

<b>Tegevuse nimi</b>	<b>ÕPITU AKRONÜÜM</b>
<b>Kooliaste</b>	<b>lasteaed</b>
<b>Eesmärk</b>	Sarnaselt eelteadmiste aktiveerimisele võib akronüümide koostamist kasutada ka õpitu kordamiseks ja omandatu hindamiseks. Nüüd aga tuleks lastel meelde tuletada kõik see, millest teemakäsitluse juured juttu oli ja mida uut nad teada said.
<b>Kirjeldus</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Õpetaja kirjutab tahvlile või kuvab ekraanile käsitletud teema olulisima märksõna, näiteks: tervis, aastaajad, lemmikraamat jne. Sõna kirjutatakse ülevalt alla.</li> <li>2. Seejärel hakkavad lapsed pakkuma vastavate tähtedega algavaid sõnu, mis seostuvad nende jaoks selle sõnaga. Seekord võib seda tegevust lasta lastel teha paarides nii, et koos kaaslasega tuletatakse meelde võimalikult palju õpituga seostuvaid sõnu.</li> <li>3. Kui vastavate tähtedega algavaid sõnu on keeruline välja mõelda, siis võib pakkuda ka sõnu, kus on vastav täht keskel või lõpul.</li> <li>4. Tegevust võib teha ka võistlusena, mille korral on lapsed jagatud 2-3 võistkonda. Sõna algustähed kirjutatakse tahvlile ja kordamööda käivad lapsed sõnu tahvlile lisamas.</li> </ol>
<b>Näide</b>	<p style="text-align: center;"> <b>T</b>oit  <b>mE</b>si  <b>R</b>ohud  <b>V</b>itamiinid  <b>unI</b>  <b>S</b>port </p>
<b>Digikomponent</b>	Tegevust võib teha (smart)tahvlil.