



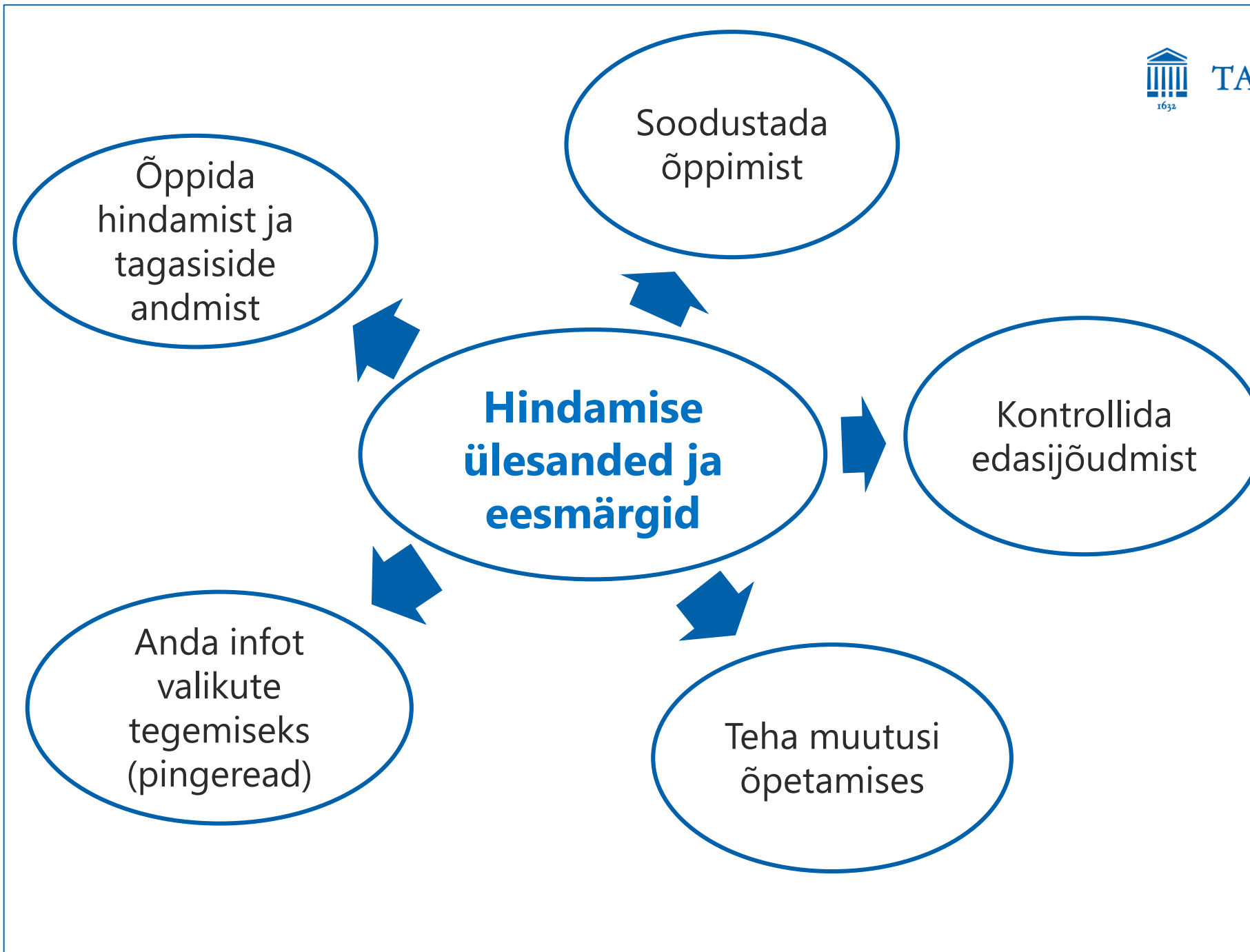
TARTU ÜLIKOOL

Õppijate hindamise alused

Mari Karm

TÜ haridusteaduste instituut
TÜ personaliarenduskeskus

