

E-ga edasi!

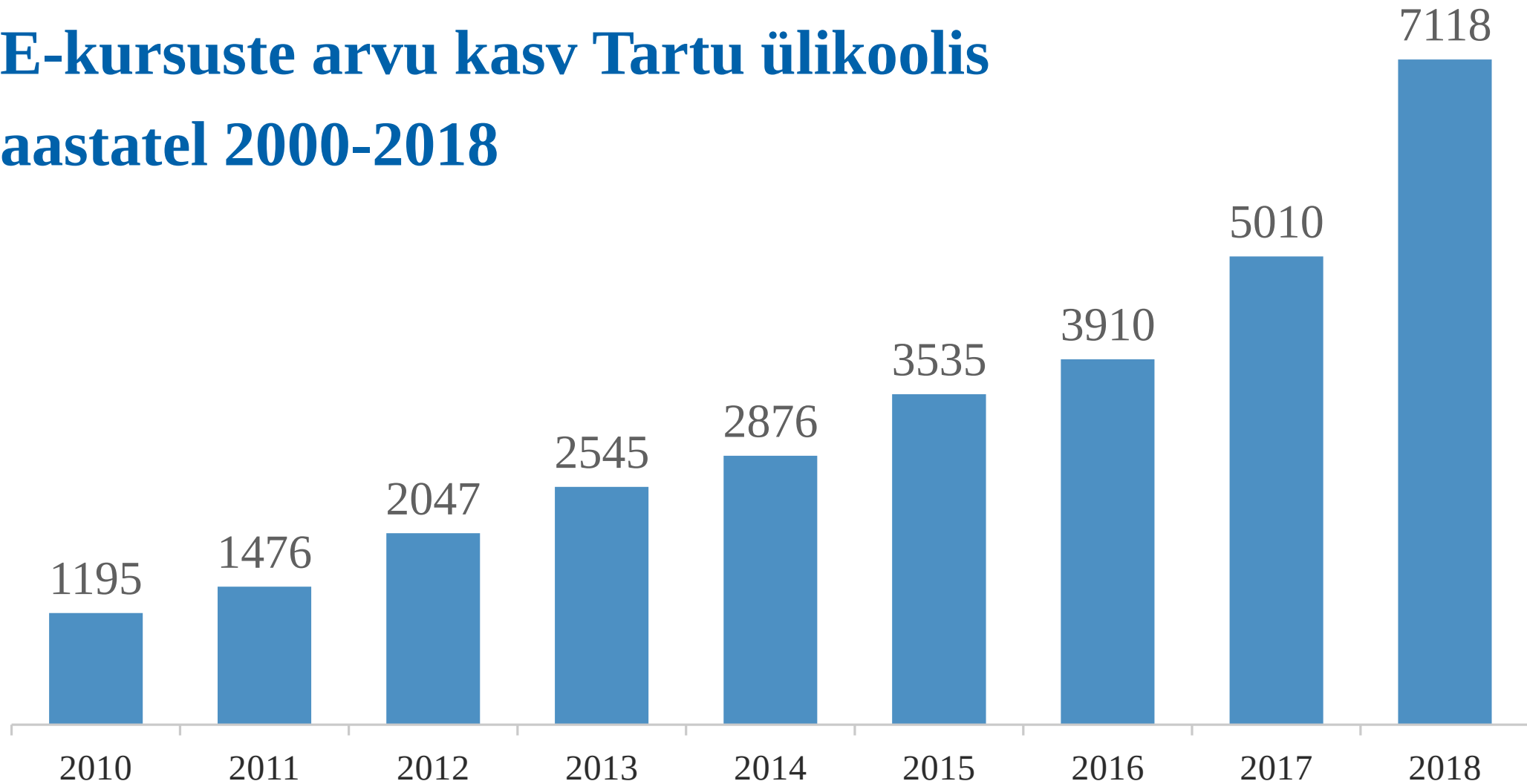
E-õppe kogemusseminar

Aune Valk, õppeprorektor

TARTU ÜLIKOOL



E-kursuste arvu kasv Tartu ülikoolis aastatel 2000-2018



Veebipõhiste või osaliselt veebipõhiste õppeainete arv 2010-2018



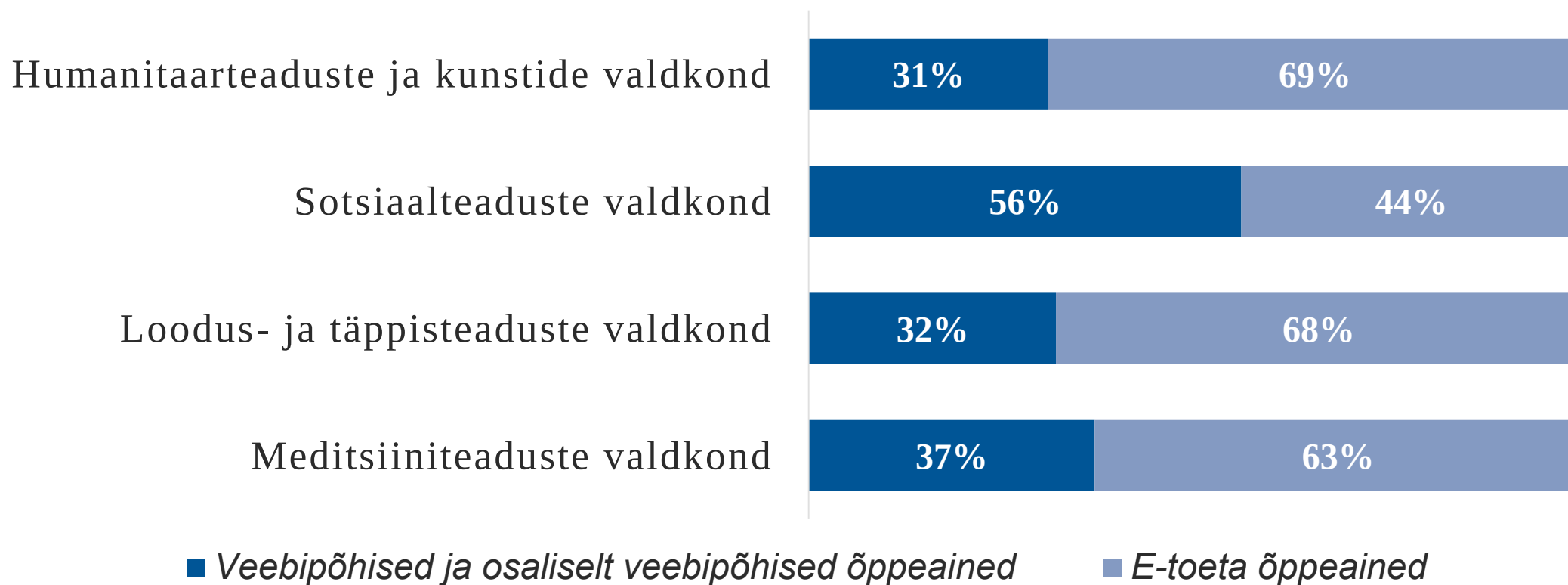
TARTU ÜLIKOOL

Aasta	Veebipõhiste või osaliselt veebipõhiste õppeainete arv	Veebipõhise tunnusega õppeainete osakaal	Õppijate arv veebipõhistel või osaliselt veebipõhistel õppeainetel
2010	526	6%	14 013
