

Digivahendite kasutamine kliinilises õppetöös

MV digipädevuse kogemus- ja visiooniseminar

11.12.20

Kai Part

TÜ MV KMI naistekliinik

Mida oleme kasutanud?

1. Üliõpilaste suunamine vajaliku digitaalse info otsimisele
2. BBB videoseminarides osalemine ja võimalustes orienteerumine
3. Sisuloomes veebipõhiste suhtlemis- ja koostööoskuste arendamine
4. Mõned “nupud” veebipõhise täiendõppe kogemusest

1. Suunamine vajaliku digitaalse info otsimisele

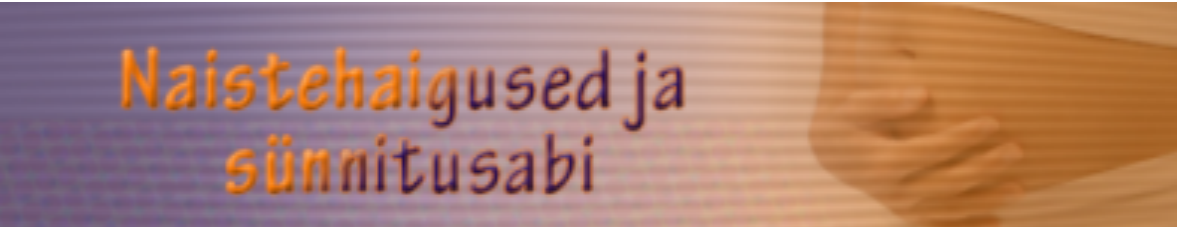
Ravijuhised on õppejõu poolt üles pandud Moodle'isse ---> pole kindel, kas ü/õ neid avavad ja vaatavad

Samm edasi: suuname ü/õ juhistega tutvuma ja sealt infot otsima selleks, et lahendada õpiülesandeid

Näide

5. kursus, ARNS.01.032 (8 EAP)

Praktikum “Rasestumisvastased meetodid ja nõustamine”



Naistehaigused ja
sünnitusabi

Kasutame Panopto võimalust panna slaidide vahele enesekontrolli küsimusi.

Moodle'is on enne loengute linke juhis, et on vaja Panoptosse sisse logida, et küsimusi näha.

Samuti öeldud, et küsimustele vastamiseks on vaja tutvuda digitaalse andmeallikaga.

NB! Audioloengutes on esitatud enesekontrolli küsimused, mille nägemiseks ja millele vastamiseks peate Panoptosse sisse logima (ainult üks kord, esimese vaadatava video puhul). Selleks peate video paremas ülanurgas klõpsama **Sign in**, valima rippmenüüst **Sign in using - UT Moodle**. Pärast sisse logimist näete linki **Sign out** akna paremas ülanurgas ja loengu sisukorras küsimusi.

Audioleengus 1 lõpus enesetesti sooritamiseks on vaja tutvuda WHO väljaandega "Medical Eligibility Criteria for Contraceptive Use" (link vt allpool) tutvuge lk 104-105, kus selgitatakse selle dokumendi kasutamise reegleid. Seda dokumenti on vaja kasutada ka praktikumis - seega on hea, kui selle ülesehitusega tutvute. NB! **Laadi alla äpp:** <https://www.who.int/reproductivehealth/mec-app/en/>

Panopto loengus koostasime enne küsimuste kuvamist sellise tööjuhise:

