



KARMEN TRASBERG

karmen.trasberg@ut.ee



Mobiilsusaken
õppekavades ja
hariduse
rahvusvahelistumise

Õpetajate/õppijate
õpirände kogemused

Ajarännaku meetod
ainete loimimisel koolis

KRISTI KÕIV

kristi.koiv@ut.ee



Kiusamine erinevates
kontekstides ja suhetes

Laste, noorukite ja
täiskasvanute
antisotsiaalne
käitumine
(nt vägivald, varastamine,
väljalangevus, kuritegelik
käitumine)

LIANA ROOS

liana.roose@ut.ee



Kutseharidusega õppijad
kõrghariduses/
kõrgharidusega õppijad
kutsehariduses

Täiskasvanute õppimine
ja õpetamine

Varasemate õpingute ja
töökogemuse arvestamine
(VÕTA) rakendamine
üld-, kutse- ja
kõrghariduses

EGLE SÄRE

egle.sare@ut.ee



Laste ja noortega
arutlemine

Arutlusoskuse
arendamine lasteaias ja
koolis

Arutelu juhtimine

Küsimused
õppeprotsessis

Mõtlemisoskused

Verbaalne
põhjendamine

INGRID KONI

ingird.koni@ut.ee



Ülikooli
õpetajakoolitusse
õppima asumine
ja õpingutega
kohanemine

Õpetaja õppetöö
kavandamine

KARIN NARUSKOV

karin.naruskov@ut.ee



Küberkiusamise liigid
ja vahendid

Õpilaste/õpetajate
arusaam
küberkiusamisest

Küberkiusamiseks
kasutatavad
keskkonnad jne

KRISTA KÕRGESAAR

kirsta.korgesaare@ut.ee



Ettevõtlus ja
ettevõtlikkus
õpetajatöös

Mentorlus õpilase
ja õpetaja arengu
toetajana

PEDAGOOGIKA

OSAKOND

*Täpne teema koostöös ja
kokkuleppel