



Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond



Eesti
tuleviku heaks

RITA Tööpakett 5 tegevuste ja tulemuste raport



RITA-RÄNNE
projekt

RITA-RÄNNE projekt aitab välja töötada teaduslikult põhjendatud innovaatilisi lähenemisi rände ja lõimumise protsesside juhtimiseks Eestis, eesmärgiga aidata kaasa majanduse arengule ja ühiskonna sidususe suurenemisele

Tööpakett 5 ehk kogukondade lõimimise ja sotsiaalsete kontaktide tööühm on tegelenud kogukonnatasandi võimestamise ja eri lõimumismustrite toetamise võimaluste leidmisega, samuti ka probleemsete sotsiaalsete kontaktide ehk konfliktiohu ja radikaliseerumise märkamise ja reageerimise teemadega. Eraldi tähelepanu on pühendatud koolile ja koolikogukonnale.

Tööpakett 5 põhiautoriteks olid **Dagmar Narusson, Marko Uibu, Merle Linno, Triin Vihalemm, Jānis Juzefovičs, Oliver Nahkur, Mare Ainsaar, Ave Roots, Mai Beilmann** (kõik Tartu Ülikooli ühiskonnateaduste instituudist). **Sander Salvat** (Tartu Ülikooli ühiskonnateaduste instituut ning TTÜ Ragnar Nurkse innovatsiooni ja valitsemise instituut), **Helina Maasing** (Eesti Sisekaitseakadeemia/ Politsei- ja Piirivalveamet).

Tööpaketi põhitulemused ning materjalid on veebiressursside kogumikuna esitatud aadressil: <https://ranne.ut.ee/ressursside-kogum>.

Järgnevas tabelis on põhiteemade lõikes välja toodud erinevad tegevused, põhijäreldused ja väljundid/materjalid.

1. TABEL TP5 TEGEVUSTE, PÕHIJÄRELDUSTE JA -VÄLJUNDITEGA

1.1 KOGUKONDADE JA LÕIMUMISE, ONLINE-KOGUKONDADE JA HARGMAISUSE ANALÜÜSID

RITA tegevuste tabelis on see tegevussuund kajastatud TP5 tegevuste „pilootkogukondade uuring“ ja „online-kogukondade analüüs“ all.

Kohanemis- ja lõimumiskogemuste analüüsid suhete ja kogukondade aspektist jagunevad 5 põhisuunda: (1) kvantitatiivandmete sekundaaranalüüs; (2) kvalitatiivsed uuringud uussisserändajate kogemustest sotsiaalsete kontaktide loomisel ja kogukondadega. Eraldi tähelepanu pöörati uuringutes (3) kuue kooli kogukondadele, (4) online-kogukondadele ning (5) uussisserändajate hargmaistele suhetele.

