

Tegevuse nimi	POTTERI KÜSIMUSED
Kooliaste	IV kooliaste
Eesmärk	Tegevuse tulemusena teadvustavad õpilased endale, mis oli töö eesmärk, miks oli see nende (arengu) jaoks oluline/kasulik, millised olid tema tugevused seda tegevust tehes, millised olid tema nõrkused, mida teha, et tulevikus oleks tulemus parem.
Kirjeldus	Reflekteerivad küsimused annavad õpilasele võimaluse mõelda tagasi oma äsja tehtud tööle. Kui iseenda tegevust on raske analüüsida ja hinnata, siis võib saada abi sõbralt – Potterilt. Potteri rolli võib võtta õpetaja või mõni klassikaaslane/pinginaaber. Tegevuse või õpiülesande järel valib Potter välja neli küsimust ja esitab need õppijale. Nendele küsimustele vastamine vajab aega ja läbimõtlemist, seega ei tohiks vastajat tagant kiirustada.
Küsimused:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mis oli selle ülesande eesmärk? 2) Miks oli see ülesanne kasulik/vajalik? 3) Millist tegevust sinult oodati? 4) Mis läks selles ülesandes hästi? Tänu millele sul see ülesanne õnnestus? 5) Mis läks selles ülesandes halvasti? Mille tõttu see läks halvasti? 6) Kui peaksid seda ülesannet tegema uuesti, siis mida teeksid teisiti? 7) Millist abi sa vajaksid? 8) Mida sa said seda ülesannet/tegevust tehes enda kohta teada? (s.o mina kui õppija)
Digikomponent	Ülesannet võiks teha suuliselt paarikaupa või väikestes gruppides arutledes, küsimused tuleks kuvada õppijatele ekraanile/tahvlile.