



UNIVERSITY  
OF TAMPERE



UCC  
University College Cork, Ireland  
Coláiste na hOllscoile Corcaigh



# Uuringupõhise praktika arendamine: lapse perest eraldamise menetlemine

Ülevaade 2017 küsitluse tulemustest



Co-Funded by the Rights, Equality and Citizenship (REC) Programme of the European Union



# Küsitlus

- Teema: **lapse perest eraldamine**
- Eesmärgid:
  - Selgitada välja lastekaitse süsteemis töötavate spetsialistide ja otsusetegijate teadmised lapse õigustest ja heaolust lapse perest eraldamise juhtumite menetlemises
  - Spetsialistide koolitusvajadus lapsesõbralikku menetluse arendamiseks
  - Kavandada koolitus ning valmistada ette koolitusmaterjal
  - **Süsteemis töötavate spetsialistide võrgustiku loomine**
- Aeg: juuli - september 2017
- Sihtgrupp: lastekaitsetöötajad ja juristid/advokaadid - laste esindajad

# Küsimustiku plokid

- Teadmised laste hoolekandest ja lastekaitsest
  - Õiguslased teadmised
  - Suhtlemisoskused ja lapse esindamine
- Lapse õiguste teostumine
- Erinevate erialaspetsialistide vaheline koostöö
- Spetsialistide tööheaolu
- Taustainfo