2011	850	9%	26 870
2012	1 264	14%	38 614
2013	1 580	18%	46 672
2014	1 841	22%	50 729
2015	2 049	25%	56 761
2016	2 413	30%	64 996
2017	2 737	35%	74 789
2018*	1 597	40%	39 485

* 2018. a – vaid kevadsemestri andmed



Veebipõhiste ja osaliselt veebipõhiste õppeainete osakaal valdkondade kaupa 2018. a kevadel





Mis meil on hästi

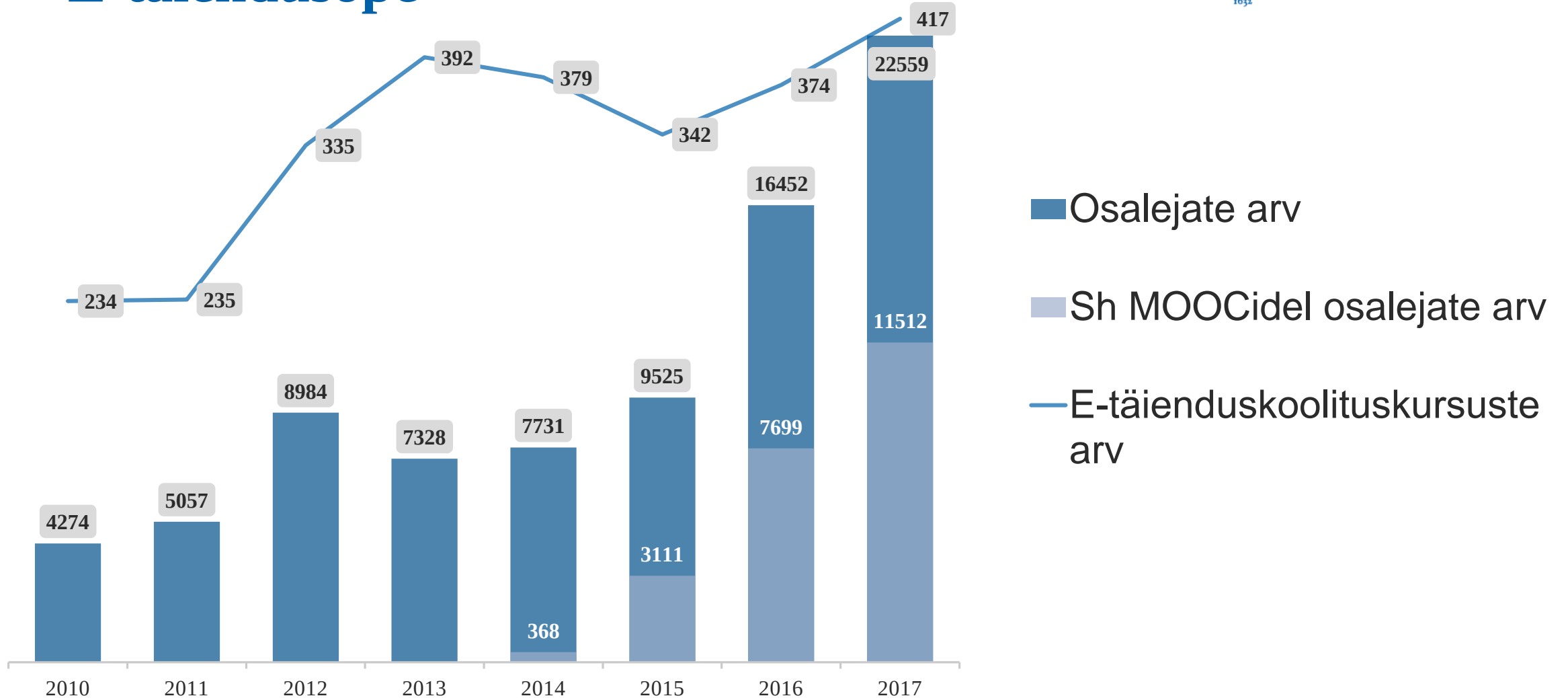
Kasutusel on erinevad vabavaralised digitehnoloogilised vahendid, mida on ülikoolis edasi arendatud:

