

# SHHI.01.026 Õppematerjali avaldamine

## Publishing Learning Material

### 2019/2020 kevad sessioonõpe

Aine struktuuriüksus	pedagoogika osakond (SVHI01)
Aine maht (1 EAP=26 tundi)	3 EAP
Kestus semestrites	1
Lõpphindamine	Mitteeristav (arv, m.arv, mi)
Ainekava maht	3 EAP
Õppejõud	Hasso Kukemelk (vastutav)
Õppekeeled	eesti keel
Osalejate miinimumarv	1
Õppeastmed	
Õppetöö vormid ja mahud tundides	seminarid: 6 iseseisev töö: 72
Veebipõhine õpe	Osaliselt
Toimumisnädalad	24-39

#### Õppekavad, kuhu aine kuulub

Kutseõpetaja (2394) Bak 2017/2018 2018/2019 2019/2020 2020/2021

#### Eesmärk eesti keeles

Arendada pädevusi oma erialal läbi õppematerjalide koostamise ja avaldamise

#### Eesmärk inglise keeles

To develop professional competences through the publishing learning materials.

#### Õpiväljund eesti keeles

- Üliõpilane
- on koostanud erialase publitseeritud õppematerjali
- oskab analüüsida õppematerjali koostamist
- oskab analüüsida enda professionaalset arengut

#### Õpiväljund inglise keeles

- Student
- has composed published learning material
- is able to analyse composing learning material
- a able to analyse his/her professional development

#### Sisu lühikirjeldus eesti keeles

Üliõpilane on koostanud õppematerjali, mis on avaldatud. Õppematerjali analüüs. Oma professionaalse arengu analüüs.

#### Sisu lühikirjeldus inglise keeles

Student has composed published learning material. Analysis of the learning material. Analysis of the professional development.

#### Rühmad

Rühma tähis Osalejate piirarv Õppejõud

#### Ajakava

seminar - Aine tutvustus. Nõuded aine läbimiseks.
seminar - Kogemustevahetus.
seminar - Kogemustevahetus

#### Õppematerjalide info ja aine kodulehekülg

Veebipõhine õpikeskkond

<http://moodle.ut.ee>

Kohustuslikud õppematerjalid

Soovituslikud õppematerjalid

Iseseisvate tööde loetelu ja juhised nende tegemiseks

#### **Hindamisviisid ja kriteeriumid**

Aruanne	Aruandes peavad kajastuma järgmised aspektid: 1. Õppematerjali info (nimi, autor(id), kellele mõeldud, mis kirjastuses avaldatud, lk arv,). Kui pole ainuautorina, siis enda osa info eraldi. 2. Mille alusel antud õppematerjali koostati. Millest lähtuti. 3. Kuidas toimus koostamine. 4. Kuidas õppematerjali hinnati. 5. Mis õnnestus ja mis mitte, miks? Mida teeks järgmisel korral teisiti 6. Kuidas antud õppematerjali koostamine toetas professionaalset arengut.
Ettekanne	Enda kogemuste ettekanne ja teiste kogemuste arutelu.

Võlgnevuste likvideerimise võimalused

Vastavalt TÜ õppekorralduseeskirjale

Muu info

Üliõpilaste iseseisev töö. Kui lõpuseminariks 22. mail ei ole eriolukord lõppenud, toimub see Moodles BBB veebiseminarina.