

MEELTEGA MAAILMA UUDISTAMAS

ISESEISEV TÖÖ

TÖÖ KOOSTAJAD: LIIVI, VEERA JA KARIN PÕLVA LASTEAIAS PIHLAPUU

MÄRTS 2017

SIHTGRUPP: 6–7 a

AEG: 19 – 30. SEPT 2016

KOHT: ÕPPEKÄIK PAKENDIVABRIKUSSE 19.09 JA SELLELE JÄRGNEVAL NÄDALAL LÕIMITUD
TEGEVUSED NÄDALAPLAANI ALUSEL.

EESMÄRGID SÜGISE ÕPPEKAVAST:

K/K (keel ja kõne): Laps nimetab eri meeleelundeid.

V/U (vaatlemine ja uurimine): Laps kirjeldab, mida eri meeled inimesel teha aitavad.

V/A (võrdlemine ja arvutamine): Laps otsustab ja põhjendab esemete kuuluvust või mittekuuluvust hulka erinevate tunnuste (suuruse, värvi, kuju, otstarve) alusel.

L/K (lugemine ja kirjutamine): Laps tunneb ja kirjutab tähte *H*

KUNST + LOOVMÄNG: Laps valib eri meisterdamismaterjalide vahel ja sobitab neid omavahel. Valmis meisterduste kasutamine loovmängus.

Teema „TEEME ISE SUURI PAPIST MASINAID!“ (POISID LIIKLUSMÄNGU JA TÜDRUKUD KODUMÄNGU)

Ü/O (üldoskus): Laps kontrollib oma käitumist ja korrigeerib seda vajadusel

EELNEV TÖÖ:

Õ/Õ (õuesõpe): Meie maja traditsioonide kohaselt korraldatakse vähemalt 2x aastas (lisaks tähtpäevapidudele) ühisüritus koos vanematega.

19. sept käisime oma peredega õppekäigul AS Cista pakendi- ja papivabrikus Krootusel, kus lapsed said uudistada, mis vabrik see niisugune on, mida ta toodab ja millist tööd teeb seal ühe poisi ema.

Vabriku üks peremees tegi meile tore ja huvitava ülevaate seal olevatest masinatest ja materjalidest. Koju minnes anti meile kaasa mitu kastitait eri suuruse-, paksuse- ja kujuga papijääke. Lastel oli võimalus ka ise sealt teatud jääke kaasa korjata.

Koduteel andsime vanematele järgmiseks nädalaks ülesande: laps toob esmaspäeval rühma kaasa tühjaks jäänud suurema või väiksema pappkasti või -karbi.

TEGEVUSE KIRJELDUS JA LÕIMING

K/K: Õppekäigul tehtud pildimaterjali vaatamine arvutist. Lapsed said vastata küsimustele: MIDA NÄGID? MIDA KUULSID? MIDA TEGID? MIDA TUNDSID? MILLISEID HELISID KUULSID? MILLISED MASINAD SEDA TEGID?

Ü/O: Hommikuringis laste tagasiside enda ja kaaslaste käitumise kohta õppekäigul. Arutleti, kas nad märkasid olukordi, kus tulnuks käituda teisiti.

V/U: Külaskäik lasteaia tervisetuppa, kus tervishoiu töötaja kontrollis laste silmi ja nägemist-kuulmist

ÕM: „MINU MEELED“ (enda valmistatud silmad, kõrvad, suu, nina ... papijääkidest)

ÕM: „PUHHI SPORDISOKID“

V/A: PAPPKASTIDE JA -KARPIDE SORTIMINE SUURUSE, VÄRVI, KUJU ALUSEL.

KUNST: ARUTELU LASTEGA: KUIDAS JA MILLEGA SAAB PAPPI MURDA, LÕIGATA ...? MILLISEST KASTIST VÕI KARBIST MIDA TEHA? MILLISED OSAD SOBIVAD OMAVAHEL KOKKU? MILLISEID VAHENDEID KASUTADA NENDE KINNITAMISEKS VÕI ÜHENDAMISEKS?

TEISIPÄEV – KUULMISMEEL (lisatud on juurde tulnud tegevused)

HR: (hommikuring) Mäng kuulmismeelele „Telefon“

K/K: Arutelu lastega „Kas suuremate kõrvadega kuuleb paremini? Kuidas me saame kuulda erinevaid helisid? Kuidas eristada tugevaid ja nõrgemaid helisid nii toas kui ka õues?“

V/U: Kuulmisloto „Hääled õues“

L/K: Meisterdustele nimede väljamõtlemine ja kirjutamine

KUNST: Valmis asjad juba mängu

KOLMAPÄEV – MAITSMIS- JA HAISTMISMEEL

V/U: Tervete hammaste 4 kuldreeglit (suukool.ee harjutused)

Õ/M: „TUNNE ÄRA!“ mäng haistmis- ja maitsmismeelele

[VIDEO](#)

KUNST JA LOOVMÄNG: JÄTKUB MEISTERDAMINE JA MÄNG VALMIS ASJADEGA

NELJAPÄEV – KOMPIMISMEEL

V/U: Millest on tehtud meid ümbritsevad asjad („SUVALISED ASJAD“ eri materjalist esemed)

LOOVMÄNG: „SUVALISTE ASJADE EKSPERDID“ – LUUPIDE JA PRILLIDEGA KINGAKARPI AEGADE JOOKSUL KOGUTUD ASJADE UURIMINE JA NENDEGA KATSETE TEGEMINE (mõõtmine, raskus, suurus ...)