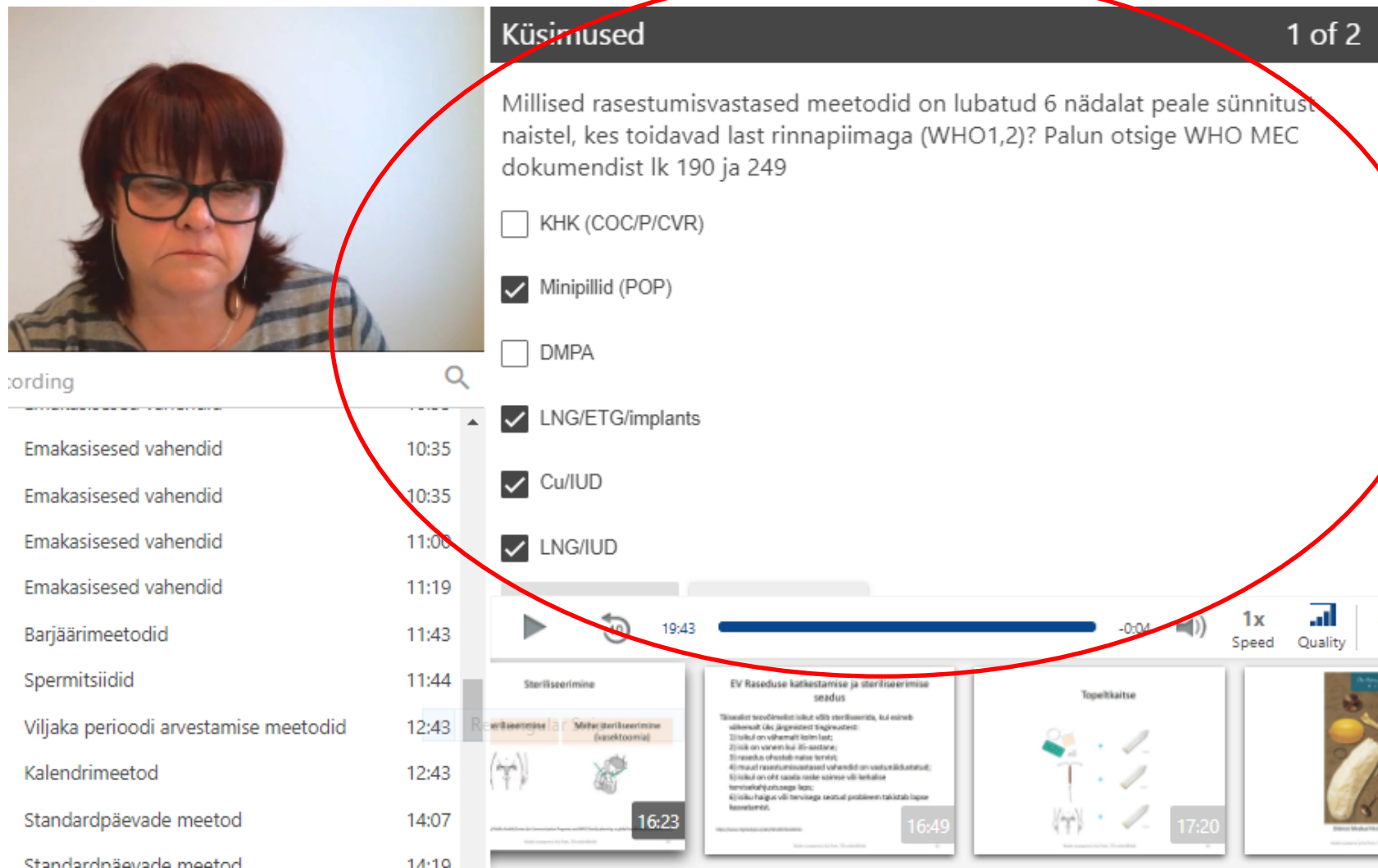
Selleks, et tutvuda ja osata kasutada dokumenti „WHO meditsiinilise lubatavuse kriteeriumid (*WHO Medical Eligibility Criteria for contraceptive use*)“ palume lahendada mõned kliinilised situatsioonid juhise abiga.

Lingi dokumendile leiate Moodlest: **G1 Rasestumisvastased meetodid, nõustamine. Raseduse katkestamise meetodid.**

Avage õppematerjalid ja dokument avaneb lingilt: *WHO Medical Eligibility Criteria for contraceptive use*). Part II

http://www.who.int/reproductivehealth/publications/family_planning/MECguidelinePart-2.pdf?ua=1

Järgmisel slaidil avanevad küsimused, mille vastamiseks tuleb minna juhist uurima ...



The screenshot shows a video player interface. On the left, there is a video feed of a woman with glasses. Below it is a list of video titles and their durations. The main content area is titled "Küsimused" (Questions) and "1 of 2". It contains a question about contraceptive methods and a poll with several options. A red circle highlights the poll options.

Küsimused 1 of 2

Millised rasestumisvastased meetodid on lubatud 6 nädalat peale sünnitust naistel, kes toidavad last rinnapiimaga (WHO1,2)? Palun otsige WHO MEC dokumendist lk 190 ja 249

- KHK (COC/P/CVR)
- Minipillid (POP)
- DMPA
- LNG/ETG/implants
- Cu/IUD
- LNG/IUD

19:43 -0:04 1x Speed Quality

Steriliseerimine

EV Rasestuse katkestamise ja steriliseerimise seadus


16:23 16:49 17:20

Video Title	Duration
Emakasisesed vahendid	10:35
Emakasisesed vahendid	10:35
Emakasisesed vahendid	11:00
Emakasisesed vahendid	11:19
Barjäärimeetodid	11:43
Spermiitsiidid	11:44
Viljaka perioodi arvestamise meetodid	12:43
Kalendrimeetod	12:43
Standardpäevade meetod	14:07
Standardnädalade meetod	14:10

Edasi saab loengut vaadata siis, kui küsimused on õigesti vastatud.