Teema ja läbiviija(d)	Uurimuses osalejad, andmed, meetodid	Põhijäreldused	Väljundid (lisaks soovitudele ja põhijäreldustele https://ranne.ut.ee/ressursside-kogum)
Uussisserändajate lõimumise hindamiseks vahendi loomine ja selle abil lõimumise uurimine. Ave Roots	2017. aastal Integratsioonimonitoringu uussisserändajate andmestiku sekundaaranalüüs, indeksi loomine, kirjeldav statistika, lineaarsed regressioonimudelid, binaarsed logistilised regressioonimudelid.	<ul style="list-style-type: none"> - Alaindeksid mõõdavad lõimumise erinevaid tahke, nende omavaheline kooskõla on suur ja neid ning summaindeksit võib edukalt kasutada uussisserändajate lõimumise mõõtmiseks. - Mehed on paremini lõimunud ja seda eriti Tallinnas. - Lastega pered on vähem lõimunud, kõige suurem probleem on Tallinnas. Tartus jäävad madala lõimumise poolest silma just ühe lapsega uussisserändajad. Tõenäoliselt on tegemist väikese lapsega, lapse kasvades võiks seotus institutsioonidega suureneda ja lõimumine paraneda. Pärnus on ühe lapsega uussisserändajad paremini lõimunud kui ilma lasteta uussisserändajad. - Venemaalt tulnud uussisserändajad on kõige vähem lõimunud. - Väljastpoolt Euroopa Liitu tulnud tunnevad üldiselt ennast Eestiga enam seotuna kui Euroopa Liidust tulnud. - Väljaspool suuremaid linnu elavad uussisserändajad on paremini lõimunud - Need uussisserändajad, kes räägivad tööl või vabal ajal eesti keelt, on paremini lõimunud 	<p>Roots A. Integration of new immigrants and inequality in integration in Estonia: constructing a new set of indexes for measurement. Esitatud ajakirja “Studies of Transition States and Societies”</p> <p>Roots, Ave. (2019). “Measuring integration of new immigrants in Estonia with integration index”. Ettekanne 26. Nordic Intercultural Communication (NIC) konverentsil “How should we live in cultural diversity? Building sustainable communities in times of fear” Vidzeme Ülikoolis Valmieras, 28.-30. november 2019.</p> <p>Roots, Ave; Kaldur, Kristjan. (2021). “Using Integration Indexes to Measure the Integration of New Immigrants and Inequality Of Integration Between Different Groups”, Ettekanne MIRnet konverentsil “The anxieties of migration and integration in turbulent times”, Tallinna Ülikool, 14.-15. jaanuar 2021.</p>
Rändetaustaga inimeste saabumise, kohanemise ja lõimumise sotsiaalsed protsessid.	Poolstruktureeritud intervjuud 27 eri profiiliga sisserändajaga (lähi-, Euroopa ja kolmandatest	<ul style="list-style-type: none"> - Kohanemisprotsessi dünaamika on kompleksne ja mittelineaarne, st liigub rahulolu ja tajutud lõimitusse skaaladel pidevalt üles-alla ja edasi-tagasi (nt läbikukkumiste tõttu). - Saabumisjärgne kohanemine sõltub uustulija ettevalmistuse asjakohasusest, toimevõimekusest, kontekstist, Eesti ja 	Narusson, D., Uibu, M. (2020). Sotsiaalsete kogukondade kujundamise võimalused Eestis: koolide ja uussisserändajate kogemused. Uuringuülevaade ja põhitulemused.

