

**Peeter Põllu päev VIII**  
**30. oktoobril 2015. a.**  
TÜ Haridusteaduste instituut



**KAVA**

„Piirideta haridus“

Tartu Ülikooli haridusteaduste instituut korraldab heaks traditsiooniks saanud üliõpilaste teadustöid populariseeriva. Üliõpilaste teaduskonverents - Peeter Põllu päev VIII toimub 30. oktoobril 2015.a., algusega kell 11 (Salme 1a, aula). Sel aastal toimuva konverentsi alateemaks on „Piirideta haridus“. Kaheksas erinevas töötoas tuleb ettekandmisele 48 üliõpilasettekannet, antakse välja Peeter Põllu stipendium ning autasustatakse akadeemiliselt silmapaistvaid lõputööde autoreid ja nende juhendajaid.

Raamatukogus vastavasisuline näitus ja fuajees näitus Teaduskeskus AHHA eksponaatidest kell 10.00-16.30.

**Plenaaristungil esinevad:**

Jaan Mikk – TÜ haridusteaduste instituut, emeriitprofessor  
Jaanika Haljasmäe - TÜ välisüliõpilastalitus, Erasmuse üliõpilasvahetuse koordinaator;  
Egle Rummel da Costa - TÜ välisüliõpilastalitus, välispraktika ja üliõpilasvahetuse koordinaator;  
Ott Maidre - Tartu Tamme Gümnaasium, õpetaja;  
Piret Luik – TÜ haridusteaduste instituut, dotsent;  
Liina Lepp - TÜ haridusteaduste instituut, lektor;  
Eno Tõnisson – TÜ Arvutiteaduse instituut, lektor.

**Plenaarettekannetes vastatakse küsimustele:**

- kuidas minna teise kooli või ülikooli õppima;
- mida on kogatud teise kooli või ülikooli õppima minnes;
- missugused on kogemused, kui ollakse veebipõhisel kursusel õppija või õpetaja.

Ajakava:







**Registratuur: kell 10.00-11.00**






**Plenaaristung kell 11.00 – 13.00**

**Lõuna 13.00-13.30** (keldrikorruse seminariruum)

**Töötoad 13.30-17.10**

Konverentsil osalenud saavad Tartu Ülikooli tunnistuse ja esinejad tõendi. Tunnistused saab kätte alates 1. detsembrist 2015 Salme 1a ruumist 122 (õpetajate täienduskoolitus- ja kutseaasta keskus). Esinejad saavad tõendi konverentsi päeval.

