

<b>Tegevuse nimi</b>	<b>OTSI KOHTA (sotsiomeetriline rivi)</b>
<b>Kooliaste</b>	<b>I kooliaste</b>
<b>Eesmärk</b>	See teema võimaldab õpilastel väljendada õpitu kohta oma arvamust, hinnata oma subjektiivseid tundeid ning võrrelda neid kaaslaste omadega.
<b>Kirjeldus</b>	<p>Õpetaja esitab tunni teema kohta väite ja palub õpilastel moodustuda rivi, mille ühte otsa liiguvad need õpilased, kes nõustuvad selle väitega ja teise otsa need õpilased ei nõustu. Ülejäänud püüavad leida endale sobiva koha rivi kahe otsa vahel. Õpilastel on oluline teada, et neil küsimustel pole valesid vastuseid, seega ei peaks keegi pelgama eksimist.</p> <p>Kui on aega, siis võiks anda õpilased võimaluse põhjendada oma asukoha valikut.</p> <p>Nõuanne: Õpilased võivad omavahel rääkida ja arutada, kui tugevaks nad hindavad oma eelistust. See võimaldab neil enda eelistusi kaaslaste omadega võrrelda ja leida endale rivis sobivaim koht.</p>
<b>Küsimused</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. See teema oli minu jaoks huvitav.</li> <li>2. See teema oli minu jaoks keeruline.</li> <li>3. Tahaksin selle teema kohta rohkem teada.</li> <li>4. Oleksin valmis selle teema kohta ise juurde lugema/uurima.</li> <li>5. Tahaksin selle teema kohta teha midagi praktilist.</li> </ol>
<b>Digikomponent</b>	Küsimusi võib edukalt kuvada ekraanile, aga tegevus ise võiks olla kehaline – pingist püsti tõusmine, liikumine, kohtade vahetamine. Veebitunni korral saaks seda teha jagatava valgetahvli vahendusel, kuid laste omavaheline suhtlus võib olla suure klassi puhul raskendatud.