

Peeter Põllu päev
26. oktoobril 2012. a.
TÜ Haridusteaduste instituut
Tartu, Salme 1a, aula



KAVA

Registratuur ja tervituskohv: kell 9.30-10.00
Plenaaristung kell 10.00 – 13.00

Peeter Põllu päeval esinevad silmapaistvad isikud haridusvaldkonnas, antakse välja Peeter Põllu stipendium ja autasustatakse lõputööde autoreid ning diskuteeritakse töötubades üliõpilasteaduses aktuaalsetel ja huvitavatel teemadel.

Sel aastal toimuva – viienda konverentsi, alateemaks „Kunst ja haridus“ ning teemakohaste ettekannetega esinevad plenaaristungil silmapaistvad teoreetikud ja praktikud.

Jaan Kõrgesaar - Tartu Ülikool haridusteaduste instituut *Konverentsi avakõne*
Sulev Ojap - Viljandi Vaba Waldorfkool *Sissejuhatus kunsti toimesse*
Piret Viirpalu - Tartu Ülikool, kultuuriteaduste ja kunstide instituut *Miks kunsti õppida?*
Edith Eskor – Ajalooarhiiv *Kunst on arhiivis kunsti näha!*
Üliõpilaste tervitus
Peeter Põllu stipendiumi kättejagamine
Silmapaistvate bakalaureuse- ning magistratöökrite ja juhendajate autasustamine
Janika Nõmmela-Semjonov - Tartu Kunstikool *Hindamise võimalustest kunstiopetuses*
Anu Ormisson-Lahe – Tartu Ülikool, ajaloo- ja arheoloogia instituut *Pildikeele roll hariduses*
Tartu Ülikool, haridusteaduste instituut *Kas kunstiteraapiate meetodite rakendamine on tõhus töös kasvatus eritingimusi vajavate õpilastega?*

Lõuna: 13.00 - 13.30. Lõuna ajal: lõputööde ideede laat.

Töö töötubades: 13.30-17.00. Üle 60-ne erineva lõputööd kajastava ettekande!


Näitus Tartu Kunstikooli õpilaste tööd.

Raamatukogus näitus eelpeaastal kaitstud akadeemiliselt silmapaistvatest üliõpilaste lõputöödest.