e-õppe kogemusseminar





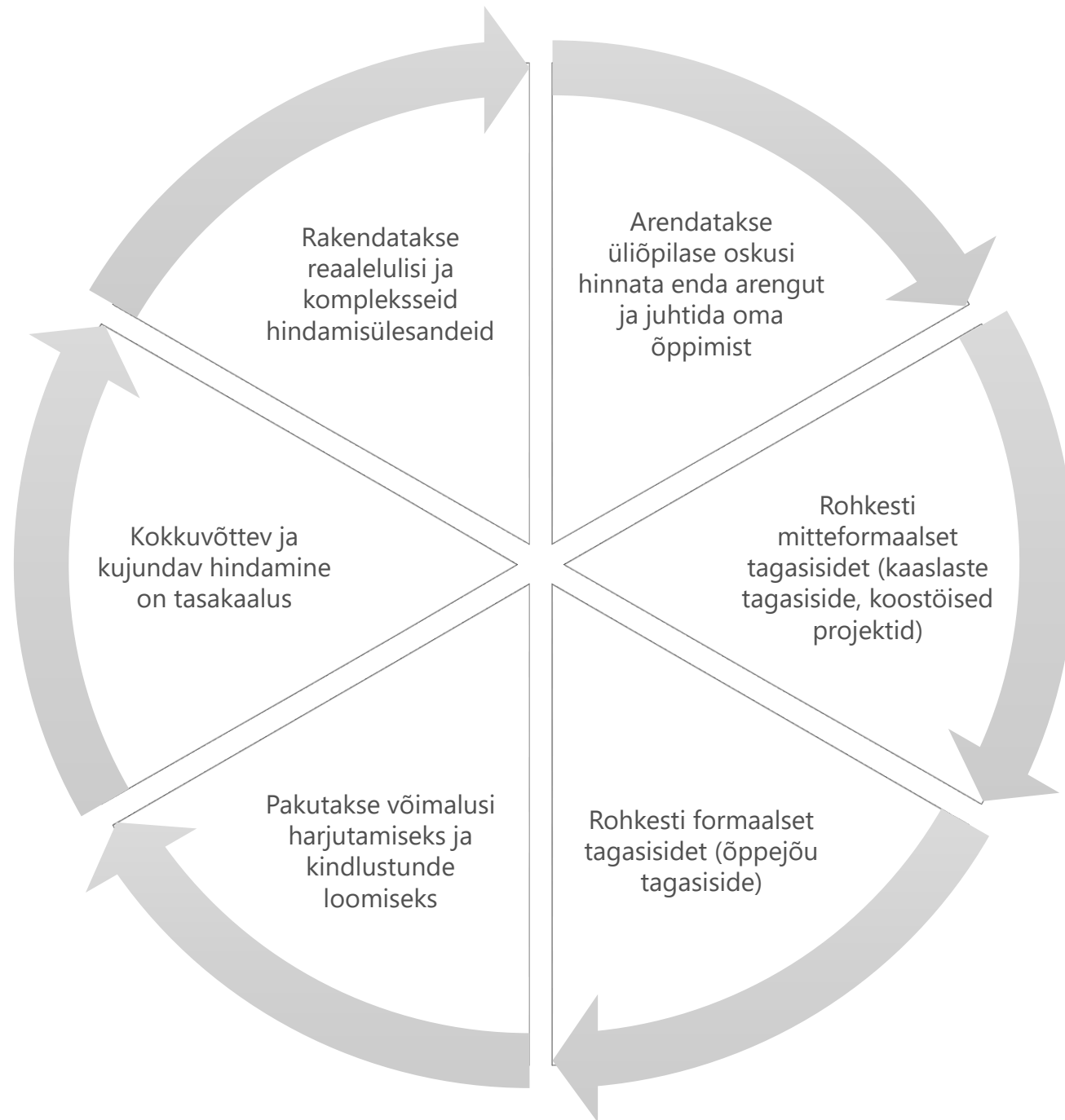
Hindamine ja õppimine

Hästi üles ehitatud hindamisprotsess toetab ja suunab õppimist.