Quiz Results: Küsimused

You answered



1 out of 2

questions correctly

What would you like to do now?

Retake Review Continue

19:43 -0:04 1x Speed Quality

Kui ü/õ on juba juhendi kasutamist enne loengut õppinud, siis oskab ta juba praktikumis kiiresti situatsiooniülesannete lahendamiseks informatsiooni otsida ja rohkem jääb aega arutelule

Kolm õde: 14- , 17- ja 21-aastased

17-aastaselt õel tekkis süvaveenitromboos pärast 8 kuud KHK tarvitamist. Ei leitud pärilikku trombofiiliat. Emal, isal pole VTE olnud.



KÜSIMUSED:

Kas ta võib kasutada edasi KHKd?

Kas tema vanem õde, kes alustas KHK tarvitamist 18-aastaselt, võib neid edasi tarvitada?

Kas tema noorem õde võiks tulevikus KHKd tarvitada?

Kas patsiendi õed vajaksid testimist pärilike trombofiiliate suhtes? Põhjendage

Ülesande lahendamisel kasutage WHO MEC juhist!

Edaspidiseks eluks soovitame alla laadida juhise äpi ...

enesetesti sooritamiseks on vaja tutvuda WHO väljaandega "Medical Eligill
-105, kus selgitatakse selle dokumendi kasutamise reegleid. Seda dokumenti on va
. NB! **Laadi alla äpp:** <https://www.who.int/reproductivehealth/mec-app/en/>

2. BBB tõhus kasutamine

Juhendame, kuidas BBBd kasutada (sobiv veebibrauser, vali mikrofon, mikrofon sisse-välja)

Kasutame aktiivselt BBB vahendeid:

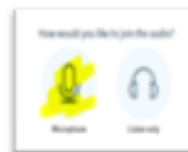
- hääletamine
 - kirjutamine
 - mikrofoniga rääkimine
 - suunamine rühmadesse
- > ü/õ ei saa jääda veebiseminaris passiivseks, vaid peab kogu aeg kaasa tegema

Patsiendikeskne suhtlemine (ARPO.01.042), 3. kursus, seminar
“Seksuaalsuse teemal suhtlemine tervise kontekstis”
Esitame tööjuhise BBBs slaidil ja juhendame enne rühmadesse suunamist.

Rühmatöö: Rollimängud



- 1) Teid suunatakse hetke pärast juhuslikult moodustatud **6 rühma** →
→ ilmub ekraanile kastike, nõustuge
→ Valige uuesti **mikrofon** → oletegi rühmas
(Ruumide vahetamine võtab aega ca 20 sek)



- 2) Rühmatöö tegemiseks, minge Moodle'i kursusele ja vajutate lingile, sealt leiate I rollimängu:



- 3) Leppige kokku rollid (arst, patsient)
- 4) Rühmatöö kestab 10 min, seejärel suunatakse Teid automaatselt suure rühma tagasi → jälle tuleb teha AUDIO test (valige **mikrofon**) → “patsiendid” ja “arstid” saavad kordamööda sõna suures rühmas



MESSAGES

Public Chat

NOTES

Shared Notes

USERS (1)

Kai Part (You)

Public Chat

Tere tulemast videokonv
Veebipraktikum 1 (rühm

- Clear all status icons
- Mute all users
- Mute all users except presenter
- Save user names
- Lock viewers
- Create breakout rooms**
- Write closed captions

Breakout Rooms

Close

Create

Tip: You can drag-and-drop a user's name to assign them to a specific breakout room.

