

Üliõpilase töömahu ligikaudne hindamine

Tegevused	Tegevuse tüüp	Töömahu arvestus	Töö- maht	Tunnid
Kontaktõppega seotud õppimine	Kontaktõppega seotud õppimine	=kontaktõppe toimumise aeg		
	Kontaktõppe järgne iseseisev töö/ aeg iseseisvaks mõtlemiseks	Iga kontaktõppe tunni kohta 1-2 tundi		
	Kontaktõppe-järgsed iseseisvad praktilised ülesanded / matemaatika ülesannete lahendamine	Iga kontaktõppe tunni kohta 3-4 tundi		
Lugemine (Sõnade arv monograafias u 600/lk, raamatus 750/lk)	Sirvimine: lugemise eesmärgiks on saada ülevaade teksti peamistest ideedest; võib vahele jätta mahukaid tekstilõike	Emakeeles 20-50 lk/ tunnis, võõrkeeles 60%		
	Mõistmine: lugemise eesmärgiks on kogu teksti mõistmine	Emakeeles 10-20 lk/tunnis, võõrkeeles 60%		
	Töö tekstiga: lugemise eesmärgiks on leida vastused küsimustele, tekitada ise küsimusi, seada midagi kahtluse alla, analüüsida, anda hinnanguid, teha järeldusi jmt	Emakeeles 4-10 lk/tunnis, võõrkeeles 60%		
Kirjutamine (250 sõna/lk)	Kirjeldus: ümberjutustus või kirjeldav kirjutis, mis ei vaja põhjalikku planeerimist ega olulist tööd sisuga	1 lk/ 1 tund		
	Argumenteeritud kirjutis: kirjutis, mis vajab argumenteerimist, põhjalikumalt läbimõtlemist ja sisulist planeerimist ning pühendumist, aga mitte eraldi uurimistööd	1 lk/ 2 tundi		
	Uurimus: kirjutis, mis vajab põhjalikku planeerimist, eelnevat uurimist, tööd lisamaterjalidega	1 lk/ 4 tundi		
Grupitöö	Näiteks ettekandeks valmistumine	5 tundi ettevalmistuseks / 1 tund esitluse kohta		
Eksamiks valmistumine	Õpitu sisust ning tehtud märkmetest kokkuvõtte tegemine	4-5 tundi		
Muud tegevused	Erinevad ülesanded ja tegevused (nt väljasõidud, ekskursioonid, vaatlused jmt)			