

Nimi .....Kool .....

Õpetaja .....

### Geograafiaolümpiaadi lõppvooru küsimused 8. klassile

1. Määra fotode abil kliimavöötmed ja loodusvööndid. Põhjenda. Nimeta kaks riiki, kus võib sellist maastikku näha. 8 p



Kliimavööde:.....

Loodusvöönd: .....

Põhjendus. ....

.....

Riigid: .....



Kliimavööde:.....

Loodusvöönd: .....

Põhjendus. ....

.....

Riigid: .....



Kliimavööde:.....

Loodusvöönd: .....

Põhjendus. ....

.....

Riigid: .....



Kliimavööde:.....

Loodusvöönd: .....

Põhjendus. ....

.....

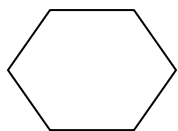
Riigid: .....

2. Mis tagajärgi põhjustab suurte kruisilaevade seilamine merekeskkonnale? 4 p

a. .... b. ....

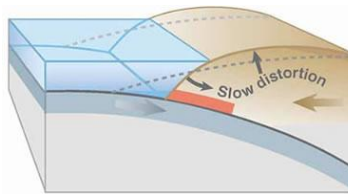
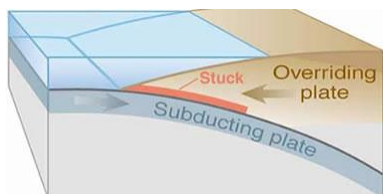
c. .... d. ....

3. Selgita, kus võib leida loodusest neid (kuusnurkseid) geomeetrilisi kujundeid: 4 p



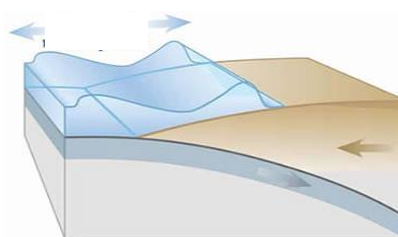
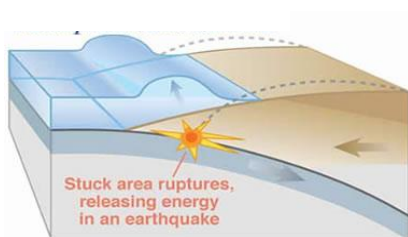
.....  
 .....  
 .....

4. Mis nähtuse toimumist on skeemide seerial kujutatud? .....  
 Kirjuta iga joonise alla, mis selles etapis toimub. 4 p



1.....  
 .....

2.....  
 .....

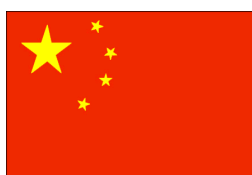
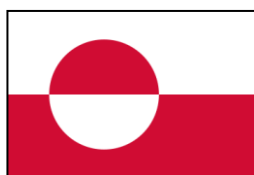


3.....  
 .....

4.....  
 .....

5. Ühenda praeguste riikide lipud maadeavastajate meresõitudega. 4 p  
 Kirjuta maadeavastaja nime ees olev täht vastava lipu või lippude juurde.

- A. Vasco da Gama   B. Marco Polo   C. Roald Amundsen   D. David Livingstone



6. Mis riikide euromüntidel on kujutatud taimi? Tee valik loetelust: *Iirimaa, Malta, Austria, Saksamaa, Kreeka, Soome, Eesti*. Mis taimedega on tegemist? 6 p

A. .... B. .... C. ....



Kirjuta ka taimede nimed:

A. ....

B. ....

C. ....

7. Mari võitis loteriiga lennureisi. Reisile minekuks tegi ta järgmised ettevalmistused: vaktsineeris end kollapalaviku vastu ning ostis kaasa malaariavastaseid tablette; pakkis kotti riideid nii soojemate kui jahedamate ilmade tarbeks, päikesepriidid, päikesekreemi, mägimatka saapad, telgi, hispaania-eesti keele sõnastiku; viis end kurssi indiaani kultuuritaustaga ja uuris, kuidas sõita sellele riigile kuuluvatele vulkaanilise tekkega ja ainulaadse loodusega saartele. 3 p

Mis riiki Mari lendas? .....

Millest sa seda järeldad? .....

8. Selgita mõisted. 6 p

A *Igikelts* – .....

B *Šibljak* – .....

C *Pampa* – .....

