

Isetehtud mängude nädal

Sihtrühm: lapsed vanuses 5–7

Tegevusele kuluv aeg: nädal (ettevalmistust võiks alustada ka varem)

Eesmärgid/hindamine:

5–7aastased:

1. Laps selgitab, mis on jääkmaterjal.
2. Laps põhjendab, miks on tähtis osata ise midagi valmistada.
2. Laps kasutab erinevaid materjale ja loob uue eseme.
3. Laps selgitab, kuidas ta mängu valmistas ja kuidas seda mängitakse.
4. Laps valib ise mängu ja leiab mängukaaslase, suudab viia mängu lõpuni.

Tegevuse kirjeldus:

1. Lastega arutletakse teemal, mis on jääkmaterjal. Vaadeldakse ja uuritakse erinevaid jääkmaterjale. Missuguseid asju saaks jääkmaterjalist valmistada? Missuguseid mängu/mänguasju saaks jääkmaterjalist valmistada? Miks on oluline, et me ei viska kõike prügikasti? Miks on oluline, et me oskame ise midagi oma kätega valmistada?

2. Lapsed pakuvad välja ideid, missugust mängu või mänguasja võiks ise valmistada. Otsustatakse, missugune mäng valmistatakse. Otsitakse sobivat jääkmaterjali ja järgmistel päevadel valmistatakse koos mäng/mänguasi.

3. Õpetaja tutvustab lasteaias toimuvat üritust Mängude mess. Arutletakse, mis on mess ja kuidas seal oma mängu tutvustada.

3. Mängude messi korraldamine ja läbiviimine.

Lapsed kogunevad saali, suurde ringi. Kõigil on kaasas enda valmistatud mängud ja rühma nimega silt.

Päkapikk: „Tere, mina olen päkapikk Pepe. Mul on vahva sündimise lugu! Minu valmistas üks koolitüdruk. Ta käib juba kolmandas klassis ja talle meeldib käsitöö. Ta tegi mind ühest pehmest riidetükist. Juuksed sain ma endale tüdruku vanaema lõngakorvist! Silmad ja suu, mis te arvate, millest ma need sain? Nööpidest! Selle tüdruku kodus ei visata üksikuid nööpe ära, vaid need kogutakse nööbikarpi. Tüdruk õmbles mulle nööpidest silmad.

Mulle meeldib väga mängida, sellepärast tulin ma Mängude messile! Ma näen siin palju huvitavaid mängu! Palun tutvustage, kuidas te need mängud valmistasite ja kuidas nendega mängida saab.”

Rühmad tutvustavad järjekorras oma mängu (hea oleks kasutada mikrofoni). Tutvustatakse, millest mäng on tehtud ja kuidas sellega saab mängida.

4. Järgmisel päeval külastavad lapsed teisi rühmi, mängitakse laste ja õpetajate valmistatud mängudega. Isevalmistatud mängu võib välja panna ka teistesse kohtadesse (huvituppa, metoodilisse kabinetti jne). Muusika- ja liikumisõpetaja korraldavad saalis erinevaid mängu.

Lõiming: valdkonnad – mina ja keskkond (taaskasutus / tark tarbimine), käeline tegevus (mängu valmistamine), keel ja kõne (mängu esitlemine), matemaatika (lauamängude valmistamisel numbrite järjekord jne), muusika (laulumängud), liikumine (liikumismängud, liikumine erinevate rühmade vahel)

Õppevahendid: käpiknukk päkapikk, erinevat liiki jääkmaterjal, kunstitarbed, mikrofoni.