

Suhtlustõkkesed.

Vähesead teadmised, oskused ning negatiivne hoiak.

Puuduvad piisavad finantsressursid ja koolitatud personal. Samuti on koolihoonetes ebapiisavalt võimalusi eritähelpanu vajavaid õpilasi integreerida.

tugispetsialistide puudus ja õpetajate pädevuste puudumine

alushariduses pole nõutud õpetajatelt erialast kõrgharidust, erinevad hoiakud/

toimetulekuoskused toevajadusega lapsega

Mõtteviisi pole omaks võetud, et kõik inimesed vajavad vahel tuge. Siis peaks olema tulemuslikult toimiv süsteem, et võimalikku kriitilise toe vajadust ennetada. Aga sellise süsteemi vajadust pole valdavalt olemas Eestis.

Abiõpetajate vähesus.

oskuste, aja ja inimeste puudus.

keskkond: personal, ruumi tingimused, laste suur arv rühmas

Pole ühtset arusaamu

Rühmaruum

Õpetajate oskused

aeg

Aja puudus

Vähesead teadmised ja oskused.

Abikäte/tugispetsialistide puudulikkus.

Koostöö ei suju või ei taheta võtta kuulda nõuandeid/mõtteid ja võtteid.

Kartus (?) muudatuste ja muutuse ees - motivatsiooni puudus.

Ei ole mõttekaaslast

inimressursi puudus

koostöö puudus

rühma suurus, rühmas tugipersonali puudumine

Erivajadusega lapsed pannakse tavarühma, -klassi. Kui õpetaja/ õpetajad on hädas, siis kõrgemalt poolt tulev suhtumine : "Kuidas täiskasvanud ei saa lapsega hakkama?"

Ei ole mõtestatust oma tegevustes.

Ajapuudus

Õpetajate vähene valmisolek

ressursi puudus (nii ruumi kui rahapuudus)

Raha- ja tööjõupuudus.

Paljude keeruliselt käituvate laste ühte rühma sattumine.

Toetuse puudumine.

ressursipuudus (tugiisik) ühelt poolt; kohati õpetajate ükskõikne suhtumine.

Õpetajate valmisolek puudulik - tahe, koolitused

Laste suur arv rühmades ja tugimeeskonna vähesus

"Raskemate" erivajadustega lapsed tavaklassis, kes võtavad enamuse õpetaja tähelepanust.

Õpetajate vähene valmisolek õppetegevusi igale lapsele sobivaks kohandada.

Õpetajate valmisolek (tahtmatus olla valmis), heade sisukate koolituste puudumine, veidi ehk ka raha, kuigi see pole mitte kõige määravam

suur laste grupp

Koostöö puudumine! Ühine (ühtne) arusaamine!

Erialaspetsialistide puudus.

Tugivõrgustik on puudulik

Teadlikkus. Julgus. Tahaks rohkem praktikute kogemusi (näiteid) KH rakendamisesest.

eakohase arenguga laste vanemate mõistmatus

Teadmatus

Eeldus, et kõrgem haridus peab keskenduma oskuste ja teadmiste (mitte üliõpilaste) õpetamisele.

Osade kolleegide vastasseis

Kogemuste puudumine

Õpetajate hoiakud

Teadmised, kogemuste puudumine.

Õpetajate valmisolek/ettevalmistus.

Tugispetsialistide puudus, õpetajate pädevus

Arusaamine kaasamisest, lähenemisviisi ja mõtteviisi puudumine

Tugispetsialistide puudus, ühtne arusaam kaasvast haridusest. Puudub julgus abi küsida, prän ise hakkama saama, muidu m ei ole väärtuslik õpetaja.

Aeg ja puuduvad spetsialistid ning ka oskused.

Tugispetsialistide on kooli raske leida.

Inimeste hoiakud, vanad harjumused, teadmatus

kaasava hariduse mõistest saab igaüks aru oma moodi: vanem, õpetaja, riik, omavalitsus jne

Vajadus

Vananev opetajaskond ja teadmatus