

Tegevuse nimi	EESMÄRGISTAMINE
Kooliaste	IV kooliaste
Eesmärk	<p>Metakognitiivsete ülesannete puhul on oluline oma mõtteid valjuhäälselt väljendada, nende üle arutleda ja oma mõttekäiku põhjendada.</p> <p>Õpetaja tekitab õpilastega tunnis arutelu, mida toetab suunavate küsimustega. Õpilased sõnastavad eesmärgid järgnevas nädalaks. Hiljem on oluline arutleda, kuidas nende eesmärkide täitmine läks ja anda hinnang oma tegevusele. Seda tegevust tuleks teatud perioodide järel korrata, et õppijatel tekiks harjumus endale eesmärke seada ning jälgida nende täitmist.</p> <p><i>* Antud tegevus sobib klassijuhatajatundi, inimeseõpetuse või võõrkeele tundi.</i></p>
Kirjeldus	<p>1. Õpetaja kuvab ekraanile/tahvlile küsimused või loeb need ükshaaval õpilastele ette. Küsimustele vastamiseks on vaja anda õpilastele mõtlemisaega.</p> <p>2. Vastuste üle võib arutleda ühiselt kogu klassiga, paarikaupa või gruppides. Õpetaja tagasiside õpilastele peaks olema positiivne ja julgustav.</p>
Küsimused	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mis on sinu jaoks oluline?</li> <li>• milline sa tahad olla?</li> <li>• mida sa tahaksid osata?</li> <li>• mida sa tahaksid juurde õppida?</li> <li>• mida sa saad ise teha, et need soovid täituksid?</li> <li>• kus näed suurimaid takistusi oma eesmärkide täitmisel?</li> <li>• kuidas saad neid takistusi ületada?</li> </ul>
Digikomponent	Nii küsimused kui ka vastused võib lisada virtuaalsele tahvlile või anda kodutööna ning õpetaja teeb õpilastele hiljem kokkuvõtte.