

Töötoa eesmärk (aega kokku 45 minutit)

Selle töötoa eesmärgiks on analüüsida erinevaid ettekandeid ning leida hea ettekande ja ettekandja omadused. Rühmal tuleb ette valmistada enda raketiehitust ja lendu kirjeldav lühiettekanne, mis päeva lõppus esitatakse kaasõpilastele. Raketiehituse ja programmeerimisega tegeled või tegelesid teistes töötubades. Isegi kui see töötuba osutub su päeva esimeseks ja te ei oska ette kujutada, millise raketi ehitate, siis saate ikkagi valmis teha oma ettekande põhja, mida saab päeva edenedes jooksvalt täiendada.

1. samm - Individuaalne ülesanne. (3 min)

Kirjuta üles kolm omadust või elementi, mis sinu arvates iseloomustavad head ettekannet.

1. _____
2. _____
3. _____



Töötoa eesmärk (aega kokku 45 minutit)

Selle töötoa eesmärgiks on analüüsida erinevaid ettekandeid ning leida hea ettekande ja ettekandja omadused. Rühmal tuleb ette valmistada enda raketiehitust ja lendu kirjeldav lühiettekanne, mis päeva lõppus esitatakse kaasõpilastele. Raketiehituse ja programmeerimisega tegeled või tegelesid teistes töötubades. Isegi kui see töötuba osutub su päeva esimeseks ja te ei oska ette kujutada, millise raketi ehitate, siis saate ikkagi valmis teha oma ettekande põhja, mida saab päeva edenedes jooksvalt täiendada.

1. samm - Individuaalne ülesanne. (3 min)

Kirjuta üles kolm omadust või elementi, mis sinu arvates iseloomustavad head ettekannet.

1. _____
2. _____
3. _____

Töötoa eesmärk (aega kokku 45 minutit)

Selle töötoa eesmärgiks on analüüsida erinevaid ettekandeid ning leida hea ettekande ja ettekandja omadused. Rühmal tuleb ette valmistada enda raketiehitust ja lendu kirjeldav lühiettekanne, mis päeva lõppus esitatakse kaasõpilastele. Raketiehituse ja programmeerimisega tegeled või tegelesid teistes töötubades. Isegi kui see töötuba osutub su päeva esimeseks ja te ei oska ette kujutada, millise raketi ehitate, siis saate ikkagi valmis teha oma ettekande põhja, mida saab päeva edenedes jooksvalt täiendada.

1. samm - Individuaalne ülesanne. (3 min)

Kirjuta üles kolm omadust või elementi, mis sinu arvates iseloomustavad head ettekannet.

1. _____
2. _____
3. _____



Töötoa eesmärk (aega kokku 45 minutit)

Selle töötoa eesmärgiks on analüüsida erinevaid ettekandeid ning leida hea ettekande ja ettekandja omadused. Rühmal tuleb ette valmistada enda raketiehitust ja lendu kirjeldav lühiettekanne, mis päeva lõppus esitatakse kaasõpilastele. Raketiehituse ja programmeerimisega tegeled või tegelesid teistes töötubades. Isegi kui see töötuba osutub su päeva esimeseks ja te ei oska ette kujutada, millise raketi ehitate, siis saate ikkagi valmis teha oma ettekande põhja, mida saab päeva edenedes jooksvalt täiendada.

1. samm - Individuaalne ülesanne. (3 min)

Kirjuta üles kolm omadust või elementi, mis sinu arvates iseloomustavad head ettekannet.

1. _____
2. _____
3. _____

2. samm - Arutelu. (10 min)

Jagage oma meeskonnaga eelmises individuaalses ülesandes tehtud märkmeid. Arutlege koos, milliseid elemente sisaldavad head ja väga head ettekanded teie kogemuse põhjal. Koostage ühiselt nimekiri vähemalt 10st kõige olulisemast.

