

Peeter Põllu päev

22. oktoobril 2010. a.

TÜ Haridusteaduste instituut Tartu, Salme 1a



KAVA

Kell 10.00-11.00 Registratuur (teise korruse fuajee) ja tervituskohv (0-korrus)

Kell 11-13.00 Plenaar (aula)

Kell 11.00 TÜ haridusteaduste instituudi juht Hasso Kukemelk *Konverentsi avasõnad*

Kell 11.05 - 11.30 Haridus- ja teadusminister Tõnis Lukas *Üliõpilasteaduse tähtsusest õpetajaks kujunemisel*

Kell 11.30 - 11.40 Peeter Põllu stipendiumi kätteandmine

Kell 11.40 - 12.00 Üliõpilaste tervitus

Kell 12.00 - 12.20 Jaanus Rooba Tartu Maarja Kooli direktor *Õpilase erilisusest sünnib õpetaja initsiatiiv ja entusiasm*

Kell 12.20 - 12.40 Karmen Trasberg TÜ haridusteaduste instituut lektor *Eesti akadeemilise pedagoogika algus*

Kell 12.40 - 12.50 Autasustatakse silmapaistvaid bakalaureuse- ning magistr tööde autoreid ja juhendajaid

Kell 12.50-13.00 Teadustööde kogumiku *Teacher's personality and professionalism* tutvustamine

Lõuna: 13.00 - 13.30 (0-korrus)

Töö töötubades alates kella 13.30 (ruumid 37,38, 41, 52, 54, 56)

Lahkuminekute tee 15.50 - 16.30 (0-korrus)

Töö töötubades

Töötuba	Huvitavat seoses õpetajaga Salme 1a-37 Juhataja: Liina Lepp	Huvitavat seoses tunnetega Salme 1a-38 Juhataja: Kristiina Tropp	Huvitavat seoses koolis ettetulevate probleemidega Salme 1a-41 Juhataja: Tiiu Kadajas	Huvitavat seoses õppemeetodite rakendamisega Salme 1a-52 Juhataja: Maret Olo	Huvitavat seoses teadmiste omandamisega Salme 1a-54 Juhataja: Anu Haamer
13.30-13.50	Meeri Kompus - <i>Õpetajate hinnangud hääleprobleemidele</i>	Margit Kagadze - <i>Seksuaalkasvatus koolis noormeeste pilgu läbi</i>	Janika Nõmmela Semjonov - <i>Kiusamiskäitumises osalejate projektiivjoonistused</i>	Juta Jaani - <i>Suunatud uurimuslik õpe ja lapse kognitiivne areng algklassides.</i>	Tiivi Marken - <i>Laste teadmised vihmast, pilvedest ja vikerkaarest ning nende areng</i>
13.50-14.10	Anu Sööt - <i>Suunatud sügava refleksiooni roll algaja tantsuõpetaja professionaalses arengus.</i>	Gerda Neito - <i>Väärkohtlemise liigid noorukite käimissuhetes</i>	Kaia Arjokesse - <i>Koolitulistamisähvardus ühe Eesti kooli juhtumina</i>	Eike Abel - <i>Õuesõppe kasutamist mõjutavad tegurid lasteaiapedagoogide pilgu läbi</i>	Egle Säre - <i>Lastega filosoferimine kui õppe- ja kasvatusmeetod</i>
14.10-14.30	Mailis Anton - <i>Õpetajate arvamus õppemeetodi mõjust laste toimetulekule</i>	Kairi Ennok - <i>Emotsioonide mõistmine ja areng eelkooliealistel lastel</i>	Triin Vaiksoo - <i>Koolivägivalda ning kiusamise ennetamisele ja vähendamisele suunatud tegevused Eesti koolide dokumentides</i>	Kristi Löbu - <i>Liitklassi tunnimudelid</i>	Külli Tiit - <i>Füüsikaliste väärarusaamade püsivus</i>