Õppimist juhib üliõpilase **ettekujutus** sellest, mida ja kuidas hinnatakse.

Üliõpilase ettekujutuse (ootuse) tekkimist mõjutavad järgmised asjaolud:

- hindamisülesanded, hindamiskriteeriumid,
- õppejõu selgitused,
- semestri jooksul tehtud ülesanded,
- ülesannetele saadud tagasiside,
- üliõpilaste hulgas levivad müüdid aine hindamise kohta.

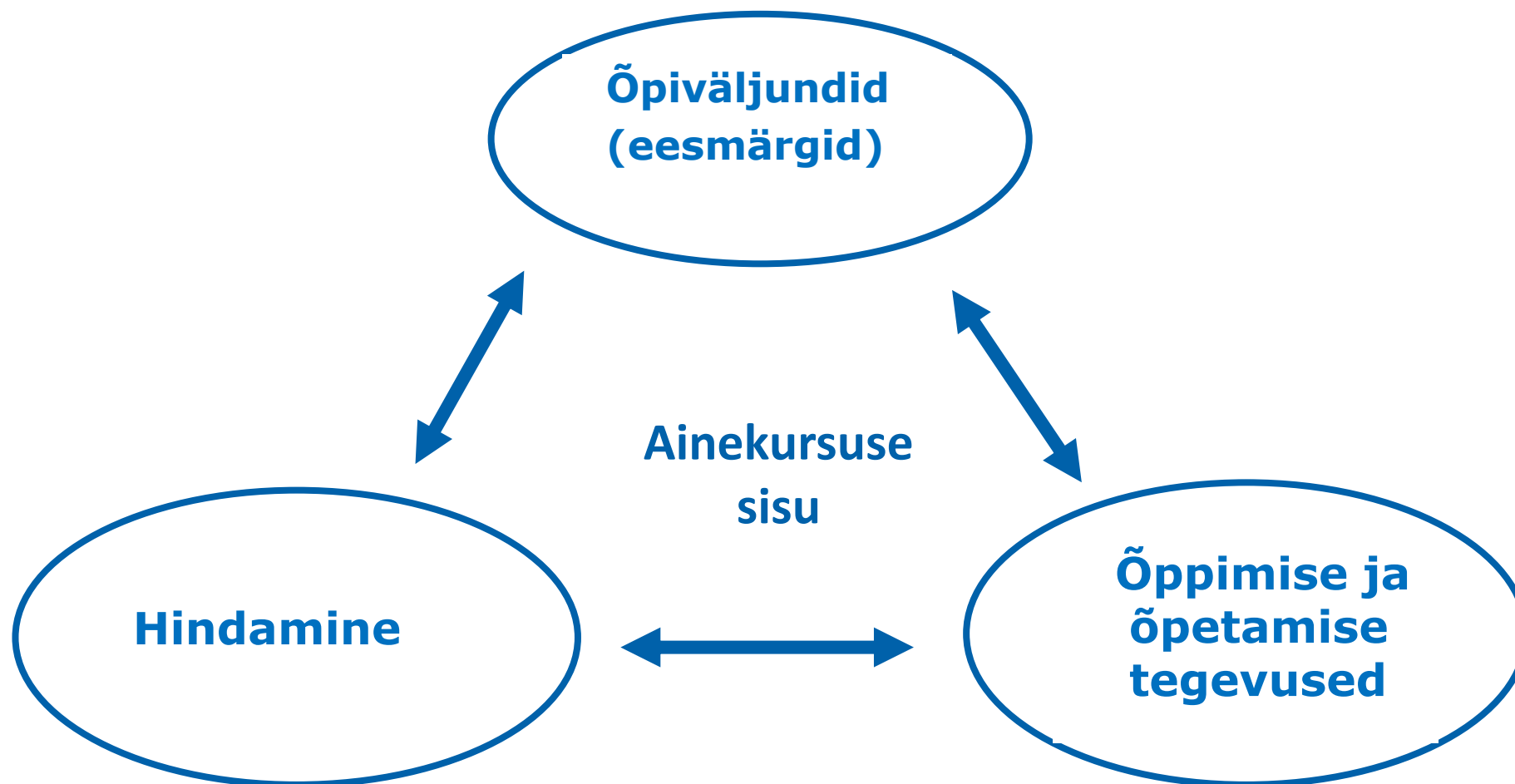


Hindamine õppimise toetamiseks

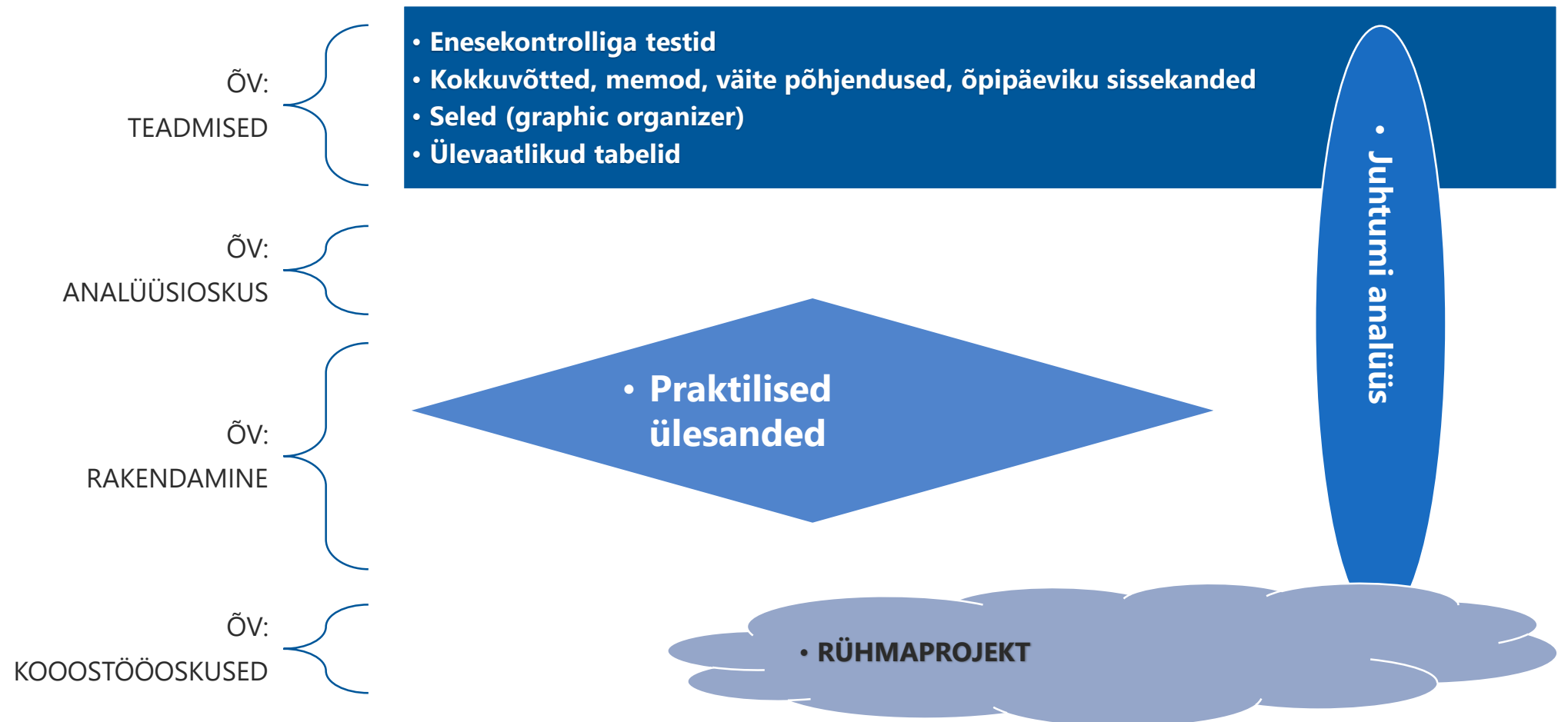
Assessment for Learning

(Sambell jt, 2013)

Õppetegevuste kooskõla



Õpiväljundite ja hindamisülesannete seosed