Teema ja läbiviija(d)	Uurimuses osalejad, andmed, meetodid	Põhijäreldused	Väljundid (lisaks soovitudele ja põhijäreldustele https://ranne.ut.ee/ressursside-kogum)
Dagmar Narusson, Marko Uibu, Marion Tamberg	riikidest), sh 6 kaaslasega saabunud. Temaatiline sisuanalüüs.	lähteriigi sotsiaalsete ning kultuurinormide sarnasusest/erinevusest. - Keerulisim väljakutse on kogukonda sulandumine, omaksvõetuse saavutamine. Lõimumise „aknad“ aitavad saavutada kogukonda kuulumise kogemusi, ent ei pruugi olla kõigile kättesaadavad või soovitatavad (nt üheskoos alkoholi tarbimine). - Haavatavamad on institutsiooni (töökoht, kool) sidemeteta ja toeta inimesed, eriti nn kaasatulistad.	Narusson, D., Uibu, M. Tamberg, M. Eelretsenseeritav artikkel kaaslasena saabujate kohanemise kogemustest, esitamisel ajakirja Trames. Tamberg, M. (2019). Uussisserändajate kohanemine – välisspetsialistide abikaasade kogemused. Magistritöö. Tartu Ülikool (juhendaja D. Narusson) Narusson, D., Uibu, M. (2019). Lõimumine on argine asi. err.ee
Kooli kui ankurinstitutsiooni tegevus ja võimalused õpilaste sotsiaalse kohanemise protsesside toetajana. Dagmar Narusson, Marko Uibu, Merle Linno	28 intervjuud 6 kooli esindajatega. Intervjueeritavad: õpetajad, õppealajuhatajad, direktorid, tugipersonali esindajad, huvijuhid, hoolekogu esindajad (vanemad), õpilased, KOV sotsiaaltöötaja, haridusametnik. Vaatlused koolides. Temaatiline analüüs.	- Kohtumised ja läbirääkimised kooli juhtkonna ning rändetaustaga inimeste kogukonna juhtide vahel võimaldavad leida lahendusi keerukatele kultuurispetsiifilistele teemadele. - Õpetajate jt koolitöötajate teadmised kohanemisprotsessist, oskus kujundada õhkkonda, taluda erinevusi ja valmisolek laste ja vanematega koostööks hõlbustab kohanemist. - Õpetajate õpikogukonnad kooli või riigi piires soosivad toimivate lahenduste kiiret leidmist. - - Kaasõpilased võivad olla kohanemise hõlbustaja funktsioonides uustulija jaoks. Selles aitavad teadlik rollikujundamine (tugiõpilane) või ka mitteformaalsemad huvipõhised grupimoodustamised (nt huvitunnid).	Juhendmaterjal koolidele koolikogukonna, kui ankurinstitutsiooni funktsiooni edasiarendamiseks uustulijate kohanemise ja lõimumise kontekstis. Koolitusmoodul, mis on testitud 2020. aastal kahes koolis. Uibu, M., Narusson, D. (2020). Kool kui uussisserändajate toetaja, kaasaja ja ankurkogukond. Kogukonna arendamise juhised. RITA-RÄNNE projekti materjalid. Uuringutulemused raportis: Narusson, D., Uibu, M. (2020). Sotsiaalsete kogukondade kujundamise võimalused Eestis: koolide ja uussisserändajate kogemused. Uuringuülevaade ja põhitulemused.
<i>Online</i> -kogukonnad rände hõlbustajatena: Eesti elanike rändepotentsiaal ja uue meedia kasutamine. Sander Salvat	“Mina. Maailm. Meedia” 2014 küsitlusandmed: 1503 Eesti elanikku vanuses 15–74, neist 1028 eestikeelsed ja ja 475 venekeelsed. Võimalusel võrdlusena ka varasemate	- Vastajate osakaal, kes soovivad Eestist püsivalt lahkuda, on aastate lõikes stabiilne (5–8%), ajutiselt lahkuda soovijate osakaal kõigub rohkem (13–27%). - Erinevused rändesoovides on eri vanuserühmade vahel kasvanud: nooremate hulgas on rohkem neid, kes soovivad Eestist lahkuda või on rändeplaanis ebakindlad, vanemate hulgas aga neid, kes soovivad püsivalt Eestisse jääda.	Salvet, S. (2018). (Im)mobiilsete elanikerühmade sotsiaalmeediakasutus ja identiteet. RITA-ränne projekti uuringu ülevaade (7 lk). Salvet S. (2018). Online-kogukondade roll rändemustrite kujunemisel. RITA-ränne projekti kirjandusülevaade (19 lk).