Number of rooms

Duration (minutes)

2

15

Randomly assign

Allow users to choose a breakout room to join

Not assigned (1)

Room 1

Room 2

Kai Part

3. Sisuloomes veebipõhiste suhtlemis- ja koostööoskuste arendamine

Näide

Meditiiniteooria ja -eetika (ARTH.02.055), 1. kursus
Seminar „Reproduktiivmeditsiini eetilised aspektid”

Kodutöö enne seminari:

- 1) Palun töötage läbi TÜ Moodle keskkonnas olevad materjalid.
- 2) Teie poolt ootame **rühmatöid arutelu näol** vastuseks esitatud küsimustele. Palume, et iga rühm laeb üles ühise arutelu protokoll, kus oleks näha ka **iga osaleja panus arutellu**, erinevad arvamused ja vaidlused, kui neid on jne. Rühma esindaja vormistab protokoll ja **kirjutab kokkuvõtte**. Arutelu keskkond valige ise: nt kirjalikus vormis Google Docs või Skype vms. Anname igale rühmale kirjalikku tagasisidet/arutame seminaris.
- 3) Foorum eraldatud rühmade režiimis.

- Suuname ü/õ ise valima suhtlusmeediumi ja organiseeruma koostööle ülesande lahendamiseks
- Rühma esindaja ülesandeks on kokkuvõtte vormistamine, teised osalevad sisuloomes
- Saame hinnata iga üliõpilase panust rühmatöösse



Näide

5. kursus, ARNS.01.032 “Naistehaigused ja sünnitusabi”

Praktikum “Naiste suguteede põletikud”

  Õppematerjalid G3 

  Test G3 

  Situatsiooniülesanded G3 

  Situatsioonülesande valimine G3 

  Situatsioonülesannete lahenduste esitamine ja kommenteerimine G3 

Näide

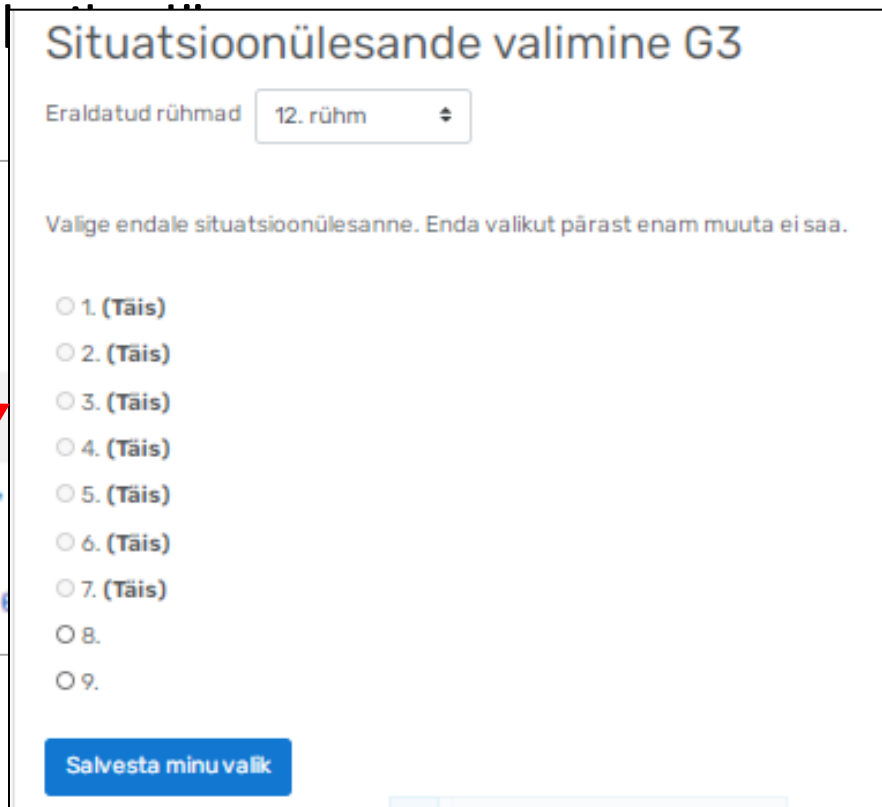
5. kursus, ARNS.01.032 “Naistehaigused ja sünnitusabi”

Praktikum “Naiste suguteede põlvkonnad”



A screenshot of a course menu. The menu items are:

- Õppematerjalid G3
- Test G3
- Situatsiooniülesanded G3** (highlighted with a red arrow)
- Situatsioonülesande valimine G3
- Situatsioonülesannete lahenduste



Situatsioonülesande valimine G3

Eraldatud rühmad 12. rühm

Valige endale situatsioonülesanne. Enda valikut pärast enam muuta ei saa.

- 1. (Täis)
- 2. (Täis)
- 3. (Täis)
- 4. (Täis)
- 5. (Täis)
- 6. (Täis)
- 7. (Täis)
- 8.
- 9.