Hindamisülesanded

- Juhtumi analüüs
- Loetud artiklite ülevaade
- Rühmaprojekt
- Simulatsioon
- Suuline eksam
- Raporti koostamine
- Kaasuse lahendamine
- Analüütilise essee kirjutamine
- Kiri kliendile (patsiendile)
- Twitteri säuts
- Vikipeedia artikli kirjutamine
- (Video)ettekanne
- Õppemängu loomine
- Praktikumi protokollide üldistav ülevaade
- Diskussioon, debatt, dispuut
- Projekti koostamine
- Retsensiooni koostamine
- Testide tegemine
- Teemakohase video loomine
- Kontrolltöö
- Artikli kirjutamine
- Posterikoostamine
- Lavastuse loomine
- Ülesannete lahendamine
- Ülesannete (juhtumite) koostamine
- Tunni (kohtumise) kavandamine
- Vaatluse kokkuvõte
- Taskuhääling (*Podcast*)
- Õpimapp (portfoolio, e-portfoolio)
- (Tuleviku)stsenaariumide koostamine



Kujundav, kokkuvõttev ja pidevhindamine

- kujundav hindamine (*formative assessment*) – üliõpilane saab tagasisidet, teeb selle põhjal muutusi (täiendusi, parandusi)
- kokkuvõttev hindamine (*summative assessment*) – õppijate hindamine õppeprotsessi lõpus
- pidevhindamine (*continuous assessment*) – väikeste ülesannete hinnete põhjal moodustub kokkuvõttev hinne

