

<b>Tegevuse nimi</b>	<b>TEEMADE JA TEGEVUSTE HINDAMINE</b>		
<b>Kooliaste</b>	<b>gümnaasium</b>		
<b>Eesmärk</b>	Bono (1985) PMI-tehnika (P-plus, M-minus, I-interesting) võimaldab mitmekülgset hinnata õpitavat. See sobib igasuguste tegevuste, mitte ainult käsitletud teemade hindamiseks. Ülesanne võimaldab teemade kordamist ja kinnistamist ning oma õpitegevuse reflekteerimist.		
<b>Kirjeldus</b>	Ühe teema või tegevuse lõppedes arutlege ühiselt järgmiste küsimuste üle – mis oli selles episoodis õppijate jaoks meeldivat/positiivset? Mis oli ebameeldiv/negatiivne, sh takistused ja tagasilöögid? Lõpuks nimetatakse ära kõik mõtted ja kommentaarid, mis on selle teemaga seoses tekkinud, kuid ei liigitu positiivsesse ega negatiivsesse. Seda harjutust võib teha kogu rühmaga koos või paarikaupa. Püüdke teha nii, et iga õpilane saab öelda ühe positiivse asja, ühe negatiivse ja ühe huvitava.		
<b>Küsimused:</b>	1) Mis oli selle teema/tegevuse juures sinu jaoks kõige meeldivam? 2) Mis oli selle teema/tegevuse juures sinu jaoks ebameeldiv? 3) Mis mõtted sul veel selle teema/tegevuse juures tekkisid?		
	<b>MEELDIV</b>	<b>EBAMEELDIV</b>	<b>HUVITAV</b>
<b>Digikomponent</b>	Ülesannet saab edukalt teha virtuaalse seminari raames, lastes kirjutada vastused digitaalsele tahvlile või jagatud dokumenti. Tekkinud vastustest saab luua sõnapilved, eraldi positiivse, negatiivse ja huvitava sõnapilve.		

De Bono, E. (1985). The Direct Teaching of Thinking as a Skill.

[https://www.um.edu.mt/library/oar/bitstream/123456789/51782/1/Education2\(1\)A1.pdf](https://www.um.edu.mt/library/oar/bitstream/123456789/51782/1/Education2(1)A1.pdf)