

Tugevuste ja raskuste küsimustik õpetajatele 2–4aastaste laste hindamiseks

Palun märkige iga väite taha, kas peate seda väidet valeks, osaliselt õigeks või kindlasti õigeks. Palun vastake kõikidele väidetele nii täpselt kui suudate, isegi siis, kui te ei ole täiesti kindel. Palun andke oma hinnang lapse käitumisele tema viimase kuue kuu või käesoleva õppeaasta käitumise alusel.

Lapse nimi.....

Lapse sugu: M N

Sünniaeg.....

	Vale	Osaliselt õige	Kindlasti õige
Hoolib teiste inimeste tunnetest	☐	☐	☐
Püsimatu, üliaktiivne, ei suuda pikka aega paigal püsida	☐	☐	☐
Kaebab sageli pea- ja kõhuvalude ning iivelduse üle	☐	☐	☐
Jagab meeleldi oma asju (maiustusi, mänguasju, pliiatseid jne) teistega	☐	☐	☐
Sageli esineb jonni- või vihahooge	☐	☐	☐
Pigem omaette hoidev, tavatseb üksi mängida	☐	☐	☐
Üldiselt sõnakuulelik, täidab tavaliselt täiskasvanu korraldused	☐	☐	☐
Muretseb paljude asjade pärast, tundub sageli murelik	☐	☐	☐
Abivalmis, kui keegi on viga saanud, endast väljas või tunneb end halvasti	☐	☐	☐
Pidevalt nihelev või väänlev	☐	☐	☐
Tal on vähemalt üks hea sõber	☐	☐	☐
Kakleb sageli teiste lastega või kiusab neid	☐	☐	☐
Sageli õnnetu, nukrameelne või nutu äärel	☐	☐	☐
Üldiselt meeldib teistele lastele	☐	☐	☐
Laseb end kergesti häirida, tähelepanu hajuv	☐	☐	☐
Uutes olukordades ärev või klammerduv, kaotab kergesti enesekindluse	☐	☐	☐
Väiksemate laste vastu lahke	☐	☐	☐
Vaidleb sageli täiskasvanutega	☐	☐	☐
Teised lapsed narrivad või kiusavad teda	☐	☐	☐
Aitab sageli teisi (nt vanemaid, õpetajaid, teisi lapsi)	☐	☐	☐
Oskab enne tegutsemist peatuda ja asjad läbi mõelda	☐	☐	☐
Võib olla teiste suhtes kiuslik	☐	☐	☐
Saab paremini läbi täiskasvanute kui omavanustega	☐	☐	☐
Palju hirne, kartlik	☐	☐	☐
Viib ülesanded lõpuni, hea tähelepanu võime	☐	☐	☐

Õpetaja nimi.....

Kuupäev.....

Küsimustik laste agressoripoolse kaudse ja otsese agressiooni mõõtmiseks¹

Lapse nimi.....

Lapse sugu: M N

Sünniaeg.....

	Mitte kunagi või peaaegu mitte kunagi	Harva	Mõnikord	Tihti	Alati või peaaegu alati
Ütleb eakaaslastele, et ei mängi temaga või ei ole tema sõber, kui laps ei tee mida soovib	☐	☐	☐	☐	☐
Ütleb teistele, et nemad ei mängiks mõne teise lapsega	☐	☐	☐	☐	☐
Kui laps on kellegi peale vihane, püüab takistada tal teistega mängimist	☐	☐	☐	☐	☐
Ütleb teisele lapsele, et ei kutsu teda sünnipäevale, kui ta ei tee seda, mida soovib	☐	☐	☐	☐	☐
Veenab teisi, et nad ei sõbrustaks ühe teise lapsega	☐	☐	☐	☐	☐
Ähvardab teist last, et ei võta teda mängu, kui ta ei tee seda, mida soovib	☐	☐	☐	☐	☐
Lööb teist last	☐	☐	☐	☐	☐
Ähvardab teist last lüüa	☐	☐	☐	☐	☐
Lõhub vihasena teise lapse asju	☐	☐	☐	☐	☐
Lükkab või tõukab teisi lapsi	☐	☐	☐	☐	☐
Näpistab teisi lapsi	☐	☐	☐	☐	☐
Ähvardab teist last füüsilise vägivallaga, kui ei saa temalt seda, mida soovib	☐	☐	☐	☐	☐
Oskab asju jagada	☐	☐	☐	☐	☐
On kaaslaste suhtes abivalmis	☐	☐	☐	☐	☐
On teiste suhtes sõbralik	☐	☐	☐	☐	☐
Ütleb teistele hästi	☐	☐	☐	☐	☐
Temaga koos olles ei saa palju nalja	☐	☐	☐	☐	☐
Näib õnnetu	☐	☐	☐	☐	☐
Ei naerata tihti	☐	☐	☐	☐	☐

Õpetaja nimi.....

Kuupäev.....

¹ Crick, Casas & Mosher (1997) Assessment of Relational and Overt Aggression (2). Eesti keelde tõlkinud ja kohandanud Kõiv K, Mõik M (16).

Küsimustik hindamaks laste kaudset ja otsest ohvrikäitumise sagedust²

Lapse nimi.....

Lapse sugu: M N

Sünniaeg.....

	Mitte kunagi või peaaegu mitte kunagi	Harva	Mõnikord	Tihti	Alati või peaaegu alati
Last lüüakse või näpistatakse kaaslaste poolt	☐	☐	☐	☐	☐
Last tõugatakse kaaslaste poolt	☐	☐	☐	☐	☐
Last välditakse, kui tema peale ollakse pahased	☐	☐	☐	☐	☐
Last jäetakse mängugrupist välja, kui tema peale ollakse pahased või püütakse talle sellega millegi eest tagasi teha	☐	☐	☐	☐	☐
Lapsele öeldakse „sa ei ole minu sõber“, kui ei allu kaaslase survele	☐	☐	☐	☐	☐
Kui laps mängib üksi, kutsuvad teised teda gruppi mängima	☐	☐	☐	☐	☐
Laps saab teistelt abi, kui seda vajab	☐	☐	☐	☐	☐
Kui laps on kurb, lohutavad kaaslased teda	☐	☐	☐	☐	☐

Õpetaja nimi.....

Kuupäev.....

² Cricki, Casas & Hyon-Chin Ku (1999) Preschool Peer Victimization Measure Teacher Report (17). Eesti keelde tõlkinud ja kohandanud Kõiv K, Mõik M (16).