

Personaliresurss ja -pädevused, sujuv koostöö lapsevanematega.
Pädevad õpetajad ja spetsialistid
Head meetodid
Tugispetsialistid koolis. Eriklasside võimalus koolis.
Tasemerühmad, koolitused
Koostöö konkreetsete ja selgete kokkulepetega
Professionaalse tugimeeskonna olemasolu
Koostöö
Üheselt ja kõigile mõistetavad strateegiad.
Meeskonna avatud mõtlemine
Väike kool ja väiksed klassid ning koostööaldis meeskond.
Hea ja toetav juhtkond, tugimeeskond. Õpetajad, kes tulevad muutustega kaasa.
Juhtkonna toetus
Kvalifitseeritud tugispetsialistid
Abiõpetajate abi rakendamine
õppemeetodid
Juhtkonna toetus
Töö personaliga
Lapsevanema kaasamine
Õpetajate ja juhendajate valmisolek õppida koos õpilastega
Tugispetsialistide olemasolu, õpetajate motivatsioon, tugispetsialistide ja õpetajate hea koostöö
Õpetajate koostööoskus
hea tugisüsteem koolis (logopeed. eripedagoog, õpiabirühmad, tugiisikud)
Töögraafikute sättimine õpetajatel endil, mis võimaldab sättida seda rohkem nii, et oleme võimalikult palju kolmekesi (lasteaias) tööl ja saame toimetada väikeste gruppidega.
Õpetajate tahe ning valmisolek ja efektiivne koostööoskus.
õpetajate valmisolek
Õpetajate ja kollektiivi toetus ja koostöö.
Koostöö
Tugispetsialistid õnneks olemas!
Õpetajate valmisolek, inimressursi olemasolu (tugiisikud, abiõpetajad), tahe ja ühtne arusaam
kaasamisest, juhtkonna toetus
koostöine koolikultuur
Kooli tugikeskuse, juhtkonna ja õpetajate koostöö
klassides vähe õpilasi
Kolleegidelt saadav tuge
süsteemi loomine
koostöö, tahe kaasavat haridust rakendada
Seadusandluse muudatused, personali koosseisu suurenemine (tugispetsialistid, abiõpetajad);
muutused koolikultuuris
meeskonna toetus
Koolipere valmisolek igale lapsele sobiliku õppimis- ja arenguvõimaluste loomisel
Õpetajate valmisolek, mida on toetanud nii koolijuht kui ka KOV .
Tahe
Väärtuspõhine juhtimine, avatus, hoolivad ja toetavad suhted.
Selge asutusesisese tugisüsteemi olemasolu
Selge nägemus ja pädevad töötajad

Juhtkonna avatud suhtumine

Juhtide toetus ja tugispetsialistide olemasolu

Kaasamise usku inimesed ja koostöine ning kaasav koolikultuur.

Arusaamine kaasamisest, lähenemisviisi ja mõtteviisi puudumine

Hea tugimeeskond, innustunud õpetajad

Tugev tugimeeskond. Selge arusaam, et see on meie maja väärtus. Hea koostöö omavalitsusega ja vallas asuva rehameeskonnaga.

Õpetajate abide kaasamine, väikesed klassigrupid, klassikoosolekud

Teadlik personal

Koostöö ja ühine arusaam, aga ka toetav keskkond, ettevalmistus

Vajadus ja eri tasandite valmidus rakendamiseks

Toetav juhtkond ja kaasamise usku kolleegid

Teadlik ja aktiivne tugimeeskond

Uuringud