Diskussioon 14.30-14.40

Töötuba	Huvitavat seoses tähendusega õpiprotsessis Salme 1a-37 Juhataja: Kaja Plado	Huvitavat seoses arvutitega õppetöös Salme 1a-38 Juhataja: Jaan Mikk	Huvitavat seoses kooliga Salme 1a-41 Juhataja: Jüri Ginter	Huvitavat seoses oskuste omandamisega Salme 1a-52 Juhataja: Kristi Kõiv	Huvitavat seoses keeleõppega Salme 1a-54 Juhataja: Merit Hallap	Huvitav õppematerjal Salme 1a-56 Juhataja: Olivia Voltri
14.40-15.00	Eve Mägi - <i>Rahuharidusega seonduvate põhimõistete tähendus Eesti ja Ameerika õpilaste näitel</i>	Kristi Voore - <i>Sülearvutid õppetöös - eelised ning probleemid õpilaste ja õpetajate hinnangul</i>	Kristi Aria - <i>Rahvusvaheliselt mobiilsete perede hariduskogemustest Tartus</i>	Kersti Raudsalu - <i>Seosed vanemate hinnangute, laste akadeemilise enesetaju ning matemaatiliste oskuste vahel</i>	Kristiina Välja - <i>Kaassõnade kasutamine kohasuhete väljendamisel 5-6-aastastel alakõnega lastel</i>	Rael Linusk - <i>Õppe- ja kasvatustegevuste loimimist toetav abimaterjal „Meie maja“ 6-7 aastastele lastele</i>
15.00-15.20	Anna Maria Ülviste - <i>Ütluse pragmaatilise</i>	Ardo Heinmaa - <i>Audiovisuaalsete</i>	Marge Kimmel - <i>Lapsevanemate usaldus</i>	Eve Jaansoo - <i>Taskuraha ja selle</i>	Liis Saarma - <i>Sõnamoodustusoskuse</i>	Anu Luus - <i>Alu pargi õpperada - vahend</i>



	<i>tähenduse mõistmine toimetulekuõppe III kooliastme õpilastel</i>	<i>õppematerjalide ja – vahendite kasutamine Tartu linna koolides</i>	<i>õpetaja vastu üleminekul lasteaiast kooli ja esimeses klassis</i>	<i>kasutamine kutsekooli õpilaste seas</i>	<i>d kakskeelsetel ja alakõnega koolieelikutel kõnetesti ülesannete näitel</i>	<i>õppimiseks ja keskkonnakasvatuseks Alu Lasteaed- Algkoolis</i>
15.20-15.40	<i>Siiri Karm - 1. ja 2. klassi laste suulise ja kirjaliku teksti mõistmise vahelised seosed</i>	<i>Leila Lille - Soolised erinevused arvutimängude mängimisel</i>	<i>Maris Juhkam - Matemaatilise situatsioonimudeli loomise oskus abikooli 4. ja 5. klassi õpilastel</i>	<i>Kea Puks - 3-7 aastaste lasteaiaste teadmised raha tundmisest ja kasutamisest ning esemetele väärtuste andmisest</i>	<i>Kadri Kivi - Tavakooli 2. klassi laste kirjaliku teksti loome olupildile toetudes ning õpetajate hinnangud laste tekstidele</i>	<i>Katrin Peters - Nukkude meisterdamine ja kasutamine õppemängudes</i>
15.40-16.00			<i>Jaanika Käst - Õpetajate ja koolide tugispetsialistide võrgustikutöö tõlgendused ning õpilaste heaolu koolikeskkonnas</i>	<i>Ann Parbus - Kõnelemisioskuse arendamine inglise keele kui võõrkeele tunnis 3.kooliastmes kasutades paaris- ja grupitööd</i>	<i>Kati Mäesaar - Narratiivi kasutamine laste kõne arengu hindamisel</i>	<i>Anneli Must - Lasteaia õpperada kui vahend õppekasvatustöökõks Türi Kesklinna Lasteaias</i>
	Diskussioon: 15.40-15.50		Diskussioon: 16.00-16.10			

Konverentsil esinemist kinnitavaid tõendeid väljastatakse konverentsil esinejatele 22. oktoobril 2010 alates kella 15-st Salme 1a ruumis nr. 32.

Konverentsil kuulajana osalemist kinnitavaid paberandjal tunnistusi väljastatakse alates 1. novembrist 2010 Salme 1a ruumis nr. 32. (Tunnistusi ja tõendeid posti teel ei väljastata).



Rõõmsate kohtumistenil!