Teema ja läbiviija(d)	Uurimuses osalejad, andmed, meetodid	Põhijäreldused	Väljundid (lisaks soovitudele ja põhijäreldustele https://ranne.ut.ee/ressursside-kogum)
	aastate andmed. Seoseanalüüs (Crameri V), dispersioon- ja mitmene regressioonanalüüs.	<ul style="list-style-type: none"> - Eesti- ja venekeelsete elanike vahel on erinevused vähenenud: varem on venekeelsete elanike hulgas olnud rohkem neid, kes soovivad Eestist välja rännata, kui eestikeelsete vastajate seas. - Aktiivsete ja mitmekülgsede uue meedia kasutajate hulgas on rohkem neid, kes soovivad Eestist lahkuda – uue meedia jälgimine toetab elanike rändesoove. 	<p>Salvet S. (2018). Online-kogukondade roll rändemustrite kujunemisel. RITA-ränne projekti kirjandusülevaate kokkuvõte (7 lk)</p> <p>Salvet, S., & Masso, A. (2019). Mediatization of (Im)mobility Experiences: New Media Use of (Im)mobile Groups. <i>Mediatization Studies</i>, 3(1), 21–35. doi:10.17951/ms.2019.3.21-35</p>
<p>Hargmaiste praktikate kasutamise võimalused kohaliku lõimumise tugevdajana</p> <p>Triin Vihalemm, Jānis Juzefovičs</p>	<p>Kirjutuslauauuring. Teaduskirjanduse ja autorite varasemate empiiriliste uuringute põhjal rakenduslike lõimumist toetavate soovitude väljapakkumine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Tänases mediakeskkonnas säilitavad sisserändajad kodumaale mahajäänud sotsiaalse võrgustiku ning arendavad uusi piiriüleseid sotsiaalseid võrgustikke teistes riikides asuvate rahvuskaaslastega või/ja rahvuskaaslaste organisatsioonidega. - Hargmaisusel on mitmesuguseid avaldumisvorme: piiride-üleised majandustegevused (nt regulaarne elatisraha saatmine pereliikmetele nii lähtemaale kui sihtmaale; piiriüleste organisatsioonide vahelised majandustehingud), poliitiline osalus (nt kodumaiste võimuinstitutsioonide valimine eemalt, poliitilistes organisatsioonides ja liikumistes osalemine), piiriülene meediatarbimine (kodumaa meedia regulaarne jälgimine, piiriülestes suhtlusvõrgustikes osalemine). - Hargmaisuse ja lõimumise vastastikmõjust on kõige kasulikum toetada sünergilist suhet, mille puhul sisserändajad saavad lähteriigis/riikides omandatud haridust, tööoskusi, keeleoskust, sotsio-kultuurilisi kogemusi ja sotsiaalseid võrgustikke rakendada ka uues asukohariigis. Sisserändajate ettevõtlikkus on oluline kohalikku lõimumist edendav tegur. Kohanemisprogrammid peaks olema selle arengule suunatud. 	<p>Vihalemm, T., Juzefovičs, J. 2020. Rahvusvaheline kogemus hargmaiste praktikate kasutamisel kohaliku lõimumise tugevdajana.</p> <p>Triin Vihalemma ettekanne „Kas välismaa meedia jälgimine takistab kohalikku lõimumist?“ 2020. aasta lõimumiskonverentsil</p>

1.2 KOGUKONNA TOETAMISE VÕIMALUSTE JA TEENUSTE ÜLEVAATED JA JUHISED

RITA tegevuste tabelis on see tegevussuund kajastatud järgnevate tegevuste all: Kogukonna teenuste ja üle-Eestiliste projektide kaardistus (Eesti); Kogukonna teenuste heade näidete kaardistus (rahvusvaheline kogemus); Noorsootöö-alaste kogukonda toetavate ettevõtmiste analüüs; Kogukonnatöö vahendite ja ettepanekute välja töötamine.

