

Digipädevuse arendamine meditsiiniteaduste valdkonnas

Mis tehtud, mis teoksil?

Anti Kalda

11.12.2020

Miks see oluline on

MeditSiini- ja tervishoiusüsteemi igapäevast tööd mõjutab üha enam digitaalne sfäär.

MV eesmärk on anda tulevastele tervishoiu ja spordi valdkonnas töötavatele inimestele kaasa teadmised ja oskused, mis lähtuvad ühiskonna vajadustest.

TÜ finantsstrateegia 2025

4. INSPIREERIV ÕPPEKESKKOND

4.2. Ülikool toetab **tulevikuoskuste õpetamise arendamist** ning motiveerib tulemusrahastusega õppejõude end arendama, edendama õppekavade kvaliteeti ja viima ellu strateegilisi eesmärke.

10. INNUSTAV JA TEED RAJAV ORGANISATSIOON

10.9. Ülikool toetab **digiarengu tegevuskava väljatöötamist** ja elluviimist.

Mis on digipädevus

Digipädevus on kõik tavalised teadmised, oskused ja hoiakud, mida igapäevaselt digikeskkondades või digivahendeid kasutades rakendame.

Digipädevus - üldpädevus

Digipädevus on üks meditsiiniteaduste valdkonnas (ülikoolis) õpetatav/kujundatav **üldpädevus**.

Digipädevus - üldpädevus

Digipädevuste õpetamise eesmärk:

- anda õppekava lõpetanud üliõpilasele **teadmised** ja **oskused** olemasolevatest erialastest digilahendustest;
- kujundada hoiakuid, anda uusi teadmisi ja oskusi, et õppekava lõpetaja ise suudaks **arendada uusi digilahendusi oma erialal**.

TÜ MV DIGIPÄDEVUSE PROJEKT

Projekti period: = 1. jaanuar 2020 - 31. märts 2021

TÜ MV DIGIPÄDEVUS: eesmärk

1. Sõnastada esmalt **meditsiinispetsiifilised digipädevused**, mille üliõpilased peaksid õpingute ajal omandama.
2. Valmistada digitaalseid teadmisi ja kirjaoskust käsitlevaid **õppematerjale, koolitada õppejõude**.
3. **Integreerida MV õppekavadesse** digitaalseid teadmisi ja -kirjaoskust käsitlevaid teemad ning tagada nende süsteemne õpetamine.

MV digipädevuse mudeli aluseks on võetud Euroopa digipädevuse raamistik DigComp.

- Spetsiaalseid digipädevusega seotud aineid **ei ole** MV õppekavadesse planeeritud.
- Plaanis on digipädevuse õpe **integreerida** olemasolevatesse ainetesse.
- Mitmeid digipädevusega seotud teemasi ja oskusi juba õpetatakse MV õppekavades. Need tuleb struktureerida ja üliõpilastele kommunikeerida.

TÜ MV DIGIPÄDEVUS: edasine töö

Jaanuaris 2021 jätkub töö (programmijuhid, õppejõud):

- erialase digipädevuse täpsustamine ja täiendamine;
- analüüsiga, kuidas erialane digipädevus on praegu õppekava ainetes käsitletud;
- analüüsiga, missuguseid ressursse vajatakse puuduva pädevuse katmiseks;
- sisulise arendustegevusega digipädevuse integreerimiseks õppetöösse.

Valdkonna digipädevuse **alusoskuseid** katavad [TÜ üldised digipädevuse õpiobjektid](https://sisu.ut.ee/digipadevus) (<https://sisu.ut.ee/digipadevus>).

TÜ MV DIGIPÄDEVUS

koolituspäev jaanuaris/veebruaris 2021

EESMÄRGID

- Silmaringi laiendav - interdistsiplinaarsed esinejad.
- Digipädevuse baasoskuste praktiline arendamine õppetöös.
- Olemasolevate kogemuste vahetamine - kõigi erialade esindajatele.
- Digipädevust hõlmavate tüüpstsenaariumite kaardistamine õpetamises, teadustöös, administratiivülesannetes.
- Õppekavaarenduse ja vajalike õpiobjektide planeerimine.

VORM

- Paindlik korraldus - osale terve päev või osaliselt