Registreerumine: <http://www.ht.ut.ee/1167546>

Töö töötubades

Töö-tuba	Huvitavat seoses õpetajaga Salme 1a-56 Moderaatorid: Merle Taimalu ja Hasso Kukemelk	Huvitavat seoses matemaatikaga Salme 1a-23 Moderaator: Sirje Pihlap	Huvitavat seoses koolieelse eaga Salme 1a-41 Moderaator: Maret Olo	Huvitavat seoses tehnoloogia rakendamisega Salme 1a-44 Moderaator: Piret Luik	Huvitavat seoses probleemidega koolis Salme 1a-51 Moderaator: Mari Karm	Huvitavad seoses õpikeskkonnaga Salme 1a-52 Moderaatorid: Meeli Väljaots ja Jaan Mikk	Kunstiteraapiate meetodite rakendusi Salme 1a-aula Moderaator: Kristi Kõiv
13.30-13.50	Kristi Simso Õpetaja hinnangud õpilaste õigekirjaoskusele: seosed laste soorituse ja tugiõppes osalemisega	Ave Ojasalu Tavakooli IV ja V klassi õpilaste kirjaliku korrutamise ja jagamise oskused	Anne Tampuu Demokraatiaga seotud väärtused lasteaia väärtuskasvatases	Merilin Kalavus Haridustehnoloogiliste pädevuste tajumine Jõgevamaa põhikoolide loodusainete õpetajate poolt	Aivi Toompalu Kiusajate ja ohvrite hinnangud oma füüsilisele välimusele võrreldes kontrollgrupiga kahe tavakooli näitel	Janika Siim Õpilaste keskkonnaalane maailmavaade	Lii Kaudne ja Reet Kurvits Draamateraapia ja muusikateraapia meetodite rakendusi
13.50-14.10	Krista Putrolainen Algajate õpetajate tõlgendused koostööst mentoriga	Allar Aav Läbivad teemad kahes seitsmenda klassi matemaatika õpikus	Marju Järvpõld 4-5-astaste laste tajutud ja tegeliku motoorse kompetentsuse kujunemine muusikalise liikumistegevuste kaudu	Silja Aliste Lasteaia õpetajatele loodav hariv ja abistav internetilehekülg - ootused ja eesmärgid	Tiina Lehtme Varastamise eri liikide esinemine 4.-9. klassi õpilaste hinnangul	Liis Sokman Võimalikud õuesõppest tulenevad ja õuesõppega seotud hirmud 5-6-aastastel lastel	Reet Kurvits ja Ivi Mark Visuaalkunsti-teraapia ning liikumis- ja kunstiteraapia meetodite rakendusi
14.10-14.30	Karin Kiss Õpetaja professionaalsuse kirjeldused õppeülesannetes	Triinu Arak Matemaatika kontrolltööde keerukuse hindamine Bloomi kognitiivse taksonoomia põhjal	Päivi Kõiv Nõustamiskomisjoni hinnangud lapse individuaalsuse kaardi täitmisele lasteaia	Gerda Raudsepp Televisiooni osatähtsus 5-6-aastase lapse elus Jõgeva maakonna lasteaialaste näitel	Janeli Säärts Õpimotivatsiooni probleemid seoses koolist väljalangemisega 3. kooliastmes Põlvamaa koolide õpetajate hinnangul	Hele-Mai Kaupmees Põhikooli õpetajate ja õpilaste tõlgendused mängude kasutamisest õppetöös ja kasvatases	Praktiline töötuba: Kunstiteraapiatel põhinevate meetodite tutvustus
14.30-14.50	Kristel Hokkonen Õpetajate teadmised lapseaa depressioonist	Annika Hansalu Tegurid, mis mõjutavad õpetaja otsust matemaatikatunnis arvuteid kasutada	Tea Pendla Koolieelsete lasteasutuste asutamine ja tegevus aastatel 1940 - 1968	Kairi Voode Juhtumiuuring interaktiivse tahvli kasutamisest klassiõpetajate poolt ainetundides	Maiu Plumer Andekate alasoortus üldhariduskoolides koolijuhtide ja haridusliku erivajaduse koordinaatorite hinnangul	Irina Kalso Tööriistade kasutamise õpetamisest koolieelses eas lastele ja isade osalemisest selles	
Diskussioon 14.50-15.00							
Töö-tuba	Huvitavat seoses õpetajaga (jätk) Salme 1a-56 Moderaatorid: Merle Taimalu ja Ingrid Koni	Huvitavat seoses matemaatikaga (jätk) Salme 1a-23 Moderaator: Sirje Pihlap	Huvitavat seoses HEV õpilastega Salme 1a-41 Moderaator: Mari Karm	Huvitavat seoses koostööga Salme 1a-44 Moderaator: Jaan Mikk	Huvitavat seoses multikultuursusega Salme 1a-51 Moderaatorid: Esta Sikkal ja Karmen Trasberg	Huvitavat seoses keeleõppega Salme 1a-52 Moderaator: Meeli Väljaots	Praktiline töötuba (jätk): Kunstiteraapiatel põhinevate meetodite tutvustus
15.00-15.20	Ulvi Kõivumägi Õpetaja enesetõhusus ja seosed taustateguritega kutseõpetaja õppekava üliõpilaste näitel	Helin Laane Matemaatikamängu koostamine puutetahvil 5-6-aastastele lastele	Madli Vahtramäe Pilotprojekt visuaal-ruumilise mälu testi väljatöötamiseks 6-7-aastaste laste testimiseks	Kadri Pritsik Sotsiaalpedagoogide tõlgendused kogukonna aspektist kooli ja kodu suhetes	Angret Kang Kakskeelsete 4. klassi õpilaste kirjalikud ümberjutustused eesti keeles	Liisa Merila Kõnelemisioskuse arendamine inglise keele tundides	