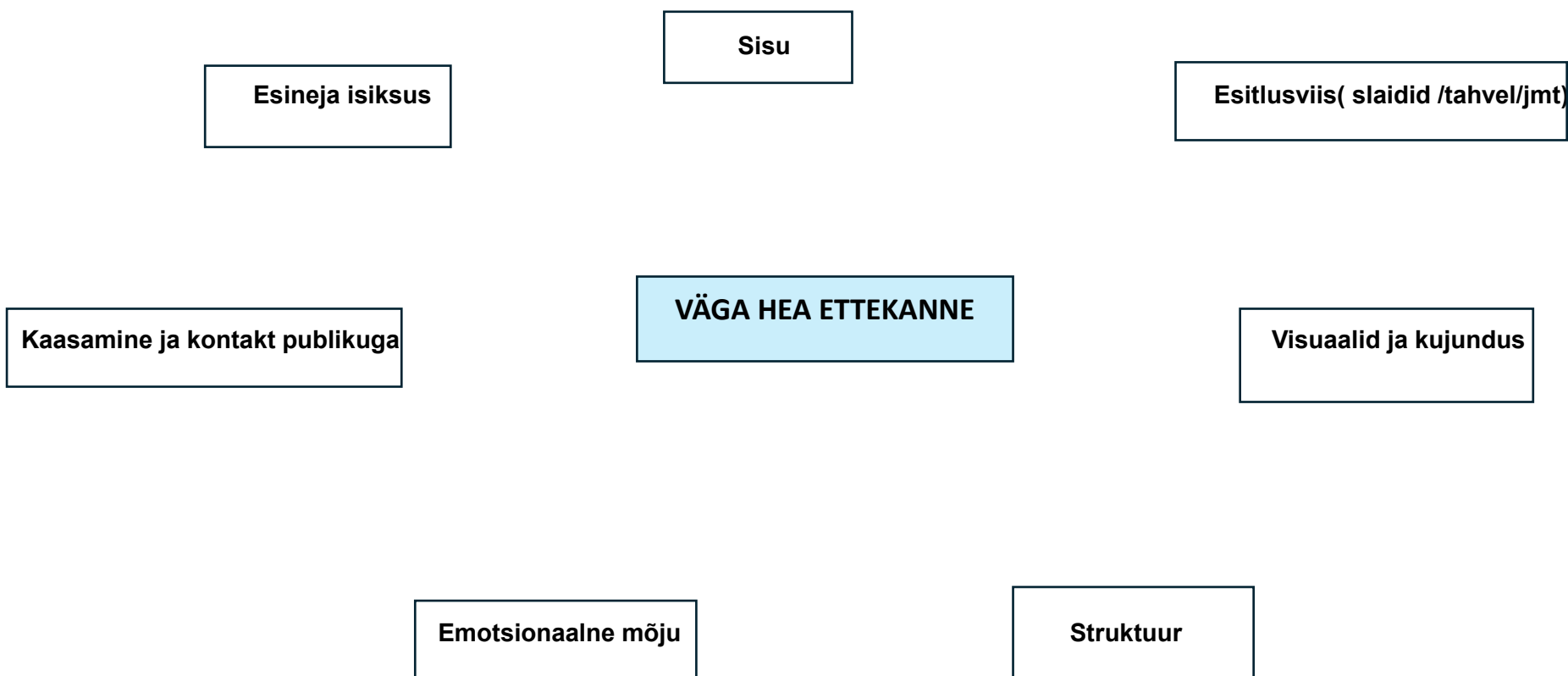
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____

- Paigutage eelmise arutelu käigus kirja pandud hea ettekande omadused ja elemendid alljärgneva mõistekaardi vastavate alateemade alla.

Mõistekaart aitab teil visualiseerida ja paremini mõista, millised omadused muudavad ettekande teie arvates heaks. Inimesed on erinevad – seetõttu peetakse ka ettekande eri aspekte oluliseks erinevatel põhjustel. See võis tulla esile ka teie rühmaarutelus.

