

Tarbijahariduse näidisplaan

1. Teema: ohutu interneti ja andmete kasutamine
2. Sihtrühm: 6.–8. klass (inglise keele tunni raames)
3. Tegevusele kuluv aeg: 45 min
4. Eesmärgid: pöörata õpilaste tähelepanu sellele, kuidas internetiavarustes ohutult käituda: reeglid, (inglisekeelne) sõnavara, võimalused, tagajärjed, vastutus.
5. Tegevuse kirjeldus:

Tunni alguses tutvustatakse teemat (inglise keeles), sellele järgneb rühmades/paarides ajurünnak. Järgmisena esitatakse õppevideot (<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/video-zone/youtubers-twitch-streamers-share-tips-safer-internet-day>), kus sõna saavad laste palavalt armastatud *youtuber*'id, ja tehakse harjutusi (kas interaktiivselt või paberkandjal). Tagasiside andmiseks on vaja vastata küsimusele „Mis info oli täna sinu jaoks kasulik?“.

Kodutööna teevad õpilased ise lühikese video teemal „**Safer Internet Day**“.
6. See tegevus on lõimitud inglise keele tunniga. Tegevuse ajal arendame lisaks võõrkeeleoskusele ja kriitilisele mõtlemisele samal ajal erinevaid pädevusi, nagu näiteks sotsiaalpädevust, suhtluspädevust ja õpipädevust. Aktsent on sisul, mitte teadmiste andmisformaadis. Arvestades, et üldjuhul on omandatava võõrkeele tase piisav, leian et selline lõiming on igati kohane ja õigustatud.