

KURSUSETÖÖ

Teema: „Raha. Teadlik tarbimine“

Sihtrühm: 3. klass

Aeg: 6 koolitundi + õppekäik Tartu Ettevõtluskülla

Eesmärgid: arendada iseseisvalt mõtlemise oskust;
arendada õpilaste probleemilahendusoskust;
arendada kriitilise mõtlemise oskust;
õpetada teadlikumat tarbimist.

Lõiming üldoskuste ja õppe- ja kasvatustööga

Inimeseõpetuses arendatakse eelkõige kahte üldpädevust: sotsiaalset pädevust ja enesekohast pädevust, seega toimetulekut kodanikuna ühiskonnas.

Lõimingu lähtekohaks on õpitava seostamine elulise kontekstiga, teadmiste ja kogemuste ühendamine.

Lõiming õppetööga:

matemaatika: oma kulutuste planeerimine;
eesti keel: suuline ja kirjalik eneseväljendusoskus.

Lõiming läbivate teemadega:

„Elukestev õpe ja karjääri planeerimine“: inimeste erinevad tööd ja töökohad, koostöö ja tööjaotus;

„Keskond ja jätkusuutlik areng“: asjade väärtus ja hind, asjade väärtus teiste väärtuste seas, oma kulutuste planeerimine.

„Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus“: meeskonnatöö ja tööjaotus.

„Kultuuriline identiteet“: kodu traditsioonid.

„Teabekeskond“: teave ja teabeallikad, nende kasutamine, reklaamide mõju.

„Väärtused ja kõlblus“: iga inimese väärtus, viisakas käitumine, ausus, õiglus, erinevused, sallivus, vastutustunne ja südametunnistus.

Tegevuse kirjeldus:

1. TUND

Olav Ehala „Rahalaul“

Lastega filosoferimine:

Mis on raha?

Kuidas on raha hea? Kuidas paha?

Kui suur hulk raha teeks sind rõõmsaks?

Mida me saame rikkuseks nimetada?

Rühmatöö: mille peale kulub koduses majapidamises raha?

Kodune ülesanne: uuri kodus, mille peale kulub koduses majapidamises raha. Kas midagi saaks kokku hoida?

2. TUND

Eelmise tunni rühmatöö täiendamine.

Rühmatöö: poekülastus. Vali kaks toodet ühest tooterühmast, näiteks 2 erinevat pesupulbrit. Tee foto pakendi igast küljest ja hinnasildist.

3. TUND

Rühmatöö:

Pildistatud toodete võrdlemine

Milline on pakendi materjal? Milline teave on pakendil?

Millest räägib hinnasilt? [võrdle kg/l hinda](#)

Rühmatööde esitlused.

Kokkuvõte: Mis on pakend? Millise pakendi eest on arukas maksta?

Kodune ülesanne: Kui palju prügi tekib 1 päevaga?

4. TUND

Mida teha pakenditega? – TÖÖÕPETUS – 1 päeva prügilile leida uusi kasutusvõimalusi

<https://www.youtube.com/watch?v=sn8cxeInxnM>

<https://www.youtube.com/watch?v=g9a7nso1nbc>

5. TUND

Reklaamide vaatamine, lugemine, kuulamine

<https://www.youtube.com/watch?v=1LKMqfEiwtI&index=1&list=PLtvvwnjABdhBJRzbpwT3YDie3wIHrIAcV> – Telereklaam

<http://podcast.elmar.postimees.ee/> – Raadioreklaam

Arutelu:

Mis reklaamis juhtus? Kas midagi sellist saab juhtuda päriselus?

Milline info on välja jäetud?

Kelle poolt on see reklaam loodud? Miks?

Kas see reklaam mõjus? Tahad sa seda osta?

Katse: harjumatu maitsega komm, õpetaja väga kiidab, pakub; tagasiside: Kas sa uskusid õpetajat?
Miks?

Vlogi vaatamine. Arutelu. Mis paneb sind vlogijat uskuma?

Kodune ülesanne: leia kodus üks asi, mis pole kasutust leidnud (mõttetu ese); reklaami seda kaaslastele.

6. TUND

Kodutöö – reklaamide esitlemine klassile.

ÕPPEKÄIK TARTUSSE ETTEVÕTLUSKÜLLA

KATRIN KURVITS, klassiõpetaja

Pärnu Kuninga Tänav põhikool

19. veebruar 2018