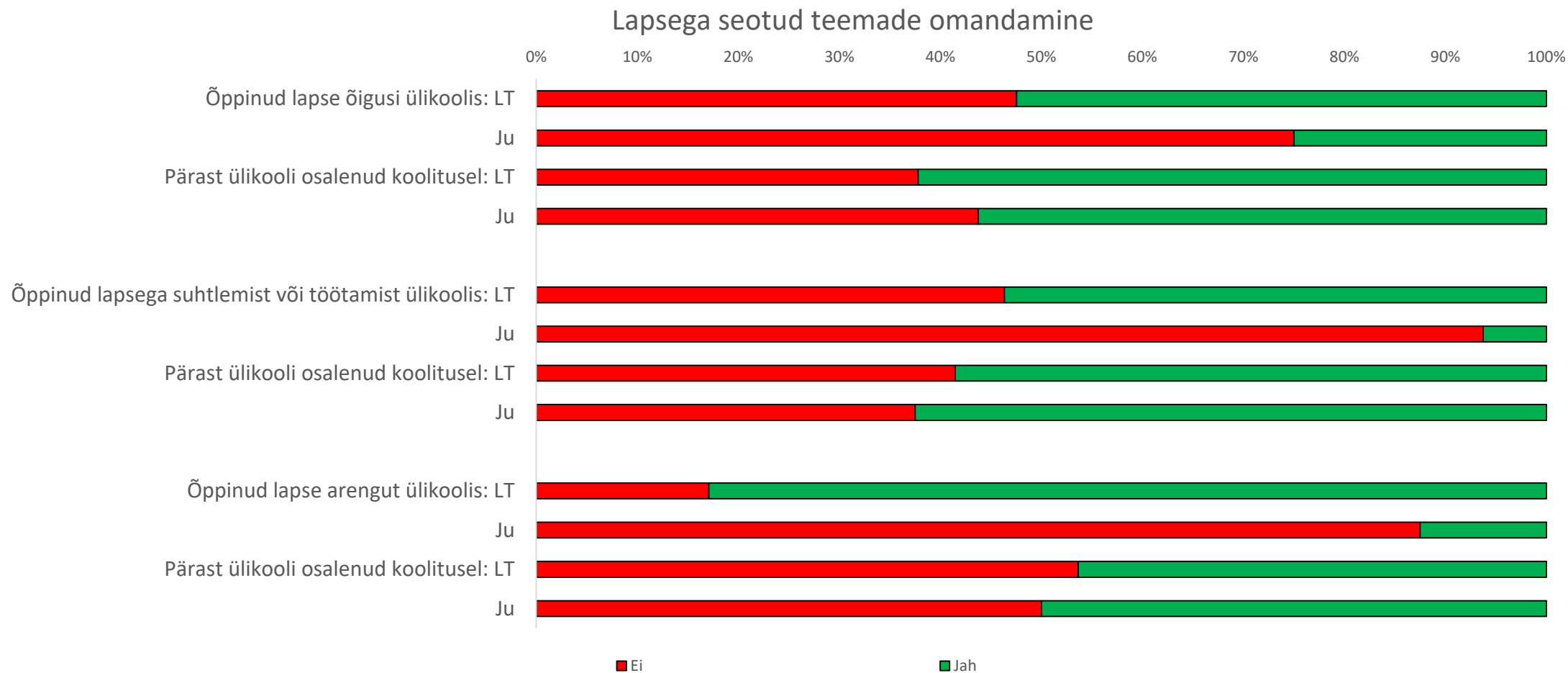
# Osalemisaktiivsus

- Respondentide osalema kutsumine
  - Lastekaitse spetsialistide list individuaalne KOV-ide kaudu
  - Advokatuuri üldlisti administraatori kaudu, hiljem korduvad ka isiklikud pöördumised
- Kokku **105** täidetud küsimustikku: **86** lastekaitsetöötaja ja **19** advokaati
- Kirjalikud põhjendused mitteosalemise kohta: „ei esinda lapsi, vaid vanemaid“; „ei tegele lapse perest eraldamise juhtumitega“.
- TÄNAME KÕIKI, KES OSALESID VÕI PÕHJENDASID MITTEOSALEMIST!