[VIDEO](#)

REEDE – KOKKUVÕTE NÄDALAST

VIKTORIIN „MINU 5 MEELT“

VALMIS MEISTERDUSTE VAATLEMINE – VÕRDLEMINE, HINDAMINE JA MÄNGU SOBITAMINE. KATKI LÄINUD ESEMETE PARANDAMINE JA MATERJALI HINDAMINE (tugev – nõrk – vastupidavus)

HINNANG JA TAGASISIDE

LAPSED:

MIS MEELDIS? Lahe nädal oli! Tahaks veel! Kõige rohkem meeldis, et sai ise saagida, lüüa, voltida, teipi panna ja üldse pappi käsitleda. Kui papi ära murrad, siis saab sealt mingeid kujusid kätte – nagu ringe ja kandilisi. Kõik papp peaks saama uuesti kasutatud. Inimesed võiksid kõik oma pappkastid meile lasteaeda tuua, mitte nii, et visatakse muudkui minema. Veel oli hea suurte kastide sisse pugeda.

MILLINE MATERJAL ON PAPP? Ta on nagu puust. Mitu kihti ja lainelised kihid on vahel. Ta peab igasuguseid raskusi. Pappkaste on kerge murda. Sinna peale saab teisi pabereid kleepida.

MILLEKS ON PAPPI VAJA? Ta kaitseb pakitud asju, sest ta on tugev. Teda saab kuhugi alla panna, kui maja soojustada ja põrandaid ka. MIKS? Sest kodus nii tehakse. Kartong on tugev, paks ja seda jõuab painutada.

MIS SEE KARTONG ON? See on tugev nagu puu. Tal on saepuru lõhn, sest seda puust tehaksegi. KUIDAS SAAB KARTONGI? See on suurte masinate pressitud materjal.

MILLEST PABERIT TEHAKSE? Tegelikult nimetatakse kasepuud paberipuuks. Vanapaberitest saab ka teha uusi pabereid ja pappi. Paber tehakse katki ja märjaks. Masinad klopivad selle uueks.

KAS PAPP ON MÜRGINE? EI!

MIKS PABERIT EI OLE VAJA RAISATA? Selleks, et nii palju teda masinad ka teha ei jõuaks. Inimeste töö on ka raske. Ma joonistan teisele poole ka pilte ja lennukeid tohib ainult vanadest ajakirjapaberitest voltida, mitte valgest. Poest on kallid osta.

LAPSESUU: VIKTORIINIS SAID MEELED UUED NIMED: SILMAMEEL, KÕRVAMEEL, NINAMEEL JA SUUMEEL.

ÕPETAJAD: Õppekäik ja sellele järgnenud nädal oli lastele põnev ja õpetuslik. Nad said juurde palju uusi teadmisi selliste materjalide kohta nagu papp, paber, kartong ning võrdlesid nende omadusi teiste materjalidega. Teema sidumine meeltega oli sobilik ja andis palju võimalusi lastega tegutsemiseks.

Arenes nii loovus kui ka fantaasia. Paranesid tööoskused, materjali tundmine ja käsitlemine. Lapsed said proovida nii paaris- kui ka rühmatööd. Saime teada, et meie rühma poistel jääb puudu ettevõtlikkusest ja püsivusest. Nemad tahtsid kohe valmis asja ja ei soovinud eriti vaeva näha. Kui neid individuaalselt juhendada, siis huvi tõusis ja rõõmu tehtust oli ka rohkem näha. Poistele pakkus

pinget eri kinnitusteipide katsetamine ja käsitlemine. Seal tulid meile õhtuti ka isad appi meisterdama. Mitu last tuli esmaspäeval lasteaeda kodus valmis meisterdatud lossi või lennukiga.

Tüdrukud olid aga usinamad oma ideesid välja pakkuma. Ka meeldis neile oma köögimasinaid kaunistada, kleepida, värvida. Laste lemmikuks sai suur loss, mida järgmisel nädalal kasutati *halloweeni* näitemängus.

PROBLEEM: üks hoolekogu liige nägi emaspäeval lasteaeda tõttavaid lapsi suurte pappkastidega ja tõstatas hoolekogu koosolekul järgmise küsimuse: Kas pappkastidega tegutsemisel mitte ei eraldu nendest kahjulikke jääkaineid? Kas lasteaed on ikka sobilik koht nendest meisterdamiseks? (allergilised lapsed)

ÕPETAJATEL TEKKINUD MÕTE: Küll oleks tore, kui selliste suurte asjade meisterdamiseks oleks eraldi ruum, et pooleliolevaid asju ei peaks kogu aeg kuhugi eest ära tõstma ja siis jälle kokku panema. Pärast mängu on vaja jälle kohta, kuhu neid hoiustada. Kevadel on hea mõni ununenud asi jälle mängu tuua.