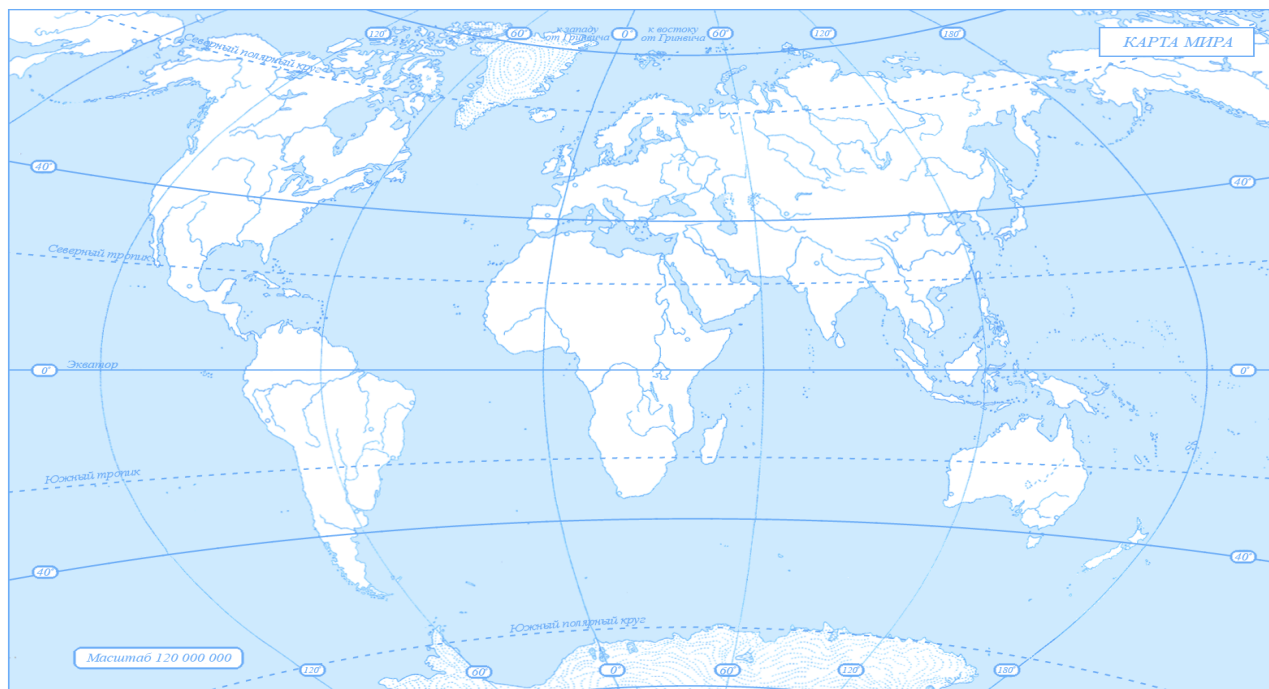
D *Vadi* – .....

Kirjuta iga mõiste ees olev täht õige loodusvööndi ette.

.... *rohtla*, .... *vahemereline põõsastik*, .... *kõrb*, .... *tundra*, ....

9. Paiguta linnade nimed kontuurkaardile. Seejärel moodusta ühise geograafilise omaduse alusel linnadest paarid ning lisa iga linnapaari omadus. 4 p

A. *Macapà* B. *São Paulo*, C. *Rovaniemi*, D. *Alice Springs*, E. *Pontianak*, F. *Masqat*, G. *Salehard*,  
H. *Guangzhou*



Paarid ja ühendamise tunnus:

.....

.....

.....

10. Leia atlasest tabelis toodud kolm linna ja määra nende geograafilised koordinaadid. Kuigi need asuvad samadel laiuskraadidel, on nende kliima siiski üsna erinev. Esita tabelis peamised kliimanäitajad ning põhjenda erinevusi.

9 p

Näitaja	Lissabon	Asgabat	Melbourne
Geograafilised koordinaadid			
Õhutemperatuur. jaanuaris ja juulis			
Sademete hulk			
Kliimaerinevuste põhjused			

11. Millised kohastumused on kõrbe- ja tundrataimedel väga sarnased? Miks?

3p

.....

.....

12. Miks peamiselt ühest taimeliigist koosnevas koosluses elab oluliselt vähem loomaliike kui mitmekesise taimestikuga koosluses?

3p

.....

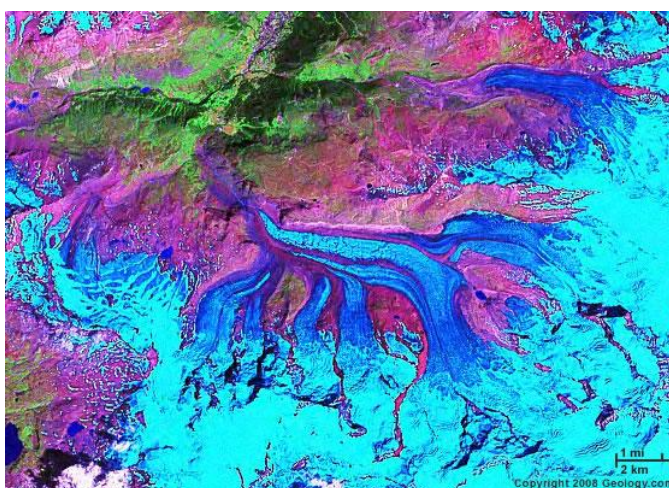
.....

13. Mida on satelliidifotol kujutatud? 1p

.....

14. Kahe riigi vahel pole pärast Teist maailmasõda suudetud sõlmida rahulepingut, mis lõpetaks senini lahendust ootava territoriaalvaidluse nelja saare üle. Hiljuti teatas ühe riigi peaminister hr Noda parlamendi ees peetud kõnes, et [riik] on teinud [riigile] ettepaneku tagastada osa vaidlusalustest saartest, kuid [riik] selle pakkumisega ei nõustu, kuna eesmärgiks on saada tagasi kõik okupeeritud saared, vahendas uudisteagentuur RIA Novosti.

1 p



Saared on *Habomai*, *Šikotani*, *Kunaširi* ja *Etorofu* (atlas neid saari ei ole).

Nimeta need kaks riiki, mis ei suuda saari ära jagada.

.....

