

Форма информированного согласия для родителей

Название исследования: Исследование влияния программы «Освободимся от травли!» в Эстонии

Уважаемый родитель / законный опекун!

Мы приглашаем Вашего ребенка принять участие в исследовании, основная цель которого – оценить влияние программы «Освободимся от травли!» на социально-эмоциональные навыки детей дошкольного возраста (3–7 лет).

Исследование проводится в сотрудничестве с Тартуским университетом и НКО Lastekaitse Liit (Союз защиты детей). Ответственным обработчиком данных исследования является Тартуский университет. Данное исследование было согласовано с Комитетом по научной этике Эстонского научного агентства.

Травля среди детей дошкольного возраста

Под травлей понимается ситуация, которой свойственно иное по своей сути, но с проявлением агрессивного поведения, направленным на причинение вреда тому, против кого оно направлено (жертве), неравномерное (асимметричное) распределение власти в межличностных отношениях, а также повторяющийся характер агрессивного поведения. Травля происходит без видимого провоцирования¹.

Дети дошкольного возраста могут выступать как в роли агрессоров, так и в роли жертв в контексте как прямой, так и косвенной агрессии. Они способны проявлять и вербальную, и физическую агрессию, вызывать социальное отторжение и распространять слухи². Исследование, проведённое в Финляндии среди детей в возрасте от 3 до 6 лет, показало, что в детских садах имеет место систематическая травля, и 12,6% воспитанников детских садов сталкивались с этим явлением. Наиболее распространенной формой травли было игнорирующее поведение³.

Содержание исследования

Участие в исследовании означает для Вашего ребенка обычное участие в повседневных занятиях дошкольного учреждения.

1. Учителя (и их группы), давших согласие на участие в исследовании эффективности программы «Освободимся от травли!», распределяются

¹ Olweus D. Bully/victim problems in school: Facts and intervention. Eur J Psychol Educ. 1997; 12: 495–510.

² Vlachou M, et al. Bully/Victim Problems Among Preschool Children: a Review of Current Research Evidence. Educ Psychol Rev. 2011;23:329–58.

³ Kirves L, Sajaniemi N. Bullying in early educational settings. Early Child Dev Care. 2012;182:383–400.

случайным образом в соотношении 1:1 между группой вмешательства (структурированная программа предупреждения травли «Освободимся от травли!») и группой обычной практики (учитель способствует развитию социально-эмоциональных навыков детей и формированию безопасной атмосферы в группе посредством своих обычных педагогических действий, исходя из практики детского учреждения, не применяя при этом структурированной программы предупреждения травли).

2. Независимо от того, в какую группу исследования попадет Ваш ребенок, его учителю будет предложено до начала исследования (т. е. при первоначальной оценке в начале исследования) и через 6 месяцев оценить социально-эмоциональные навыки детей своей группы, а также частоту проявления агрессии и поведения жертвы, используя три анкеты: (1) анкета сильных и слабых сторон; (2) анкета для оценки косвенной и прямой агрессии со стороны детей; (3) анкета для оценки частоты проявления косвенного и прямого поведения жертвы среди детей.

Возможная польза от исследования

Информация, полученная в ходе исследования, не обязательно принесет непосредственную пользу Вашему ребенку. Полученная в ходе исследования информация поможет оценить влияние программы «Освободимся от травли!» и её отдельных элементов на предупреждение случаев травли. Указанная выше информация важна для Союза защиты детей в целях дальнейшего развития программы и обучения пользователей. Мероприятия в рамках программы «Освободимся от травли!» в будущем могут оказать положительное влияние на всю целевую группу (дети в возрасте до 9 лет).

Возможный вред, связанный с исследованием

Исследователи не видят в данном исследовании какого-либо вреда. Оценку ребенка проводит воспитатель его группы. Для этого используются три различных анкеты. Оценка проводится дважды в течение учебного года: перед началом исследования и через 6 месяцев. Ни ребенку, ни родителю не нужно предпринимать дополнительных действий или предоставлять дополнительную информацию для проведения исследования.

Конфиденциальность и защита данных

В рамках данного исследования данные о Вашем ребенке собираются в форме, позволяющей идентифицировать его личность. Учитель может заполнять анкеты либо на бумаге, либо в электронном виде (в зависимости от своих предпочтений). При заполнении на бумаге анкеты хранятся в запечатом ящике или шкафу, ключ от которого находится в отдельном безопасном месте, известном учителю. По

завершении опроса анкеты собирает член проводящей исследование группы Тартуского университета, после чего они хранятся в Тартуском университете под ответственностью ведущего исследователя в специально предназначенном для хранения документов безопасном (запертом) помещении. При электронном заполнении анкеты для этой цели используется онлайн-база данных, специально созданная для данного исследования с помощью программного обеспечения REDCap (которая расположена на защищённом сервере Института информатики Тартуского университета). В онлайн-базе данных учитель имеет доступ только к своим данным и данным детей из своей группы.

Каждому ребенку присваивается код, позволяющий его идентифицировать. Данные и ключ к шифру хранятся отдельно, и доступ к ключу имеют только ведущий исследователь и один из соавторов. При анализе данных данные о ребенке используются уже в закодированном виде.

Через год после завершения исследования (январь 2029 года) из данных будут удалены записи, позволяющие идентифицировать участников исследования. Через три года после завершения исследования (январь 2031 года) все данные исследования будут удалены.

Ваши права

Участие в исследовании является добровольным. Вы имеете право в любой момент отказаться от участия Вашего ребенка в исследовании. Если ребенок прекратит участие в исследовании, он не останется без каких-либо занятий, проводящихся в группе.

Вопросы и дополнительная информация

По вопросам организационного характера, связанным с исследованием, а также по вопросам, касающимся структуры исследования, Вы можете получить дополнительную информацию у Терье Толлимяги-Рауд или у Эле Кийск. По вопросам, касающимся содержания исследования, Вы также можете обратиться к ответственному исследователю Кае-Трийн Лайсаар или к соавтору исследования Урмели Катус по электронной почте **kiusamisestvabaks@ut.ee** или телефону +372 5365 6844.

Если у Вас возникнут вопросы относительно прав участников исследования, пожалуйста, обратитесь в Комитет по научной этике Эстонского научного агентства по электронной почте **teaduseetika@etag.ee**. Если у Вас возникнут вопросы относительно защиты данных участников исследования, пожалуйста, обратитесь к специалисту по защите данных Тартуского университета по электронной почте **andmekaitse@ut.ee** или в Инспекцию по защите данных по телефону +372 5620 2341.

Если Вы согласны на участие Вашего ребенка в исследовании, просим Вас подписать два экземпляра формы информированного согласия, один из которых останется у Вас, а второй – у организаторов исследования.

Я,, проинформирован(а) об исследовании воздействия программы «Освободимся от травли!» в Эстонии и осведомлён(а) о целях проводимого исследования и его методологии, подтверждаю своё согласие на участие ребёнка в исследовании своей подписью.

Настоящим я даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка.

Имя ребёнка и дата рождения

Подпись родителя / законного опекуна

Дата, месяц, год

Имя лица, предоставившего информацию родителю / законному опекуну:

.....

Подпись лица, предоставившего информацию родителю / законному опекуну:

.....