

Tegevuse nimi	UUTE TEADMISTE SEOSTAMINE
Kooliaste	gümnaasium
Eesmärk	<p>Õpitav kinnistub paremini, kui õppija suudab luua seoseid uue materjali ja varem õpitu vahel. Nii toimub uue teadmise loomine, mis toetub varem omandatule. Seostamine on oluline oskus nii ühe valdkonna/aine piires (varem samas aines õpituga) kui ka valdkondade/ainete üleselt (teistes ainetes õpituga). Selle tegevuse eesmärgid on:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leida seoseid teistes ainetes õpituga, - mõista, milleks on õpitav vajalik, - mõista, millal ja kuidas saab uusi teadmisi/oskusi rakendada.
Kirjeldus	<p>Uue teema käsitlemise käigus palutakse õpilastel meenutada ja mõelda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. milliste ainete/teemadega tekkisid õppides seosed ja millised need on? 2. kuidas uued teadmised/oskused on seotud igapäevaeluga, erinevate valdkondadega? 3. kuidas on nendest teadmistest/oskustest kasu nende tulevases elus?
Digikomponent	<p>Õpilased võivad vastata ka Tricideri keskkonnas. See võimaldab õpetajal sisestada küsimuse ning õpilased avaldada oma arvamust ning lisada juurde põhjenduse. Õpilased võivad vastata ka Padlet'i (vm virtuaalse tahvli) keskkonnas.</p>