

Õppeteema pealkiri

Autorid:

1. **Lühitutvustus ja 2–5 märksõna**
2. **Sihtrühm** – määratletakse õpilaste vanus/klass, erivajadused
3. **Aeg / maht** – määratletakse õppeteema läbimiseks kuluv aeg.
4. **Vajalikud eelteadmised** – kirjeldatakse, milliseid eelteadmisi on õpilasel vaja.
5. **Seos riikliku õppekava läbivate teemade ja üldpädevustega** – kirjeldatakse, kuidas õppeteema on seotud õppekava läbivate teemadega ja kuidas see toetab üldpädevuste arendamist.
6. **Eesmärgid** – esitatakse õppeteema eesmärgid.
7. **Õpitulemused** – kirjeldatakse, mida õpilased oskavad ja teavad pärast õppeteema tegevuste läbimist.

Õpitulemused sõnastatakse teadmusprotsessidele viitavate verbide abil:

1) tunnetamine

- tuntu kaudu – nt *ära tundma, selgitama, kontrollima* jt;
- uue kaudu – nt *illustreerima, kinnitama, üle kontrollima* jt;

2) üldistamine

- nimetades – *defineerima, nimetama, näiteid tooma, klassifitseerima* jt;
- teoreetiliselt – *sünteesima, struktureerima, hüpoteese seadma, kaardistama, vaatlema* jt;

3) analüüs

- funktsionaalne – *võrdlema, kõrvutama, selgitama* jt;
- kriitiline – *interpreteerima, järeldama, otsustama, kritiseerima, hindama, eristama* jt;

4) rakendamine

- olukorrahane – *rakendama, kasutama, lahendama, plaanima, esitama* jt;
- loov– *ülekanndama, konstrueerima, leiutama, looma, kujutlema* jt. (Kalantzis, Cope 2005)

8. **Õpikeskkond** – kirjeldatakse õpikeskkonda, milliseid vahendeid on vaja ja milliseid õppematerjale kasutatakse.

9. **Hindamine / tagasiside andmine** – kirjeldatakse hindamise protsessi, mis võib hõlmata nii kujundavat kui ka kokkuvõtvat hindamist. Hindamisvormid on mitmekesised: õpilaste enesehindamine, rühmahindamine, õpetajapoolne hindamine.
10. **Õppetegevuste kava** – esitatakse sobivas järjekorras õppetegevused ning nende lahendamiseks vajalikud strateegiad, metateadmised ja -oskused ja olulised mõisted. Lisatakse soovitusi ja kommentaare õppetegevuste läbiviimise kohta. Õppetegevuste valimisel arvestatakse õpilaste eripäradega.
11. **Edaspidised tegevused** – esitatakse soovitusi järgnevateks tegevusteks, nt viide järgmisele õppeteemale. Võib sisaldada nii õppijate eelistusi, õpetajate enda kui ka kolleegide soovitusi.
12. **Viited allikatele, mida autorid kasutasid**