<b>Töö-tuba</b>	<b>Huvitavat seoses testimisega Jaan Mikk Ruum 204</b>	<b>Töö-tuba</b>	<b>Huvitavat seoses täiskasvanutega Merle Taimalu Ruum 209</b>	<b>Huvitavat seoses laste kõneoskuste arendamisega Marianne Olbrei ja Karmen Trasberg Ruum 305</b>	<b>Töö-tuba</b>	<b>Huvitavat seoses laste probleemidega Kristi Kõiv ja Mario Mäeots Ruum 306</b>	<b>Huvitavat seoses juhtimisega hariduses Hasso Kukemelk Ruum 310</b>	<b>Huvitavat seoses füüsika ja matemaatika õpetamisega Sirje Pihlap Ruum 311</b>
13.30-13.50	Anne Küttim-Rips Kohandatud Mississippi afaasia sõeltest kõne esmase hindamise vahendina insuldi ägedas faasis	13.30-13.50	Diana Eller Mentorite ja algajate kutseõpetajate arusaamad mentori rollist ja ülesannetest ning ootused mentorkoostööle kutse aasta alguses	Anna-Liisa Undrits Lausungi mõistmisoskuse hindamine 3-4-aastastel lastel	13.30-13.50	Kristin Kaarna Aktiivsus- ja tähelepanu-häire sümptomite esinemine lastel, nende vanematel ja nende omavahelised peresuh- ted ning laste edasine elukäik longituudse ELIKTU valimi põhjal	Kairi Kolk Kollegiaalne juhtimine waldorfpedagoogilistes koolides õpetajate ja juhatuse liikmete hinnangute	Kristi Palk Põhikooli õpilaste suhtumine füüsika õppimisse ja õpetamisse
13.50-14.10	Karin Leetsar PEP-3 testi kõneülesannete sobivus 1-6-aastastele Eesti lastele	13.50-14.10	Diana Lõvi Õppejõudude arvamused täienduskoolitusel osalemisest ja õpitu rakendamisest	Jelena Zakharova Suktsessiivsete kakskeelsete koolieelikute jutustuste mikrostruktuuri ja keeleliste oskuste seos	13.50-14.10	Rael-Astrid Mäemets Lahutuse mõju lapse headuse lahtuse läbielanute retrospektiivsete hinnangute põhjal	Terje Mäesalu Üldhariduskoolide juhtide hinnangud riiklike õigusaktide kohta ja ettepanekud õigusaktide tõhustamiseks	Katrin Timakova Huvitava füüsika tunni tunnused põhikooli õpilaste arvamusel
14.10-14.30	Sirli Pikk 3-4-aastaste laste kõnetesti väljatöötamine: lauseloomeülesannete reliaabluse ja valiidsuse hindamine	14.10-14.30	Kadi Viigi Sotsiaalpedagoogika ja sotsiaalpedagoogi roll praktilise töö seisukohast Eesti sotsiaalpedagoogide hinnangul	Kätlin Rebane Põhikooli kolmanda kooliastme (8.-9. klass) õpilaste loodusteaduslike ainete põhised populaarteaduslikud lugemisharjumused	14.10-14.30	Helen Uustal 6. ja 9. klassi õpilaste hinnangud küberkiusamise ja tavakiusamise tõsidusele küberkiusamise kriteeriumite ja liikide lõikes	Pille Kattel Jaapani hariduse tuguvuste võrdlus Eestiga rahvusvahelise õpilaste hindamise programmi 2012 põhjal	Külli Eres Ühe Tartumaa kutsekooli põhikoolijärgsete esimese aasta õpilaste matemaatikateadmised igapäevaprobleemide lahendamisel võrrelduna kogu Eestit hõlmava üheksanda klassi õpilaste uuringu tulemustega
14.30-14.50	Helen Heinsoo Pep-3 testi arenguskaala ülesannete kohandamine 1-2 aastastele eesti emakeelega väikelastele	14.30-14.50	Eveli Kiis Klienditeenindajate arusaamad töökeskkonnas õppimisest kaubandussektori näitel	Inga Lehes Muukeelsete laste keelekasutuse ja selle toetamise jälgimine eestikeelses lasteaias mänguliste tegevuste käigus	14.30-14.50	<i>Diskussioon</i> 	<i>Diskussioon</i> 	<i>Diskussioon</i> 
14.50-15.10	Krista Nigol 5-7 aastaste laste fonoloogilised oskused ja nende seos lugemisoskusega	14.50-15.10	<i>Diskussioon</i> 	<i>Diskussioon</i> 	<b>Töö-tuba</b>	<b>Huvitavat seoses õpilastega Tiia Krass ja Evi Saluveer Ruum 306</b>	<b>Huvitavat seoses õpetajaga Kristi Kõiv ja Mario Mäeots Ruum 310</b>	<b>Huvitavat seoses üliõpilastega Karmen Trasberg Ruum 311</b>
15.10-15.30	<i>Diskussioon</i> 	<b>Töö-tuba</b>	<b>Huvitavat seoses digipädevusega Piret Luik ja Merle Taimalu Ruum 209</b>	<b>Huvitavat seoses laste kõneoskuste arendamisega (jätkub) Maret Olo Ruum 305</b>	14.50-15.10	Minni Aia Prosotsiaalse käitumise esinemissagedus ja motiivid Võrumaa 7.-9. klassi õpilaste hinnangul	Helin Laane Tegevõpetajate hinnangud oma tehnoloogia-, pedagoogika- ja aineteadmistele	Kersti Kruus Soolise võrdõigussuhtumise seotud arusaamad õpetajakoolituse üliõpilaste näitel