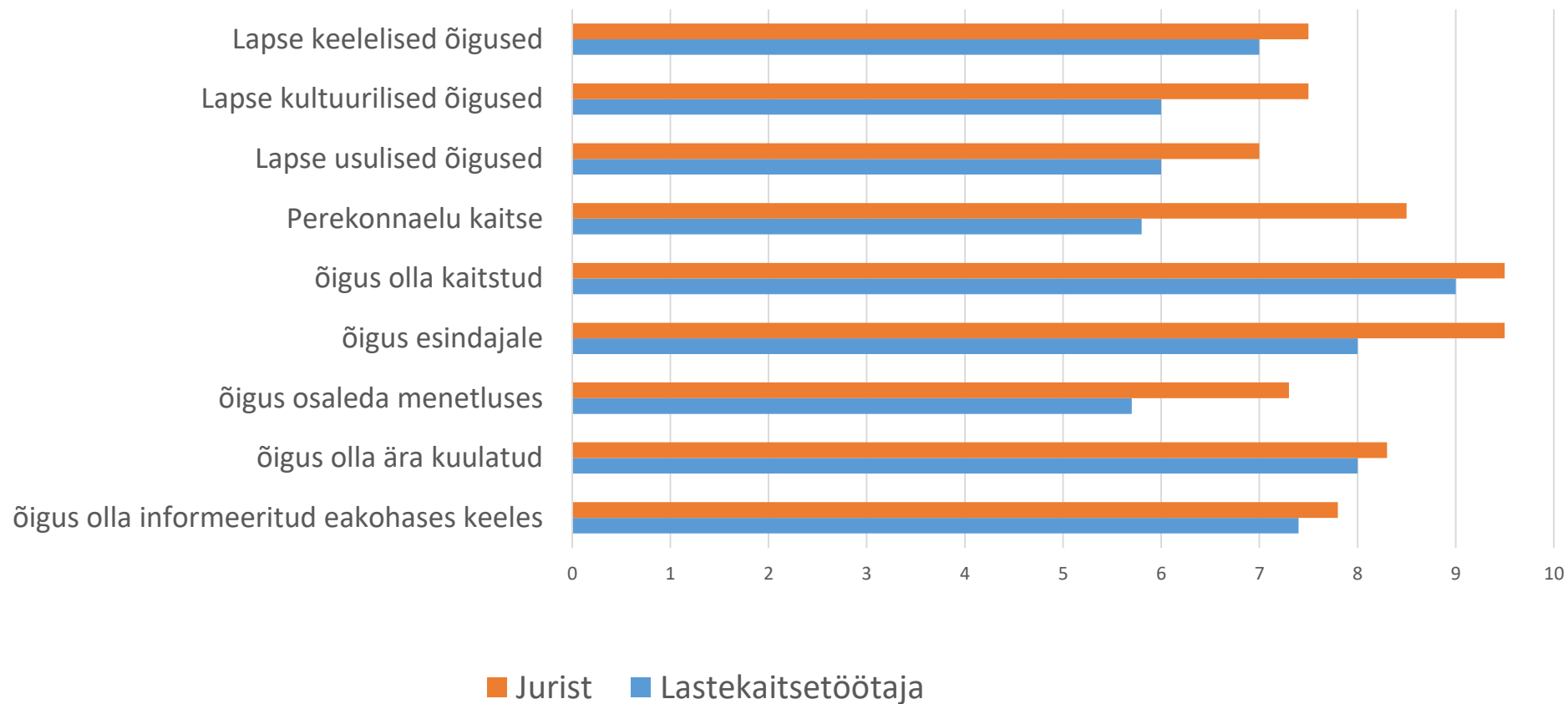
# Tulemused

- Õiguslane pädevus
- Õiguslaste teadmiste rakendusoskus
- Suhtlemisoskus ja teadmised lapse arengust
- Lapse õiguste olulisuse hindamine
- Koostöö erinevate spetsialistidega ja usaldus
- Tööalane tugi

# Lapse õigused, suhtlemisoskused ja lapse arengu puudutavad teadmised



# Lapse õiguste olulisuse hindamine



# Koostöö erinevate spetsialistidega

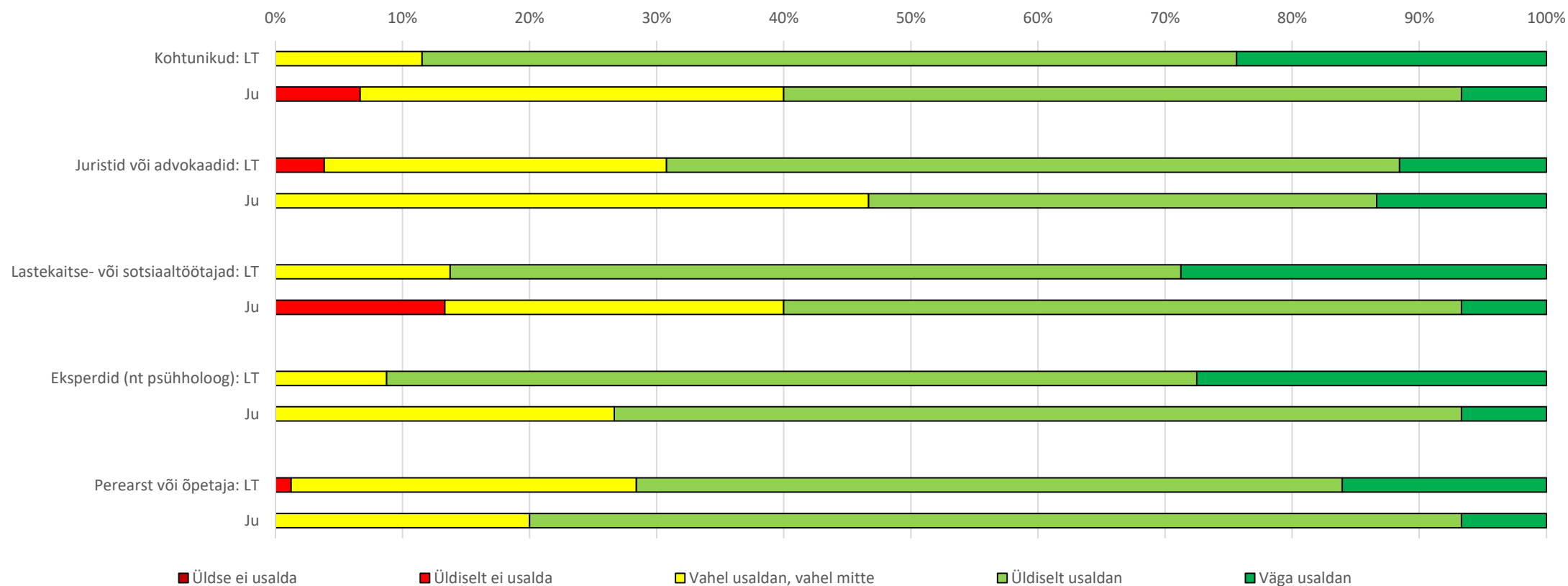
Kuidas toimib Teie koostöö järgmiste spetsialistidega laste perest eraldamise menetlustes?