Salvesta minu valik

4. Mõned “nupud” veebipõhise täiendõppe kogemusest

8h kontaktseminar ---> 3-nädalane veebikursus Moodle'is:

- ülesanded enne veebiseminari
- veebiseminar reaal-ajas BBBs
- ülesanded pärast veebiseminari

Sõnapilvede loomine



Mentimeter - sõnapilve loomise rakenduse tutvustus õpetajale



Osale sõnapilve "Mees" loomisel - lisa 3 sõna



Osale sõnapilve "Naine" loomisel - lisa 3 sõna



Osale sõnapilve "Terved ja turvalised suhted" loomisel - lisa 5 sõna



Liigitamine: sisu.ut.ee vahendite abil

Ülesanne: Kohtinguvägivalla vormid

1. Palun leidke igale vägivallavormi sedelile vastav käitumisviiside sedel! Mõned käitumisviisid sisaldavad kahte või enamat vägivallavormi ja on seetõttu raskesti liigitatavad - need käitumisviisid võite liigitada "MITU VORMI KOOS" alla.

Asjade lõhkumine

Löömise või vigastamise või vägistamine või tapmisega ähvardamine (sh partneri või talle kalli inimese või lemmiklooma)

Endale viga tegemisega ähvardamine

Raha kulutamise üle ainuisikuline otsustamine

Töötamise ja raha teenimise takistamine

Mitte välja tegemine (ignoreerimine)

Tehtud ostude pidev kritiseerimine

Himutavad pilgud ja liigutused

Sõpradega ja pereliikmetega suhtlemise piiramine

Kõikjal kaasaskäimine

Halvustamine või solvamine või karjumine

Solvamine

Löömine

Pornofilmi vaatama sundimine

Avaliku halvustamisega ähvardamine

Tõukamine ja raputamine

Vastu tahtmist keha või suguelundite puudutamine

Sundimine seksuaalvahekorraks (vägistamine)

Juustest tirimine

Käikude ja tegevuste pidev kontrollimine

Karjumine

Mõistekaardid: mindmeister.com

The screenshot displays the mindmeister.com web application interface. At the top, a browser address bar shows the URL "mindmeister.com/folders". Below the browser, a navigation bar contains several icons and text: "New Mind Map", "New Folder", and "Import". To the right of these are search, notification, and user profile icons.

The main content area is divided into two sections. The upper section, titled "Templates", features a "Show more" button and four template cards: a plus sign for a new map, "Aligned", "Org Chart", and "Right Aligned". The lower section, titled "My Maps", shows two map thumbnails with the text "Millised on võimalused lähed..." and the date "Dec 2, 2020". A "Rectangular Snip" tooltip is visible over the first map. To the right of the "My Maps" section is an "Activity" section with a bell icon and the text "No recent activity".

On the left side, a dark sidebar contains the "mindmeister" logo and a list of navigation options: "My Maps" (highlighted in blue), "Recents", "Favorites", "Public", "Trash", and "Templates". At the bottom of the sidebar, there is a "Go Pro" promotion with a robot icon and the text: "Get unlimited maps, attached files and images, export to PDF & more."

Veebitahvel: www.padlet.com

The image shows a screenshot of a Padlet board. The board has a light brown header with the Padlet logo on the left and icons for REMAKE, SHARE, settings, and a user profile on the right. The main title of the board is "2 Tartu Moodustage sedelitest trepp, st asetage nimetatud tegevused Teie arvates arenguliselt loogilisse järjekorda!". Below the title, there are four vertical columns representing a staircase, each labeled "1.rühm", "2.rühm", "3.rühm", and "4.rühm". Each column contains the text "Järjestage siia oma trepi sedelid ...". On the left side, there is a floating menu titled "Sedelid suvalises" (Randomly selected cards) which lists several cards with text: "ggg", "eee", "ooo", "www", "xxx", "ttt", and "ddd". At the bottom of the board, there is a "Rectangular Snip" watermark.

padlet

Kai Part • 4mo

2 Tartu Moodustage sedelitest trepp, st asetage nimetatud tegevused Teie arvates arenguliselt loogilisse järjekorda!

Sedelid suvalises

- ggg
- eee
- ooo
- www
- xxx
- ttt
- ddd

1.rühm
Järjestage siia oma trepi sedelid ...

2.rühm
Järjestage siia oma trepi sedelid ...

3.rühm
Järjestage siia oma trepi sedelid ...

4.rühm
Järjestage siia oma trepi sedelid ...

Rectangular Snip