

## Projekt „Tarbi toitu targalt“

Sihtrühm: 3. klass  
Aeg: 1 kuu, 4 tundi  
Eesmärk: teadvustada ja märgata toidu raiskamist. Vähendada toidujäätmeid.  
Abimaterjalid: [tarbitoitutargalt.ee](http://tarbitoitutargalt.ee)

Teemad on lõimitud eesti keele, inimeseõpetuse, tööõpetuse ja kunstiõpetusega.  
Areneb funktsionaalne lugemisoskus, sõnavara, eneseväljendusoskus, keskkonnateadlikkus, digipädevus ja rühmatööoskus.

### 1. tund

Teema tutvustus, tähtsuse selgitus.

*Eestis visatakse ära toitu 120 euro eest aastas (lastega leibkonna puhul isegi ligi 200 eurot aastas). Eesti kodumajapidamised kokku viskavad toidukaona aastas ära ligikaudu 63 miljoni euro väärtuses toitu.*

Räägime laste tähelepanekutest. Teeme veebilehelt testi. Sõnavara selgitus, kirjutame uued sõnad vihikusse.

Koduse töö tutvustus – jälgida 1 nädala jooksul kodus tekkivaid toidujäätmeid, kirjutada üles, mida sina ise või pereliikmed ära viskavad, märkida üles ka kogus ja arvutada kokku võimalik toidu hind (poehind toidul).

### 2. tund

Arutleme ja analüüsime koduseid töid.

Jagame õpilased rühmadesse ja teeme veebilehelt loetu ja iseenda kogemuste põhjal soovitude plakateid.

Plakatid esitletakse klassile ja pannakse pärast üles kooli koridori, et ka teised klassid saaksid teemast osa.

Kodune töö. Räägime toidu taaskasutamisest. Kuidas saab kodus nn jääkidest uut toitu teha. Tee kodus koos vanematega üks toit jääkidest, pildista protsessi ja kirjuta üles retsept. Esita töö klassi blogis 4 päeva jooksul.

Loosiga moodustatakse kokkamistunni rühmad. Lepime kokku kokkamistunni menüü ja jagame ära, kes mida kodust toob.

### 3. tund (paaristund)

Kokkamine. Toidu taaskasutamine. Töö rühmades.

Teeme koolis 3 toitu: salati, piruka, magustoidu.

Ühise laua taga võtame teema kokku: mida õppisime, mida muudame oma käitumises, millised muutused on meie kodus võimalikud?

Vaatame klassi blogis esitatud kodutöid.

Kodune töö: kirjutada jutuke „Tarbi toitu targalt“ projektist.

Õpetaja analüüsib ka ise projekti ja jagab kogemust kolleegidega.