Teema ja läbiviija(d)	Uurimuses osalejad, andmed, meetodid	Põhijäreldused	Väljundid (lisaks soovitudele ja põhijäreldustele)
<p>Kohanemise ja kogukondade toetamise võimaluste rahvusvaheline ülevaade.</p> <p>Dagmar Narusson, Mai Beilmann, Kelli Ilisson, Marko Uibu</p>	<p>6 ekspertintervjuud, 1 fookusgrupi intervjuu. Osalusvaatlused Itaalias Bassano del Grappas, Belgias Etterbeekis. 9 Euroopa erineva riigi ühe linna lõimumispraktikate ülevaade. Kirjutuslauauuring teaduskirjanduse ja raportite põhjal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mitmetes riikides kasutatav kogukonna hõlbustaja (<i>facilitator</i>) on uustulija kogukonnaga seostaja. Hõlbustaja suunamisel leiavad tulijad võimalused kogukonda panustamiseks ja hõlbustaja aitab luua dialoogi polariseeruvate osapoolte vahel. - Hästi kohanenud rändetaustaga inimesi rakendatakse mentoritena. - Asukohariigi aktiivsete kodanike endi initsiatiiv ja ideede rakendamine on kõige kestlikum. - Kohanemist soodustatakse huvitegevustesse kaasamise kaudu, ka nt spetsiaalsetes elamukompleksides kohalike noorte ja rändetaustaga inimestele elukohti võimaldades jmt. - Kiiret kohanemist hõlbustab avalike teenuste osutajate, tööandjate ja kogukonnaorg samaaegne ning koordineeritud tugi rändetaustaga inimesele. 	<p>Beilmann, M., Narusson, D., Ilisson, K. Uibu, M. (2019). Rahvusvaheline kogukondade teenustepraktikate kaardistus lähtuvalt kogukondlike ja sotsiaalsete suhete kujundamise potentsiaalst. RITA-ränne.</p>
<p>Sotsiaalse kogukonna loomise/ toetamise potentsiaaliga projektide ja algatuste ülevaade, sh noorsootöö valdkonnas.</p> <p>Dagmar Narusson, Marko Uibu, Merle Linno</p>	<p>17 ekspertintervjuud, dokumendianalüüs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sotsiaalse/argise suhtluse ning kogukondade kujunemist toetavate algatused ning tugisüsteemid ei ole riigi tasandil olnud lõimumise puhul prioriteediks. - Lokaalse, väiksemahulise, vabatahtliku ja kogukondliku initsiatiivi toetamiseks tuleks pakkuda rohkem võimalusi – see vajab paindlikku ning suhteliselt väiksemahulist rahastust, nn mikroprojekte. -Kriitiline on vabatahtliku ressursi ja professionaalse ehk süsteemse ühendamise võimaluste leidmine, milleks sobiks näiteks hõlbustaja ehk fassilitaatori tegevus. 	<p>Narusson, D, Uibu, M., Beilmann, M., Tamberg, M. (2018) Üle-Eestiliste lõimumise projektide kaardistus lähtuvalt kogukondlike ja sotsiaalsete suhete kujundamise potentsiaalst.</p> <p>Linno, M. (2018). Noorsootöö võimalused kogukondade lõimumisel sisserände taustaga inimeste toetamiseks.</p>

		- Mitmeid häid näiteid leiab noorsootööst, sh nii mikroprojekte kui ka vabatahtlike kaasamist. Samuti esindavad noorsootöötajad Eestis kõige puhtamalt hõlbustaja rolli.	
Uussisserändajat toetava kogukonna arendamise metodoloogia. Marko Uibu, Dagmar Narusson, Laura Tiitus	Kirjutuslauauuring. Tegevusuuring. Töötoad koosloomemeetodite ja ideede genereerimise katsetamiseks Tartus, Tallinnas ja Narvas. Jätkutöötuba Tartus.	- Kohanemisprotsessi hõlbustamise ettevõtmiste arendamisest on huvitatud palju osapooli nii koolides kui kooli ümber, sh tunnuseks on kokkupuude laste, perede kohanemiskustega või rändetaustaga inimestele teenuste osutamine. - RITA-rände projekti raames alguse saanud koolikogukonna arendamise ideedest üks osa puudutab innovatiivseid tegevusi koolikeskkonnas ja teine osa piirkonna võimaluste uudsel viisil pööramist. - Kohanemise ja lõimumise ettevõtmiste tekke soodustamiseks on vaja osapoolte koostöö algust initsieerida (väljastpoolt) ja hõlbustada ning selleks sobib avatud dialoogi põhimõtete-meetodite rakendamine.	Uibu, M., Narusson, D. 2020. Kuidas kaasata kogukonnas erinevaid osapooli? Kuidas kasutada koosloomelisi meetodeid ja viia läbi koosloome töötubasid? Uibu, M., Narusson, D. (2020). Kool kui uussisserändajate toetaja, kaasaja ja ankurkogukond. Kogukonna arendamise juhised. RITA-RÄNNE projekti materjalid. D.Narussoni avalik loeng kogukonna arendamisest . M.Uibu ettekanne „Uustulijate sotsiaalsete kontaktide ja kogukonnatunde toetamine“ 2020. aasta lõimumiskonverentsil Kogukonna arendamise põhimõtted ja tööriistad. Laiemalt Tartu Ülikoolis vastava ekspertkeskuse tekkimine, sh õppekava „Kogukondade arendamine ja sotsiaalne heaolu“, mis toetub muuhulgas ka RITA arendustöö tulemustele. Plaanis on RITA projekti raames kujunenud koostöösuhete pinnalt korraldada kogukondade arendamise konverents (partnerid Tartu Rahvusvaheline Maja, Tartu linn).