- veebipõhine õpikeskkond (Moodle)
- veebipõhised õppematerjalid, õppemoodulid (Sisu@UT)
- veebiseminarid (BigBlueButton)
- e-portfoolid (Mahara)
- veebipõhised küsitlused (LimeSurvey)

Videoloenguid salvestatakse Panopto tarkvara abil.

- Esimene Eesti ülikool, kes hakkas pakkuma MOOCe.
- 25 MOOCi: 14 ingliskeelset, 11 eestikeelset
- Ülikooli MOOCide nimekiri ja toimumisinfo <https://moocs.ut.ee>
- 2014-2017 osales 22 690 õppijat, lõpetanute protsent kõrge - 52,7%
- Populaarseimal MOOCil „Programmeerimisest maalähedaselt“ on osalenud juba 9472 õppijat.

E-täiendusõpe



NB! Ligi iga neljas täiendusõppija omandab teadmisi veebipõhiselt või kaugkoolituse teel.



E-kursuste kvaliteet

- 2008-2018 on taotletud kvaliteedimärki 115 TÜ kursusele ja kvaliteedimärgi on saanud neist 91 ehk ca 79,1%.
- 2009-2017 – 6 aasta e-kursuse tiitlit on tulnud Tartu Ülikooli.





Neli valdkondlikku õppedisainerit



Marju Piir

õppedisainer

humanitaarteaduste ja
kunstide valdkonnas



Diana Lõvi

õppedisainer

sotsiaalteaduste
valdkonnas



Ly Sõõrd

õppedisainer

loodus- ja täppisteaduste
valdkonnas



Triin Marandi

õppedisainer

meditsiiniteaduste
valdkonnas



Miks me e-õpet teeme?

Struktuuriüksuste juhtide ja programmijuhtide poolt vaadates on e-õppe kasutamisel kolm olulisemat põhjust:

- õppijate iseseisva töö toetamise parandamine;
- õppetöö paindlikumaks ja mitmekesisemaks muutmine;
- e-õppe puhul on lihtsam kasutada õppeülesande täitjaid väljastpoolt ülikooli.



Mida üliõpilased e-kursustel enim väärtustavad?

- Kursus on tehniliselt töökorras (lingid töötavad, kirjandus on kättesaadav, vajalikud vahendid avanevad jms).
- Kursus on hästi struktureeritud ja lihtne kasutada.
- Õppijatele on esitatud hindamise ja tagasiside saamise/andmise põhimõtted, võimalik saada ülevaade enda õpitulemustest (hinded, punktid).

Mis on meie e-õppe siht?



- Aastal 2020 on e-tugi 50% õppeainetel.
- Moodulid, mida saab veebipõhiselt läbida (sh ingliskeelsetes õppekavades).
- E-kursuste kvaliteet on kõrge. Kvaliteedimärgi saanud e-kursuste arv kasvab oluliselt.
- Loodud e-kursusi kaasajastatakse ja tagatakse nende jätkusuutlikkus.
- Tagada ka pärast ASTRA rahastuse lõppemist valdkondadele/õppejõududele pädev haridustehnoloogiline tugi.
- Tagada olemasolevate MOOCide jätkusuutlik läbiviimine ja uute väljatöötamise toetamine.