15.20-15.40	Jana Roosimägi Põhikooli õpilaste ootused õpetajale	Eike Mürsepp Otsides peastarvatamise ja töömälu komponentide vahelisi seoseid	Annika Avaste PEP-R testi kasutamine nelja-aastase Downi-sündroomiga lapse arengu hindamisel	Liis Saadjärv Mentori ja nooremõpetaja vaheline usaldus ja koostöö kutseasta vältel	Merike Hütt Kakskeelsete eelkooliealiste laste grammatilised oskused: kolme juhtumi kirjeldus	Rena Elbrecht Lasteluule kasutusvõimalusi inglise keele kui võõrkeele õpetamisel II kooliastmes	Marta Rohtla Projekti tutvustus „Kasvatuse eritingimusi vajavate õpilaste toimetulekuoskuste arendamine läbi mitmekesise õppekava“ Kristi Kõiv Artiklite kogumiku esitlus
15.40-16.00	Keit Heinmets Õpetajate hinnangud arvutipõhistele kontrolltöödele võrreldes paberikandjal kontrolltöödega	Merlin Saulep Ringjoon ja korrapärane hulknurk" dünaamilise geomeetria programmiga GeoGebra	Karin Peterson Juhtumiuuring: sensoorne alaalia	Eha Ermits Õpilaste enesetõhusus erinevates valdkondades ja selle võrdlus lähtuvalt soost ning kooli suuruselt	Maria Liiv Uusimmigrant-lastete õpetamine Rootsis Jõnkõpingi kohandumisklasside näitel	Nele Gellert Õppevara uue õppekava valguses: <i>Kuulamisoskust arendavad ülesanded teise kooliastme inglise keele õppekomplektides / Love English ja The New You & Me</i>	Lii Kaudne Kasvatuse eritingimusi vajavate õpilaste hinnangud kunstiteraapiate meetoditel põhinevale rühmatööle
16.00-16.20	Mailis Anton Lasteaiaõpetajate ja lapsevanemate tõlgendused lasteaiaõpetaja tööst	Maarja Uusväli Dünaamilise geomeetria ja arvutustabeli koostamine programmiga GeoGebra geomeetria õppimisel III kooliastmes	Anneli Ojaste Eakohase arenguga imikute kõne-eelse kommunikatsiooni hindamine vanuses 6 ja 9 kuud	Aet Kruusimägi Emade ja õpetajate vaheline usaldus ning selle seosed õpetaja õpetamispraktikaga	Anželika Šemeljova Eesti ja vene õppekeele koolide õpetajate enesetõhusus ja pedagoogilised veendumused ning nendevahelised seosed kaheksa Valga ja Tartu kooli näitel	Riin Laja Ootused viipekeelelõgi pädevusele notariaalsete tehingute tõlkimisel	Kaire Välb Sotsiaalsete oskuste õpetamine
16.20-16.40	Aile Lehtse Lõimitud aine- ja keeleõpe: õpetajakoolituse üliõpilaste hinnangud meetodi kasutamise ja efektiivsuse kohta		Siri Lellep Õpiraskustega seonduvate terminite tähendus eripedagoogika üliõpilaste hinnangul	Margot Sepp Isasuhete mõju teismeliste poiste koolijõudlusele	Jana Tiits Õpetajate hinnangud oma mitmekultuurilistele pädevustele	Anne-Mai Hindriks Eriala Eesti viipekeele tõlk tudengite ja vilistlaste tagasiside õppekavale ja ülikooliõpingutele	Pille Kriisa Vahetund ja õpilaste sotsiaalne kompetentsus
	Diskussioon: kella 16.40-st	Diskussioon: kella 16.20-st	Diskussioon: kella 16.40-st	Diskussioon: kella 16.40-st	Diskussioon: alates 16.40-st	Diskussioon: alates 16.40-st	Diskussioon: alates 16.40-st

Lahkuminekute tee: kella 16.30-17.30

Märkus: konverentsi kavas võib ette tulla täiendusi ja muudatusi.

Konverentsi organiseerimine toimub vabatahtlike töö alusel, milles osalevad üliõpilased.

Konverentsil osalenud saavad Tartu Ülikooli tunnistuse ja esinejad tõendi. Tunnistused saab kätte alates 12. novembrist 2012. a. Salme 1a - 32, esinejad saavad tõendi konverentsi päeval.

Haridusteaduste instituudi raamatukogus konverentsi päeval avatud näitus eelmeisel õppeaastal kaitsitud akadeemiliselt silmapaistvatest üliõpilaste lõputöödest. Õppehoones läbi erinevate korruste Tartu kunstikooli õpilaste tööde näitus.

Rõõmaste kohtumiseni ja koostööni!