1.3 RADIKALISEERUMISE JA KONFLIKTI ÜLEVAATED, SOOVITUSED, TÖÖRIISTAD

RITA tegevuste tabelis on see tegevussuund kajastatud järgnevate tegevuste all: marginaliseerumise ja radikaliseerumise teoreetilise ülevaate koostamine ja piiride määratlemine; juhised marginaliseerumise, polariseerumise ja radikaliseerumise ohu märkamiseks.

Teema ja läbiviija(d)	Uurimuses osalejad, andmed, meetodid	Põhijäreldused	Väljundid (lisaks soovitudele ja põhijäreldustele)
<p>Marginaliseerumise ja radikaliseerumise teoreetilise ülevaate koostamine ja piiride määratlemine</p> <p>Helina Maasing</p>	<p>Kirjutuslauauuring.</p> <p>Autorite varasemate empiiriliste uuringute põhjal rakenduslike juhendite koostamine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sageli on just õpetajad esimeste hulgas, kes märkavad õpilases esmaseid radikaliseerumise märke. Seega on kool ja õpetajad olulised partnerid kohalikes võrgustikes radikaliseerumise ja äärmusliku vägivalda protsessi ennetamises ja tõkestamiseks. - Varajased ohu- ja haavatavusemärgid, mis viitavad noorte radikaliseerumisel, on olemas ning õpetajaid peaks olema koolitatud, et nad neid märkaksid ja oskaksid vastavalt ka reageerida. - Kuna koolides toimub palju suhtlemist ka online keskkonnas, siis jälgides, mida õpilased postitavad, kellega suhtlevad, annab märku, kas õpilane on radikaliseerumas. - Koolid peaksid arendama õpilastes kriitilist mõtlemist, ühiskonna põhiväärtusi ja kaasatust. - Õpetajad ei tohiks vastuolulisi teemasid klassiruumis vältima, vaid ettevalmistatult õpilaste küsimustele vastama ja arutelu soodustama. 	<p>Maasing H. (2018). Polariseerumise ja radikaliseerumise ennetamine - kohaliku omavalitsuse koostöö kogukondadega ja kooliga. RITA-ränne projekti kirjandusülevaade</p> <p>Maasing H, Salvat S. (2020). Äärmuslik vägivald ja radikaliseerumine koolis - 10 vastust, mida õpetaja peab teadma"</p>
<p>Etnilise konflikti ohu monitoorimise võimalused</p> <p>Oliver Nahkur, Mare Ainsaar, Helina Maasing, Ave Roots</p>	<p>KOV andmed Euroopa Sotsiaaluuringu 2014, 2016 ja 2018. aasta küsitlustest, Statistikaameti andmed 2011. aasta rahvaloendusest ja 2014-2018 jooksvast statistikast. Indeksi loomine, kirjeldav statistika, Cronbach'i kordaja (alfa), Spearman'i</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Etnilise konflikti riski indeksi kui KOV tasandi etnilise konflikti ohu monitoorimise vahend koosneb 17 riskiindikaatorist koondudes 10 dimensiooni ning indeksi ja tema komponentide omavaheline kooskõla on hea. - Etnilise konflikti riski indeksi interaktiivse veebitööriista abil saab monitoorida etnilise konflikti riski Eesti kohalikes omavalitsustes. Tuues paralleeli päästevaldkonnast, näitab antud 17-st riskitegurist koosnev mõõdik „kui süttiv on kohalikus omavalitsuses olukord“ ning võimaldab iga KOV-i puhul välja selgitada tegurid, mis ennetustöös enim tähelepanu vajaksid. - Klasteranalüüsis koondusid 75 Eesti KOV-i nelja erinevasse tüüpi. Esimest tüüpi KOV-ides on etnilise konflikti risk kõige madalam. Sellesse tüüpi kuuluvad 50 Eesti kohalikku 	<p>Nahkur O, Ainsaar M, Maasing H, Roots A. (2020). Etnilise konflikti riski indeks. RITA-ränne projekti toimetis</p> <p>Nahkur, O. 2020. Etnilise konflikti riski indeksi veebitööriist. Rände-RITA projekti toimetis</p> <p>Nahkur, O., Maasing, H., & Ainsaar, M. (2020). Etniliste konfliktide ja radikaliseerumise ennetamise soovitusel koolidele.</p> <p>Maasing, Helina; Nahkur, Oliver; Roots, Ave; Ainsaar, Mare. "MICRI: a composite index for measuring the risk of immigration related conflicts". Saadetud ajakirja Social Indicators</p>