Kujundav ja kokkuvõttev hindamine



Töö
esialgse
variandi
esitamine

Tagasiside

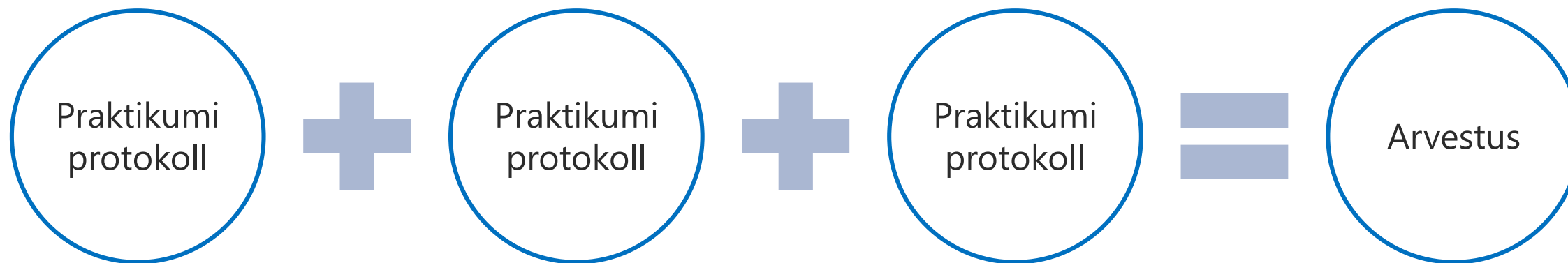
Üliõpilane
teeb
muutusi

Töö uus
esitamine

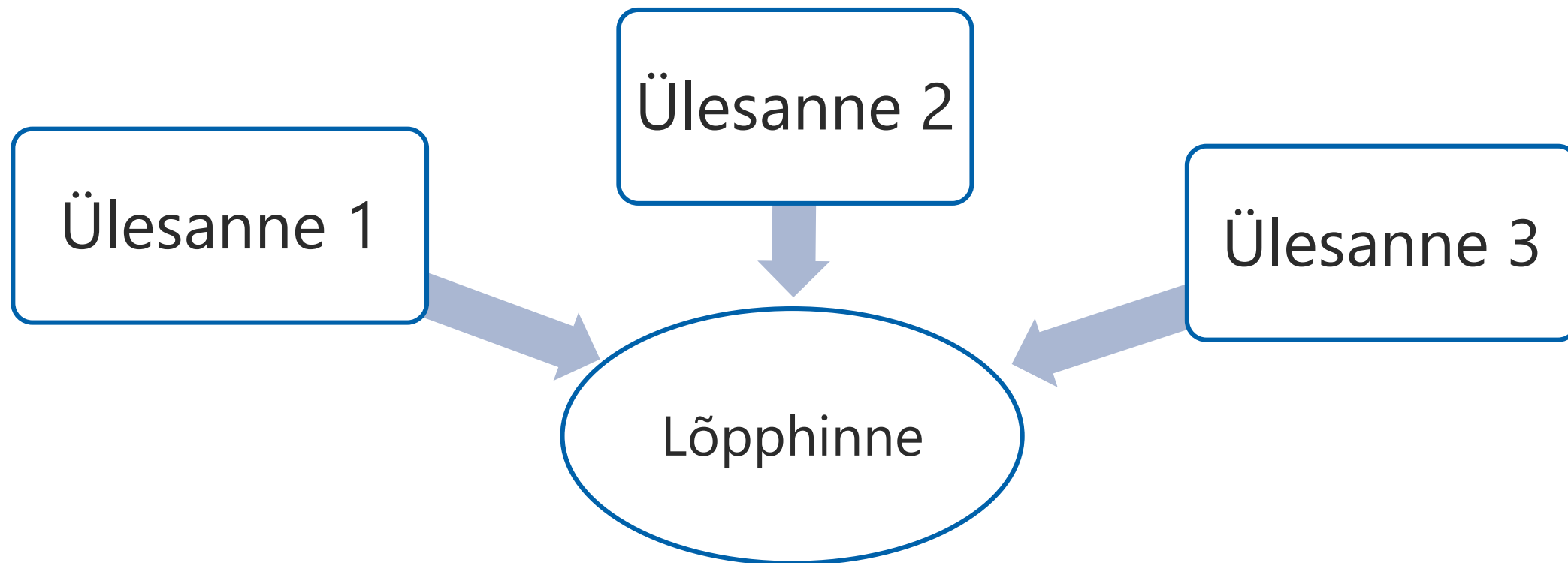
Hinne

Hinde
selgitus

Pidevhindamine



Pidevhindamine





Millele pöörata tähelepanu pidevhindamist kavandades?

- Tagasiside andmine
- Võimaluse loomine üliõpilastele saadud tagasisidest õppida
- Tervikpildi loomine
- Üliõpilaste vastastikuse ja enesehindamise võimaluste tekitamine
- Õppejõu töökoormus
- Digivahendite kasutamine



Mis muutub hindamises distantsõppe korral?

- Hindamise hajutamine (mitu ülesannet, pikema aja jooksul)
- Komplekssed ülesanded (projektid, miniuurimused)
- Hindamisülesannete esitusviisi läbimõtlemine (suuline, kirjalik, video)
- Praktiliste oskuste hindamise läbimõtlemine
- Järelevalve vajaduse mõtestamine
- Tehniliste vahendite (e-õppe võimaluste) tõhus (kaval) kasutamine



- Küsimuste aeg.