hinnang				
Olen klassis loonud toetava ja turvalise õpikeskkonna, kus erinevusi ja omapära aktsepteeritakse ning väärtustatakse.	1	2	3	4	5
Planeerin pikemaid õppeühikuid kunstis, mis võimaldavad erinevaid loovprotsessi etappe esile tõsta ja neile keskenduda.	1	2	3	4	5
Olen õppeühikute läbiviimisel paindlik ja kohandan õppetööd vastavalt õppijate huvile, võimetele ja soovidele.	1	2	3	4	5
Tutvustan õpilastele erinevaid kunsti valdkonna ameteid (kunstnik, kuraator, galerist, kunstiteadlane, muuseumi haridusprogrammide juht, disainer, illustraator, sisearhitekt, arhitekt jm)	1	2	3	4	5
Õpetan erinevaid planeerimisvõtteid ja suunan õppijaid oma kunstitöid planeerima.	1	2	3	4	5
Võimaldan õppijatel iseenda õpieesmärke sõnastada ja toetan neid selles.	1	2	3	4	5
Kasutame kunstiõppes visandiplokki nii kunstitehnilisteks kavanditeks kui ka ideede loomiseks ning kaardistamiseks.	1	2	3	4	5
Õpetan rühmas töötamise oskusi ja suunan õppijaid loovprotsessi erinevates etappides koostööd tegema.	1	2	3	4	5
Suunan õppijaid disainiprotsessi kaudu probleeme avama ja lahendusi looma.	1	2	3	4	5
Arutame ja loome koos õppijatega kunstiõppes ootamatustega toime tulemise strateegiaid.	1	2	3	4	5
Koostan koostöös mõne teise õppeaine esindajaga lõiminguprojekte ja toetan õpilasi leidma seoseid erinevate valdkondade vahel.	1	2	3	4	5
Õpetan erinevaid refleksioonimeetodeid ja suunan õppijaid oma kunstitöid esitlema ja tegevusi reflekteerima.	1	2	3	4	5
Tegelen teadlikult oma enese heaolu toetamisega ja kasutan ka ise loovtegevust eneseväljenduseks.	1	2	3	4	5
Jagan ja loon oma kolleegidega erinevaid ideid, kuidas õpet sisukamaks ja huvitavamaks muuta.	1	2	3	4	5
Korraldan koolis kunstiteemalisi ühisüritusi.	1	2	3	4	5
Suudan reageerida koolis toimuvatele muudatustele kohanevalt, loovalt ja uuendusmeelselt.	1	2	3	4	5
Tunnen, et võtan vastutuse oma enesetäienduse eest ja võtan ka õpetajana sageli õppija rolli.	1	2	3	4	5