	<p>korrelatsioonikoefitsient, klasteranalüüs.</p>	<p>omavalitsust. Teist, kolmandat ja eriti neljandat tüüpi KOVIDes on etnilise konflikti risk märgatavamalt suurem. Teise tüüpi kuuluvad 19, kolmandasse 5 ning neljandasse tüüpi 1 kohalik omavalitsus.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esimest tüüpi KOV-e võib kirjeldada kui etniliselt homogeenseid, tugeva religioosse identiteediga rühmadeta kohti, kus ka ülejäänud riskitegurid on madalad ja enamvähem võrdse osatähtsusega. Võrreldes teiste KOV tüüpidega, on individuaalne madal suhtlusoskus ja madal normikuulekus olulisemateks riskiteguriteks. - Teist tüüpi KOV-ide puhul on tegemist kohtadega, kus on olemas tugeva etnilise ja religioosse identiteediga rühmad, kuid etnilise konflikti risk madalam kui rühmas kolm ja neli, eelkõige madalama ebaõigluse taju ja väiksema ressursside puuduse tõttu. - Kolmandat tüüpi KOV-e võib kirjeldada kui religioosselt homogeenseid kohti, kus on palju ebaõiglase kohtlemise taju ja suhteliselt suur etnilise konflikti risk. Võrreldes teiste KOV tüüpidega on ka vaesus, tööpuudus, negatiivne suhtumine immigrantidesse ja füüsilise ohu tunnetus olulisemad riski allikad. - Neljandat tüüpi KOV-is on olemas tugeva etnilise ja religioosse identiteediga rühmad ja sinna sisseränne on intensiivne. Võrreldes teistega on sellele KOV tüübile iseloomulikumad riskitegurid teiste inimeste ja riigiinstitutsioonide vähene usaldamine, negatiivsed stereotüübid immigrantide suhtes, vastandlikud väärtused, immigrantide ohu tunnetus kultuurile, immigratsiooni ohu tunnetus majandusele ja eluga rahuolematus. 	<p>Research 30.12.2020.</p> <p>Nahkur, Oliver; Maasing, Helina; Ainsaar, Mare; Roots, Ave. "Assessment of ethnic conflict risk in Estonia 2015-2018". Lõpetamata käsikiri, esitatakse ajakirja Journal of Baltic Studies jaanuaris 2021.</p> <p>Ettekanded: Nahkur, Oliver; Ainsaar, Mare; Maasing, Helina; Roots, Ave. (2019). "Attempt to measure the level of conflicts and marginalisation in Estonia: local government level perspective". Ettekanne 26. Nordic Intercultural Communication (NIC) konverentsil "How should we live in cultural diversity? Building sustainable communities in times of fear" Valmieras, 28.-30. november 2019.</p> <p>Etnilise konflikti riski indeksi (sh KOV tüpoloogია) tutvustamine 13.02.2020 Sotsiaalministeeriumis, 14.02 Kultuuriministeeriumi ametnikele ja kultuurilise mitmekesisuse asekanterile, 28.02 Kultuuriministeeriumis Eesti Linnade ja Valdade Liidu lõimumise valdkondlikule töörühmale, Integratsiooni Sihtasutusele, Siseministeeriumi asekanterile, 5.03 Kaitseministeeriumis, 6.03 Riigikantseleis Valitsuse Kommunikatsioonibüroo, Politsei- ja Piirivalve Ameti esindajatele, Siseministeeriumi ametnikele.</p> <p>Indeksi veebitööriista tutvustamine Riigikantseleile 10.09.2020. Lisaks on</p>
--	---	---	--