# Usaldus erinevate spetsialistide vahel

Mil määral usaldate lapse perest eraldamise menetluses teiste erialaspetsialistide tööd?



# Töölane tugi

- **55 %** lastekaitsetöötajatest vastas, et nad on osalenud sellisel koolitusel või saanud tuge (nt. supervisioon)
- **94 %** juristide hulgast ei ole osalenud sellistel koolitustel
- 55% lastekaitsetöötajatest märkis, et nende haridus sisaldas tööstressist tulenevate probleemide ennetamise ja lahendamise õpetust
- Juristidest vastas samamoodi vaid 7 %
- Vaatamata erinevustest hariduses, juristid kannatavad vähem töölase stressi tõttu
- Juristide vastused viitavad seaduse kaitsvale funktsioonile

# Kokkuvõte

- Ootuspäraselt hindasid juristid oma õiguslast kompetentsi kõrgemalt kui lastekaitsetöötajad.
- Ootuspärane on ka see, et lastekaitsetöötajad hindasid kõrgelt oma kompetentsi lapse arengu ning suhtlemisoskuste osas.
- Mõlemas vastajate rühmas domineerib arvamus, et lapse perest eraldamise puhul on lapse huvid ja õigused vähe kaitstud.
- Juristid lähtuvad ootuspäraselt otsusetegemisel seadustest ja objektiivsetest faktidest ning näevad puudusena sellise objektiivsuse ja ühtse seisukoha puudumist.
- Lastekaitsetöötajate jaoks on iga juhtum ainulaadne ja mitmete erinevate nüanssidega, mida on reeglina raske üheselt esitada ehk iga fakti taga näevad nad mitmeid tõlgendamisversioone ning see teeb ühtse seisukoha esitamise palju keerulisemaks.
- Mõlema eriala esindajad on väga huvitatud ühistest aruteludest, isiklikest kontaktidest ja toimiva võrgustiku loomisest.

# Täname!

- Osalejariikide kontaktid:
  - Iirimaa [ideachildrights@ucc.ie](mailto:ideachildrights@ucc.ie)
  - Ungari [ideahungary@juris.u-szeged.hu](mailto:ideahungary@juris.u-szeged.hu)
  - Eesti [ideaestonia@ut.ee](mailto:ideaestonia@ut.ee)
  - Soome [laura.Kallioma-Puha@staff.uta.fi](mailto:laura.Kallioma-Puha@staff.uta.fi)
  - Rootsi [estaffan.hojer@socwork.gu.se](mailto:estaffan.hojer@socwork.gu.se)

Web: <http://ideachildrights.ucc.ie>

Twitter: @IDEAchildrights



UNIVERSITY  
OF TAMPERE