Hea ettekande puhul on siiski tähtis, et kõik elemendid oleksid tasakaalus: sisu, struktuur, esitlusviis, suhtlus kuulajatega jm toetavad üksteist. Seetõttu tasub ettekannet ette valmistades pöörata tähelepanu kõigile nendele osadele.

- Kui mõne alateema alla jäi näide lisamata, mõelge ja lisage sinna sobiv näide, et mõistekaart oleks terviklik ja tasakaalustatud.



3. samm - Video analüüs. (5 min)

Ülesanne: Vaadake uuesti töötoa sissejuhatavat videot ning kirjutage kolm omadust/elementi, mis teile selle video puhul meeldis ja mida täiendaksite/muudaksite. **Jälgige nii ettekandjat kui ka teksti sisu, abiks võite võtta eelneva ülesande alateemapunktid.**

Videos meeldis/oli hästi

Videos muudaksin /täiendaksin

4. samm - Meeskonna tugevused. (12 min)

Ülesanne: Arutlege oma meeskonnaga, kuidas pärast raketilendu oma meeskonda ja selle tugevusi ning kogu tänase õppepäeva kogemust lühidalt tutvustate. Mõelge läbi mõlemad stsenaariumid - juhul kui raketi start õnnestub ja juhul, kui start ebaõnnestus.

Arutelu suunamiseks küsimused:

- Mis teeb teie meeskonna **eriliseks ja tugevaks**?
- Millised **isiklikud kogemused** on näidanud, et tulete toime keerulistes, aega ja täpsust nõundvate väljakutsetega?
- Mida **olete varem teinud hästi**, mis tõestab, et olete valmis järgmiseks keeruliseks ülesandeks?

Meeskonna tugevused õnnestunud
raketi stardi puhul

MEESKOND

Meeskonna tugevused ebaõnnestunud
raketi stardi puhul

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

5. samm - Lühikõne ettevalmistus. (15 min)

Ülesanne: Arutlesite eelnevalt milline on hea ettekanne ja analüüsisite oma meeskonna tugevusi ning nüüd on aeg õpitu rakendusse panna. Teil tuleb ette valmistada lühiettekanne teie meeskonna töö tugevustest ja arenemise kohtadest läbi tänase õppepäeva ning välja tuleb tuua oma raketilennu andmed (saate täiendada peale lennu tegemist).

Nõuded ettekandele:

- aega esitamiseks on **3 minutit**;
- ettekanne peab olema kajastatud järgmised teemad (suunav ülesanne järgmisel lehel):
 - **teie meeskonna tugevused,**
 - **teie meeskonna arengukohad ning**
 - **tänase raketi lennutamise tulemus;**
- iga meeskonnaliige peab saama sõna **vähemalt 30 sekundit**;
- luba on kasutada kuni 7 slaidi (slide saate teha teile antud arvutis enda poolt valitud keskkonnas);
- **kasuta ettekannet tehes vähemalt 2 hea ettekande elementi**, mis eelnevates ülesannetes esile tulid ja eriti hea oleks see, kui kasutate neid, millele varem pole tähelepanu pööranud;
- esinemise stiili võib ise valida: tõsine, humoorikas, tehniline, inspireeriv – peaasi, et **autentne ja selge**.

Näpunäited ettekandeks:

- **emotsioon** - eduka ettekannete puhul on oluline emotsioon, mida edasi annate. Kohati vaata, et mitte veel olulisemadki!;
- **kasuta kehakeelt** – käeliigutused ja miimika toetavad sõnumit;
- **välgi täitesõnu** nagu "ee", "noh", "tegelikult";
- **loo kontakt publikuga** – ära ole publiku poole selja ega küljega;
- **ole avatud vigadele** – kui komistad sõnadega või unustad midagi, võta seda huumoriga. Publik hindab inimlikkust rohkem kui täiuslikkust;
- **elementaarne viisakus** – nätsu ei näri, käed taskust välja, kuulajaid ei solva jne.;
- **ole sina ise** – loomulikkus tekitab usaldust ja muudab esinemise nauditavamaks