<b>Töö- tuba</b>	<b>Huvitavad seoses lastevanematega Airi Niilo Ruum 204</b>	15.10- 15.30	Maarja Kullama Lasteaiaõpetajate ja lastevanemate hinnangud omavahelisele koostööle Saare maakonna näitel	Triinu Järvalt Tavakooli 2.- 4. klassi õpilaste oskused lahendada inimese ja tema tegevuseks vajaminevate esemete kohta käivaid mõistatusi	15.10- 15.30	Riin Tammiste Lastekodulaste programmis "Vanem vend, vanem õde" osalemise kogemus ja hinnangud tugivõrgustiku kohta	Marian Vares Õpetajate hinnangud lapsest lähtuva rühmaruumi planeerimisele kolme Tallinna lasteaia näitel	Rita Viik Üliõpilaste hinnangud oma õpingute peatumise või katkestamise põhjusele ühe Eesti ülikooli kolledži näitel
15.30- 15.50	Elina Jõgi Lasteaialaste eelkooli paneku põhjused Tartu linna eelkoolides käivate laste vanemate hinnangul	15.30- 15.50	Liis Mardi Ekraanivideote kasutamine matemaatika õppimisel ümberpööratud klassiruumis III kooliastmes	Triinu Kajak Abimaterjalid lasteaiaõpetajale loomateemaliste juttude käsitlemiseks koolieelses lasteasutuses 6-7-aastaste lastega	15.30- 15.50	Kristiina Musto Kunstiteraapiate meetoditel põhinevas rühmatöös osalenud õpilaste ja õpetajate hinnangud rühmatööle ja enda osalusele rühmatöös	Kadi Mõttus Õpetajate hinnangud nende tööga seotud motivatsiooniteguritele	Triinu Einberg Üliõpilaste hinnangud enda ülikoolivalmidusele ja ülikooli pakutavatele tugiprogrammidele Tartu Ülikooli näitel
15.50- 16.10	Ellen Einaru Koolieelikute vanemate ootused kooli eelkoolile ja hinnang lasteaia tehtavale kooliks ettevalmistustööle Tartu linna lasteaegade ja eelkoolide näitel	15.50- 16.10	Külliki Otsa Teadlikkus sotsiaalsest tarkvarast ja selle kasutamine põhikooli 5-9. Klassi reaalinete õpetajate poolt õppetöös Tartu maakonna ja Tartu linna koolide näitel	Evelin Leerima Õpilaste keelepädevust arendavad lugemisülesanded III kooliastme inglise keele õpikutes	15.50- 16.10	Airi Kahar 6.klassi õpilaste hinnangud kiivri kandmisele neljas eesti maakonnas	Eneken Juurmann Õpetajate hinnangud täiendusõppe korraldusele Eesti üldhariduskoolides	Mart Kimmel Vabatahtlike ja mittevabatahtlike üliõpilaste hinnangud tuleviku aja perspektiivile
16.10- 16.30	Heily Leola Laste kohanemisprotsess ning seda soodustavad ja takistavad tegurid lastevanemate ja õpetajate hinnangul ühe sõimerühma näitel	16.10- 16.30	Meeri Kuustemäe 6. ja 9. klassi õpilaste hinnangud enda digipädevustele	<i>Diskussioon</i> 	16.10- 16.30	Merit Luik Karjääriõpetuse kursusel osalenud ja mitteosale- nud 8.-9.klasside õpilaste töökäsitus ja tööväärtu- sed Tartu linna ja maakonna näitel	Külli Rood Lasteaiaõpetajate hinnangud oma tehnoloogilistele,pedagoogilistele ja ainevaldkondlikele teadmistele Tartu linna näitel	Liina Malva Õppeainete ning teooria ja praktika sidusus Tartu Ülikooli õpetajakoolituse õppekavades
16.30- 16.50	Anu Loide Eestis elavate muukeelsete perede vanemate suhtumine oma lapse kakskeelsusesse ja etnilise identiteedi kujundamisse	16.30- 16.50	<i>Diskussioon</i> 		16.30- 16.50	<i>Diskussioon</i> 	<i>Diskussioon</i> 	<i>Diskussioon</i> 
16.50- 17.10	<i>Diskussioon</i> 