			veebitööriistast huvitatud ka PPA, kuid konkreetseid kokkuleppeid selle kasutamiseks 2020. aasta lõpuks veel pole.
<p><i>Online</i>-kogukonnad rände ja lõimumise takistajatena: hoiakud rände ja migrantide suhtes eestikeelsetes sotsiaalmeediapostitustes</p> <p>Sander Salvet</p>	<p>10 233 postitust, mis on avaldatud 773 avalikul Facebooki lehel vahemikus 1. jaanuar 2014 – 31. detsember 2018. Sisaldavad sõnu “pagulane”, “põgenik”, “sisserändaja”, “immigrant”, “varjupaigataotleja” või “asüülitaotleja”. Meelestatusanalüüs, teema mudeldamine, seose- ja dispersioonanalüüs, multimodaalse diskursuse analüüs.</p>	<p>- 2014–2018 olid migrantide suhtes negatiivsed hoiakud võimendatud nii negatiivsete postituste suurema osakaalu kui keskmiselt suurema interaktsioonide (laikide, reaktsioonide, jagamise ja kommentaaride) arvu kaudu.</p> <p>- Euroopa rändekriisi algus 2015. aastal tõi kaasa rändest kõnelevate postituse arvu hüppelise suurenemise ning nõrga ühesuunalise radikaliseerumise, mis väljendus peamiselt nõrgalt negatiivsete postituste osakaalu kasvuna. Ehkki pärast 2015. aastat on postituste arv järk-järgult vähenenud, pole negatiivsete postituste osakaal eriti muutunud.</p> <p>- Postitustes domineerivad (rände)poliitilised teemad, nt Euroopa Liidu pagulaskvoodid, ÜRO globaalne ränderaamistik, Eesti rändepoliitika.</p> <p>- Tugevalt negatiivsete postituste osakaal on suurem poliitika ja riigi (nt EKRE ja RÜEga seotud) lehtedel ja mitteametlike kogukondade lehtedel (nt rändevastased lehed, mis pole seotud konkreetse organisatsiooniga), tugevalt positiivsete postituste osakaal on suurem kultuuri (nt muuseumide, arhiivide, galeriide) ja kodanikuühiskonna (nt heategevus- ja abiorganisatsioonide) lehtedel.</p> <p>- Tugevalt negatiivset hoiakut esineb rohkem neis postitustes, milles on mainitud Venemaalt ja Mustast Aafrikast pärit migrante, tugevalt positiivset hoiakut aga rohkem postitustes, milles on mainitud Ukraina ja Aasia päritolu migrante.</p> <p>- Multimodaalse diskursuse analüüsi abil uuritud tekstides on radikaalsus väljendunud eelkõige “meie” ehk siserühma suurenenud ohutunde ja sellest tuleneva vaenuliku hoiakuna migrantide suhtes, samuti sisserändevastase aktivismina.</p>	<p>Salvet, S. (2020). <i>Hoiakud rände ja migrantide suhtes eestikeelsetes sotsiaalmeediapostitustes</i>. RITA-RÄNNE projekti materjalid (15 lk).</p> <p>Salvet S. (2020) <i>Kuidas koguda ja analüüsida Facebooki postitusi? Online-kogukondade hoiakute kaardistamise juhend</i>. RITA-RÄNNE projekti materjalid.</p> <p>Ettekanne: Salvet, Sander (2019, September 2–4). <i>Online and offline polarisation of opinions in the context of the European migrant crisis</i> [Poster presentation]. European Symposium Series on Societal Challenges in Computational Social Science. 2019: Polarization and Radicalization, Zurich, Switzerland.</p>

