

<b>Tegevuse nimi</b>	<b>TEADMISTESILLA EHTAMINE</b>
<b>Kooliaste</b>	<b>I kooliaste</b>
<b>Eesmärk</b>	See tegevus võimaldab luua ja näidata seoseid õpitava ja varem kuuldu/õpitu vahel. Arutelu paneb õppijad mõtlema õpitava vajalikkuse ning selle praktilise rakendatavuse üle.
<b>Kirjeldus</b>	Uue teema käsitlemise käigus palub õpetaja mõelda ja meenutada <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mida nad on varem selle teemaga seoses selles aines õppinud või rääkinud (tagasivaateline meenutamine ja seostamine);</li> <li>2. millistes teistes tundides kuulduga (või kusagilt loetuga, telerist nähtuga, vanematega vestlustest) tekkis seda teemat õppides seos ja milline see on (aineteülene seostamine);</li> <li>3. seoseid igapäevaeluga, kus omandatud teadmisi/oskusi saab tulevikus kasutada tuues välja uute teadmiste praktilise väärtuse (tulevikku suunatud seostamine)</li> </ol>
<b>Küsimused</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mida te mäletate sellest teemast, kui arutasime seda eelmisel nädalal/veerandil?</li> <li>2. Mida te teate/mäletate selle teemaga seoses, mida me õppisime ... tunnis? Kuidas need on omavahel seotud?</li> <li>3. Miks on see teadmine/oskus kasulik? Kuidas te saate seda teadmist/oskust oma igapäevaelus kasutada?</li> </ol>
<b>Digikomponent</b>	Õpilased võivad vastata neile küsimustele ka Tricideri keskkonnas ( <a href="https://www.tricider.com">https://www.tricider.com</a> ). See võimaldab õpetajal sisestada küsimuse ning õpilased saavad avaldada oma arvamust ja lisada juurde põhjenduse.